**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ НЕЙРОСЕТЕЙ В РАБОТЕ ПЕДАГОГА**

Искусственный интеллект (ИИ) — одна из самых обсуждаемых технологий последнего десятилетия. Его применение охватывает различные сферы: от медицины и финансов до образования. ИИ меняет подходы к обучению, улучшает образовательный процесс, открывает новые перспективы.

В современное время практически каждый школьник и студент пользуется искусственным интеллектом в обучении. Учащиеся и студенты ИИ применяют для различных целей: подготовки к занятиям, решения домашних заданий, подготовки к зачетам и экзаменам и т.д. Педагоги тоже активно вовлекаются в этот процесс. В основном используют нейросети для разработки плана урока, проведения занятий, разработки презентаций и других различных материалов для учебного процесса, а также для различных внеклассных мероприятий.

В обиходе появляются новые специальные термины для различных действий в нейросетях. Например, промпт – это четкая инструкция для ИИ. Чем точнее она сформирована, тем лучше будет результат. Промты применяются для генерации текстового ответа, кода, изображений, видео и другого контента.

Абсолютно универсальной нейросети для работы с различными типами контента не существует. Одна хорошо справляется с текстовой информацией, другая служит для разработки фото и видео, третья является хорошей поддержкой при создании презентаций и т.д.

Области применения ИИ.

1. **Графика:** рисунки по промптам, стилизация, заполнение, апскейл (улучшения качества изображения).
2. **Текст:** написание фрагмента, сокращение\ рерайт\ копирайт, стилизация\ орфография\ синтаксис, поиск источников, генерация текстов на любую тему.
3. **Звук:** текст-в-речь, стилизация голоса, эффекты\ обработка\ апскейл, генерация музыки.
4. **Видео:** обработка, эффекты, льготный доступ к стокам, генерация видео по промпту, сокращение, экспресс-монтаж, транскрипция с обработкой звука.

Педагог наиболее часто в своей работе сталкивается с созданием и обработкой текстовой информации. Для работы с текстом в настоящее время существует большое количество различных нейросетей, таких как:

Grammarly – нейросеть находит и исправляет ошибки в тексте;

Gemini – платформа, использующая передовые технологии для создания текста;

Deepl – нейропереводчик, который объясняет значение каждого слова;

Claude – создаёт рефераты, научные статьи;

Perplexity – генерирует текст (похож на ИИ Claude), выдает полный перечнень источников;

ParaphraseTool – инструмент для перефразирования предложений, абзацев, статей и эссе, помогает повысить уникальность текста;

Walles – делает детальные краткие изложения и работает со всеми популярными форматами файлов.

Из самых популярных нейросетей для генерации текста, хотелось бы выделить настоящих помощников педагогов:

1. **GigaChat** — модель от Сбер банка которая умеет генерировать тексты, изображения, коды и многое другое.
2. **Deep seek –** новейшая китайская разработка нейросети в основе которой лежат технологии глубокого обучения.
3. **Yandex GPT** — решение от Яндекса, которое обеспечивает высокое качество текстов благодаря использованию новейших технологий искусственного интеллекта.
4. **ChatGPT** (официально запрещенный в России)— одна из самых популярных платформ для генерации текста на различных языках. Подходит для широкого спектра задач: от написания статей до создания диалогов и текстов для сайтов

Важно понимать, что нейросети не заменяют преподавателя, а помогают им исходя из своих возможностей, предоставляя более совершенные инструменты для выполнения профессиональных задач. Сети с ИИ педагоги могут применять для различных целей: создания персонализированных заданий, дополнения к учебным материалам, составления отчётов, учебных планов, расписания, проверки домашних и самостоятельных заданий и много другого.

На мой взгляд, самое интересное и незаменимое использование ИИ состоит в создании интерактивного контента в сочетании с виртуальной реальностью, что позволяет разрабатывать виртуальные симуляции, квесты и обучающие игры, которые помогут обучающимся лучше понимать и усваивать сложные концепции, осуществлять индивидуальных подход в обучении, создавать эффект полного погружения.

Будущее ИИ в образовании также включает в себя развитие новых методов и подходов к обучению, таких как смешанное обучение, дистанционное обучение и обучение на основе данных. ИИ может использоваться для анализа больших объемов данных и выявления тенденций и закономерностей, что позволит разрабатывать более эффективные и адаптивные образовательные программы. Кроме того, ИИ может способствовать развитию новых форматов и методов оценки, которые будут учитывать не только академические достижения, но и личностные и социальные навыки учеников.

ИИ в образовании открывает множество возможностей для улучшения учебного процесса и повышения эффективности преподавания. Однако важно учитывать вызовы и работать над их преодолением, чтобы все обучающиеся и педагоги могли воспользоваться преимуществами этой технологии. Важно продолжать исследовать и развивать ИИ в образовании, чтобы создать более инклюзивную, адаптивную и эффективную систему обучения, которая будет отвечать потребностям современного мира.

Заключение

Как изменится обучение в ближайшие годы, какую роль будет играть в нем ИИ покажет время. Очевидно одно, ИИ способен значительно изменить облик образования, сделав его более персонализированным, доступным и эффективным. Однако успешная интеграция ИИ требует тщательного подхода.

Доверяй, но проверяй! - эта пословица очень подходит для описания отношения многих преподавателей к ИИ. Необходим опытный профессиональный взгляд на контент созданный нейросетью для того, чтобы не было предвзятости, недостоверных данных, нарушения норм этики и морали, логически неграмотной информации для определенного возраста обучающихся и т.д.

Прогресс не стоит на месте и внедрение ИИ в образовательную систему очевидно, но необходимо разумное и осознанное внедрение нейросетей в образовательный процесс.