ГКОУ УР «Большеучинская школа- интернат»

Конспект подгруппового логопедического

занятия в 3 классе на тему:

Дифференциация Ч-Щ в словах.

Составитель: учитель – логопед

Смирнова Н.Л.

Большая Уча

2024

Тема: Дифференциация Ч и Щ в словах.

Цель: создание условий для различения звуков и букв Ч и Щ в словах.

Задачи:

Образовательные:

1. Учить различению Ч и Щ в словах в устной и письменной речи;

2. Закрепить умение учащихся выделять заданный звук из ряда звуков, слогов, слов;

3. Обогащать словарный запас учащихся;

Коррекционно- развивающие:

1. Развивать фонематическое восприятие и фонематический слух;

2. Развивать речевую моторику;

3. Развивать простые формы фонематического анализа( опред-е места звука в слове);

4. Развивать умение построения простых предложений;

5. Развивать умение согласования существительного с числительным;

Воспитательные: воспитывать умение работать сообща, в коллективе; воспитывать доброжелательное отношение к товарищам, взрослым.

Оборудование: картинки героев-Чебурашки и Щенка; зеркала; карточка-схема с артикуляцией звуков; маркеры; карточки с материалом; папка для чтения; снежки.

Ход урока

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этапы урока | Деятельность учителя | Деятельность обучающихся | Примечание |
| Орг. момент | Здравствуйте, ребята!  ( с помощью рук) | Здравствуйте!  ( с помощью рук) |  |
| Настрой | - Какое у вас сейчас настроение? | Показывают |  |
|  | Назовем, какой у нас сегодня день | Отвечают |  |
| Тема и цель занятия. | Зима- время сказок и чудес. Особенно перед волшебным праздником.  - каким ?  Давайте мы сами вместе попробуем придумать небольшую историю. Предлагаю начать:  Наступила …  Выпал …  Ребята учились в …  Учительница сказала, что придут гости.  (Песня Чебурашки,  Лай щенка)  -Какие гости к нам пришли?  (на доску- картинки)  ВЫПАЛ СНЕЖОК\*  Они обратились к нам за помощью: не знают, с какой буквы начитаются их имена и все время путают.  -Мы сможем им помочь?  Мы могли бы показать буквы, но они от мороза рассыпались, нужно их сложить.  ВЫПАЛ СНЕЖОК\*  Сегодня будем учиться различать звуки и буквы Ч и Щ в словах.  Чтобы Чебурашка и Щенок могли различать эти буквы и не путали, мы их научим. | (Новым годом!)  Отвечают:  Чебурашка  Щенок  ДА!  Выполняют задание.  Под картинки вывешивают буквы и объясняют. | Снежки  Песня Чебурашки и лай щенка.  Картинки Чебурашки и Щенка  Разрезанные буквы  Ч Щ |
| Подготовит. этап:  -дыхат. гимнастика;  -чистоговорки;  - чистогов.+ движения | Сначала все вместе делаем дыхательную гимнастику:  Одна рука на живот- вдох- живот «надувается»- задержка- выдох-3 раза.  ВЫПАЛ СНЕЖОК\*  Чистоговорки:  ЛЯ-ЛЯ-ЛЯ- стояли тополя  ЛЮ-ЛЮ-ЛЮ- Олю я люблю  РЫ-РЫ-РЫ- рубят топоры  АР-АР-АР- прилетел комар  (теперь произносим чистоговорку с движениями рук)  ВЫПАЛ СНЕЖОК\*  *предложение(что мы делали сейчас?)* | Выполняют дыхательную гимнастику.  Произносят чистоговорку, затем произносят с движениями рук. |  |
| Характеристика звуков | Давайте с вами вспомним, как мы произносим звуки Ч и Щ.  (Схема характеристики на доске)  Губки- форма  Зубы-  Язычок-  Ч-  -губы окошком  Зубы- близко с щелочкой  Язычок-поднимается к потолочку, прилепляется и при выдохе опускается.Ладонь поднесите- как толчок воздуха.  -ПРОИЗНЕСЁМ ЗВУК ЧЧЧЧ  - Звук Ч- гласный или согласный?  -Почему так думаете?  - Мы можем его длинно выдыхать ?  Щ-  -губы окошком  Зубы- близко с щелочкой  Язычок-поднимается к потолочку, образует щель(желобок), по которой идет воздух. Ладонь – почувствовали воздух?  ПРОИЗНЕСЁМ ЩЩЩЩ  - Звук Щ- гласный или согласный?  - Почему так думаете?  - Мы можем его длинно выдыхать?  -ЧЕМ ПРИ ПРОИЗНЕСЕНИИ ОТЛИЧАЮТСЯ ЗВУКИ Ч и Щ?  -положением язычка  -Ч- тянуть не можем  -Щ-можем сквозь щелочку долго выдыхать  ВЫПАЛ СНЕЖОК\*  ХАРАКТЕРИСТИКА БУКВ  -согласные  -Глухие  -мягкие  -обозначаем синим  Чистоговорки  ЧА-ЧА-ЧА- были у врача  ЧУ-ЧУ-ЧУ- я гулять хочу  ОЧ-ОЧ-ОЧ-хочу помочь  ЩУ-ЩУ-ЩУ-тебя ищу  ЩА-ЩА-ЩА –я без плаща  ОЩ-ОЩ-ОЩ-приготовим борщ  ВЫПАЛ СНЕЖОК\*  *предложение(что мы делали сейчас?)* | Характеризуют артикуляцию звуков Ч и Щ. Произносят звуки. | Схема характеристики звуков,  Зеркала |
| Игра «Поймай звук » | Услышь и различи звуки.  Ч- хлопаем, Щ- топаем  Ч, Ч, Щ, Ч, Щ, АЧ, ОЩ, УЩ, ЩИ, ЧЕ, ЧЕК, ЩИ, ЧАШКА, КАЩЕЙ, ОВОЩ, НОЧЬ, ПЕЧКА, ЯЩИК.  ВЫПАЛ СНЕЖОК\*  *предложение(что мы делали сейчас?)* | Выполняют задание |  |
| Актуализация словаря | Вспомните и назовите слова со звуком Ч:  Со звуком Щ:  ВЫПАЛ СНЕЖОК\*  *ПРЕДЛОЖЕНИЕ* | Называют слова с данными звуками |  |
| Игра «Чебурашка и Щенок» | Наши гости захотели поиграть и все предметы раскидали. Нужно разделить все предметы для Чебурашки и Щенка.  -Что нужно сделать?  - Проверка  ВЫПАЛ СНЕЖОК\*  *предложение(что мы делали сейчас?)* | Выполняют задания | Игра на каждого |
| Звуки и буквы | -Звуки мы что делаем?  Слышим и произносим.  -Буквы что делаем? видим, читаем, пишем.  Наши звуки Ч и Щ обозначаются буквами Ч и Щ.  Найдите и покажите буквуЧ –большую и маленькую  Букву Щ- большую и маленькую |  | Алфавит  Рукописные буквы Ч и Щ |
| Работа в тетради | Записать число.  -Запись в тетради по 3 слова на каждую букву  (У ДОСКИ-2 ЧЕЛОВЕКА)  - Посчитать предметы:  -Един. число- множ. число;  -1-3-5-много- нет  ВЫПАЛ СНЕЖОК\*  *предложение(что мы делали сейчас?)* | Записывают в тетради по 3слова на каждую букву  Проговаривают, изменяя слова | Цифры 1 3 5 |
| Физминутка +  Для глаз | Движения за учителем—Чебурашка  широко открыли глаза- зажмурили с силой- часто-часто поморгали  ВЫПАЛ СНЕЖОК\*  *предложение(что мы делали сейчас?)* | Выполняют упражнения | Музыкальное сопровождение |
| Чтение | Сейчас мы покажем, как умеем читать.  Папки для чтения.  -Читаем  -Находим и называем слова с буквой Ч  - с буквой Щ  ВЫПАЛ СНЕЖОК\*  *предложение(что мы делали сейчас?)* | Читают  Находят и называют слова с данными буквами | Папки для чтения |
| Игра «Определи место звука в слове» | Покажем Чебурашке и Щенку,где могут в слове стоять звуки Ч и Щ.  Игра – нужно определить место звука в слове и закрасить нужный кружок.  -Что нужно сделать?  -Проверка задания  ВЫПАЛ СНЕЖОК\*  *предложение(что мы делали сейчас?)* | Выполняют задания | Карточка на каждого,фломастеры, салфетки |
| Подведение итогов. | -Чему учились сегодня?  ВЫПАЛ СНЕЖОК\*  - Чем различаются звуки и буквы Ч и Щ?  ВЫПАЛ СНЕЖОК\*  - Кого мы учили различать буквы Ч и Щ?  -Как думаете, Чебурашка и Щенок научились различать звуки и буквы Ч и Щ?  ВЫПАЛ СНЕЖОК\* | Отвечают:  Различать звуки и буквы Ч и Щ.  -Щ-можем длинно выдыхать, Ч- нет  Чебурашку и Щенка |  |
| Рефлексия | - Какое у вас сейчас настроение? | Отвечают и показывают |  |
| Рефлексия | -Если вам все было интересно на занятии- покажите руками ушки чебурашки  - если было неинтересно- хвост щенка | Вывешивают на доске значки |  |
|  | - Как мы закончим нашу историю?  (Девочки научили гостей различать звуки и буквы Ч и Щ. Чебурашка и Щенок нашли новых друзей-нас! Потом стали вместе веселиться(пошли гулять и играть в снежки) Чебурашка и Щенок пришли с подарком.  Считаем снежки.  Устраиваем снегопад | Выполняют задание | Снежки |

\*-выпал снежок- выдаем белый шарик или снежинку