ГКОУ УР «Большеучинская школа- интернат»

Конспект подгруппового логопедического

занятия в 3 классе на тему:

Дифференциация Ч-Щ в словах.

Составитель: учитель – логопед

 Смирнова Н.Л.

Большая Уча

2024

Тема: Дифференциация Ч и Щ в словах.

Цель: создание условий для различения звуков и букв Ч и Щ в словах.

Задачи:

 Образовательные:

1. Учить различению Ч и Щ в словах в устной и письменной речи;

2. Закрепить умение учащихся выделять заданный звук из ряда звуков, слогов, слов;

3. Обогащать словарный запас учащихся;

Коррекционно- развивающие:

1. Развивать фонематическое восприятие и фонематический слух;

2. Развивать речевую моторику;

3. Развивать простые формы фонематического анализа( опред-е места звука в слове);

4. Развивать умение построения простых предложений;

5. Развивать умение согласования существительного с числительным;

Воспитательные: воспитывать умение работать сообща, в коллективе; воспитывать доброжелательное отношение к товарищам, взрослым.

Оборудование: картинки героев-Чебурашки и Щенка; зеркала; карточка-схема с артикуляцией звуков; маркеры; карточки с материалом; папка для чтения; снежки.

Ход урока

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этапы урока | Деятельность учителя | Деятельность обучающихся | Примечание |
| Орг. момент | Здравствуйте, ребята!( с помощью рук) | Здравствуйте!( с помощью рук) |  |
| Настрой  | - Какое у вас сейчас настроение? | Показывают  |  |
|  | Назовем, какой у нас сегодня день | Отвечают  |  |
| Тема и цель занятия. | Зима- время сказок и чудес. Особенно перед волшебным праздником.- каким ? Давайте мы сами вместе попробуем придумать небольшую историю. Предлагаю начать:Наступила …Выпал …Ребята учились в …Учительница сказала, что придут гости.(Песня Чебурашки,Лай щенка)-Какие гости к нам пришли?(на доску- картинки)ВЫПАЛ СНЕЖОК\*Они обратились к нам за помощью: не знают, с какой буквы начитаются их имена и все время путают.-Мы сможем им помочь?Мы могли бы показать буквы, но они от мороза рассыпались, нужно их сложить.ВЫПАЛ СНЕЖОК\*Сегодня будем учиться различать звуки и буквы Ч и Щ в словах.Чтобы Чебурашка и Щенок могли различать эти буквы и не путали, мы их научим. | (Новым годом!)Отвечают: Чебурашка ЩенокДА!Выполняют задание.Под картинки вывешивают буквы и объясняют. | Снежки Песня Чебурашки и лай щенка.Картинки Чебурашки и ЩенкаРазрезанные буквыЧ Щ  |
| Подготовит. этап:-дыхат. гимнастика;-чистоговорки;- чистогов.+ движения |  Сначала все вместе делаем дыхательную гимнастику:Одна рука на живот- вдох- живот «надувается»- задержка- выдох-3 раза.ВЫПАЛ СНЕЖОК\*Чистоговорки:ЛЯ-ЛЯ-ЛЯ- стояли тополяЛЮ-ЛЮ-ЛЮ- Олю я люблюРЫ-РЫ-РЫ- рубят топорыАР-АР-АР- прилетел комар(теперь произносим чистоговорку с движениями рук)ВЫПАЛ СНЕЖОК\**предложение(что мы делали сейчас?)* | Выполняют дыхательную гимнастику.Произносят чистоговорку, затем произносят с движениями рук.  |  |
| Характеристика звуков  | Давайте с вами вспомним, как мы произносим звуки Ч и Щ.(Схема характеристики на доске)Губки- формаЗубы-Язычок-Ч- -губы окошкомЗубы- близко с щелочкойЯзычок-поднимается к потолочку, прилепляется и при выдохе опускается.Ладонь поднесите- как толчок воздуха.-ПРОИЗНЕСЁМ ЗВУК ЧЧЧЧ- Звук Ч- гласный или согласный?-Почему так думаете?- Мы можем его длинно выдыхать ?Щ--губы окошкомЗубы- близко с щелочкойЯзычок-поднимается к потолочку, образует щель(желобок), по которой идет воздух. Ладонь – почувствовали воздух?ПРОИЗНЕСЁМ ЩЩЩЩ- Звук Щ- гласный или согласный?- Почему так думаете?- Мы можем его длинно выдыхать?-ЧЕМ ПРИ ПРОИЗНЕСЕНИИ ОТЛИЧАЮТСЯ ЗВУКИ Ч и Щ?-положением язычка-Ч- тянуть не можем-Щ-можем сквозь щелочку долго выдыхатьВЫПАЛ СНЕЖОК\*ХАРАКТЕРИСТИКА БУКВ-согласные-Глухие-мягкие-обозначаем синимЧистоговорки ЧА-ЧА-ЧА- были у врачаЧУ-ЧУ-ЧУ- я гулять хочуОЧ-ОЧ-ОЧ-хочу помочьЩУ-ЩУ-ЩУ-тебя ищуЩА-ЩА-ЩА –я без плащаОЩ-ОЩ-ОЩ-приготовим борщВЫПАЛ СНЕЖОК\**предложение(что мы делали сейчас?)* | Характеризуют артикуляцию звуков Ч и Щ. Произносят звуки. | Схема характеристики звуков,Зеркала |
| Игра «Поймай звук » | Услышь и различи звуки.Ч- хлопаем,Щ- топаемЧ, Ч, Щ, Ч, Щ, АЧ, ОЩ, УЩ, ЩИ, ЧЕ, ЧЕК, ЩИ, ЧАШКА, КАЩЕЙ, ОВОЩ, НОЧЬ, ПЕЧКА, ЯЩИК.ВЫПАЛ СНЕЖОК\**предложение(что мы делали сейчас?)* | Выполняют задание |  |
| Актуализация словаря | Вспомните и назовите слова со звуком Ч:Со звуком Щ:ВЫПАЛ СНЕЖОК\**ПРЕДЛОЖЕНИЕ* | Называют слова с данными звуками |  |
| Игра «Чебурашка и Щенок» | Наши гости захотели поиграть и все предметы раскидали. Нужно разделить все предметы для Чебурашки и Щенка.-Что нужно сделать?- Проверка ВЫПАЛ СНЕЖОК\**предложение(что мы делали сейчас?)* | Выполняют задания | Игра на каждого |
| Звуки и буквы | -Звуки мы что делаем?Слышим и произносим.-Буквы что делаем?видим, читаем, пишем.Наши звуки Ч и Щ обозначаются буквами Ч и Щ.Найдите и покажите буквуЧ –большую и маленькуюБукву Щ- большую и маленькую |  |  АлфавитРукописные буквы Ч и Щ  |
| Работа в тетради | Записать число.-Запись в тетради по 3 слова на каждую букву(У ДОСКИ-2 ЧЕЛОВЕКА)- Посчитать предметы:-Един. число- множ. число;-1-3-5-много- нетВЫПАЛ СНЕЖОК\**предложение(что мы делали сейчас?)* | Записывают в тетради по 3слова на каждую буквуПроговаривают, изменяя слова | Цифры 1 3 5 |
| Физминутка + Для глаз | Движения за учителем—Чебурашкашироко открыли глаза- зажмурили с силой- часто-часто поморгалиВЫПАЛ СНЕЖОК\**предложение(что мы делали сейчас?)* | Выполняют упражнения | Музыкальное сопровождение |
| Чтение  | Сейчас мы покажем, как умеем читать.Папки для чтения.-Читаем-Находим и называем слова с буквой Ч- с буквой Щ ВЫПАЛ СНЕЖОК\**предложение(что мы делали сейчас?)* | ЧитаютНаходят и называют слова с данными буквами | Папки для чтения |
| Игра «Определи место звука в слове» | Покажем Чебурашке и Щенку,где могут в слове стоять звуки Ч и Щ.  Игра – нужно определить место звука в слове и закрасить нужный кружок.-Что нужно сделать?-Проверка заданияВЫПАЛ СНЕЖОК\**предложение(что мы делали сейчас?)* | Выполняют задания | Карточка на каждого,фломастеры, салфетки |
| Подведение итогов. | -Чему учились сегодня?ВЫПАЛ СНЕЖОК\*- Чем различаются звуки и буквы Ч и Щ? ВЫПАЛ СНЕЖОК\*- Кого мы учили различать буквы Ч и Щ? -Как думаете, Чебурашка и Щенок научились различать звуки и буквы Ч и Щ?ВЫПАЛ СНЕЖОК\* | Отвечают:Различать звуки и буквы Ч и Щ.-Щ-можем длинно выдыхать, Ч- нетЧебурашку и Щенка |  |
| Рефлексия  | - Какое у вас сейчас настроение? | Отвечают и показывают |  |
| Рефлексия  | -Если вам все было интересно на занятии- покажите руками ушки чебурашки- если было неинтересно- хвост щенка | Вывешивают на доске значки |  |
|  | - Как мы закончим нашу историю?(Девочки научили гостей различать звуки и буквы Ч и Щ. Чебурашка и Щенок нашли новых друзей-нас! Потом стали вместе веселиться(пошли гулять и играть в снежки) Чебурашка и Щенок пришли с подарком.Считаем снежки.Устраиваем снегопад | Выполняют задание | Снежки  |

\*-выпал снежок- выдаем белый шарик или снежинку