# Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа №2 пгт Серышево

 структурное подразделение детский сад №3

**Конспект занятия**

**по художественно- эстетическому развитию**

**«Рукавичка»**

**(вторая группа раннего возраста)**

 Воспитатель: Олишевская Н. М.

 соответствие занимаемой должности

 пгт Серышево

2025 г

**Тема:** «Рукавичка»

**Возраст детей:** 2-3 года

**Интеграция образовательных областей:** познавательное, речевое, художественно- эстетическое, социально- коммуникативное развитие.

**Цель:** развитие творческих способностей детей

**Задачи:**

**образовательные:**

-формировать в самостоятельной деятельности умение детей составлять узор на бумаге, используя нетрадиционный способ рисования: штампом.

**развивающие:**;

-закрепить знание основных цветов спектра;

-обогатить и активизировать словарный запас;

-развивать умение отвечать на вопросы воспитателя;

-развивать мелкую моторику;

-развивать умение сопоставлять предметы по величине;

-развивать слуховое восприятие.

**воспитательные:**

 -воспитывать эстетический вкус, аккуратность;

**-**воспитывать отзывчивость, доброжелательное отношение друг к другу.

**Методы и приёмы:** сюрпризный момент, постановка проблемных вопросов, беседа, информационно- рецептивный (подражательный).

-**наглядные**: наблюдение, показ способов действия, рассматривание игрушек и картинок;

**-словесные:** пояснение, беседа, вопросы к детям, объяснение, поощрение, указание;

**-практические:** выполнение задания по указаниям, обследование предмета;

-**игровые:** подвижная игра, дидактическая игра, проблемная ситуация.

**Создание среды для организации и проведения НОД:
Демонстрационный материал и оборудование:**  сундучок, игрушки, изображающие животных, рукавичка, иллюстрации из сказки «Рукавичка»

**Раздаточный материал:** вырезанные из бумаги рукавички, краски, штампы из овощей.

**Предварительная работа:** рассматривание игрушек, чтение сказки «Рукавичка».

 **Ход занятия:**

1. **Организационная часть занятия:** *в группе стоят столы*

 *Дети и педагог под музыку заходят в группу.*

**Педагог (обращается к детям):**

Утром встали малыши,

В детский садик к нам пришли.

Вам мы рады, как всегда.

Гости здесь у нас с утра,

Поздоровайтесь, друзья!

*Дети садятся на стулья, воспитатель тоже.*

**В:** (замечает на столе рукавичку): ребята, что это?

**Д:** рукавичка

**В:** как вы думаете, откуда она здесь? Наверно кто- то потерял ее. Ребята, скажите, зачем нам нужны рукавички?

**Д:** (*возможные ответы*): чтобы было тепло, чтобы на мёрзли руки.

**В:** тот, кто потерял рукавичку, наверно сейчас очень сильно мерзнет.

*В дверь стучатся. Слышится голос: «Вам посылка!»*

**В: (***вносит сундучок. Дети рассматривают его.* )В-ль достает письмо и читает: «Ребята, помогите нам, пожалуйста. Мы остались без дома и теперь живем в этом сундуке».

**В**: это письмо от зверят. (*Заглядывает ещё раз в сундук).* А здесь никого нет! Но мы можем угадать, кто здесь находится, и тогда сможем увидеть зверюшек.

*Звучит запись голоса мыши*

**В**: кто это?

**Д**: мышь

**В**:открывает сундучок и ребенок выбирает достает оттуда игрушку.

**В:** как умеет пищать мышь?

Звучит следующая фонограмма и дети угадывают животное. В ходе игры закрепляется название животного и звуки, которое оно издаёт.

О зайце в-ль спрашивает: как умеет прыгать зайчик? О лисе: покажите, какая у нее острая мордочка.

**В**: ребята, из какой сказки пришли к нам эти зверята?

*(Показывает картинку)*

**Д:** рукавичка

**В:** почему наши звери остались без дома?

**Д:** собачка нашла рукавичку и звери убежали.

**В:** может быть мы подарим зверятам нашу рукавичку?

**Д**: да!

**В:** *пытается поместить в рукавичку одну из игрушек. Она не входит*

**В:** ребята, что случилось? Почему игрушка не помещается в рукавичку? Какая она?

**Д:** она маленькая

**А** игрушка какая?

**Д:** большая

**В:** что же нам теперь делать? Зверята могут остаться без домика и замёрзнут.

Чтобы найти ответ, поиграем в волшебную игру.

**В:** *раздаёт каждому ребенку по одной рукавичке из бумаги.*

**В:** на столе лежат варежки, как только заиграет музыка, вы бегаете. Когда музыка закончится, вы подходите к столу и ищете себе такую же рукавичку. Если вы сделаете всё правильно, мы сможем помочь зверятам.

**Дидактическая игра «Найди пару»**

**В:**  *хвалит детей.*

**В:** посмотрите, что находится на столе?

*Дети подходят, рассматривают.*

**Д:** краска и рукавички.

**В-ль и дети** рассматривают рукавичку.

**В:** посмотрите, какая тёплая рукавичка. Может быть, подарим эти рукавички зверятам? Как вы думаете? Всем хватит домиков? Но на рукавичке нет узоров. Мы можем их украсить?

**Д:** да!

**В:** у вас на столах стоят краски. Какого они цвета?

*Закрепить название цветов красок*

**В:** а ещё у вас на тарелочках лежат печати.

*Рассмотреть печати, рассказать, из чего они сделаны.*

**В:** а теперь я покажу, как нужно рисовать.

А теперь вы попробуйте. Но сначала вспомним правила безопасного поведения во время рисования: нельзя махать печатью, брать краску в рот, рисовать аккуратно. Возьмите печать, обмакните в краску и прикладывайте к рукавичке.

**Д:** выполняют работу.

 После выполнения рассмотреть рукавички, подойти к столу с игрушками.

 **В:** ребята, кому мы подарим эту рукавичку? А эту? Положите рукавички на тарелочки.

*Дети подходят к игрушкам и дарят каждой рукавичку, называя игрушку.*

**В:** ребята, зверюшки благодарят вас за помощь и они принесли вам вот такие рукавички. Их нужно раскрасить с помощью пластилина. Вы можете забрать их домой.

Давайте попрощаемся с гостями.

***Д:*** *прощаются с гостями*