**Прозрачный мольберт в психологической практике педагога-психолога Конспект занятия в средней группе ДОО**

**«Весеннее настроение»**

Цель:  решение **психологических проблем** у дошкольников посредством использования прозрачного мольберта на занятиях педагога-психолога

Задачи:

коррекция **психических** процессов;

обогащение сенсорного опыта;

развитие эмоциональной и образной памяти;

развитие пространственного мышления, мелкой моторики;

сплочение детского коллектива;

развитие коммуникативных навыков, снижение уровня конфликтности в поведении

**Ход работы**:

*Пальчиковая гимнастика*

Вышел дождик на прогулку.

Побежал по переулку

Постучал по всем окошкам,

Напугал большую кошку,

Вымыл зонтики прохожих

Крыши дождик вымыл тоже

Сразу мокрым город стал

Дождик кончился. Устал.

Педагог-психолог: Разогрели мы свои ручки, а сейчас давай поздороваемся друг с другом через стекло. Дети через стекло прикладывают свои ладони, а затем пальчики друг к другу.

Педагог-психолог: Хорошо! Вот мы и готовы начать наше занятие.

Мирон, скажи, пожалуйста, какое время года у нас за окном? (ответы ребенка).

Педагог-психолог: Правильно, весна. А что весной происходит? (ответ Мирона).

Педагог-психолог: Да, все верно, тает снег, греет солнышко сильнее. Молодец! У меня есть улыбчивое солнышко (педагог показывает мальчику круглое солнышко без лучиков), но у него чего-то не хватает? Как ты думаешь, чего? (ответ мальчика). Предлагаю тебе сделать лучики солнышку.

 На картине нарисуй солнышко.

*Упражнение «Нарисуй лучики»*

Педагог-психолог: Наше солнышко готово, и согрело все вокруг. Аня, давай представим, что мы оказались в весеннем лесу. Следующая загадка поможет нам узнать, что дальше появилось в нашем лесу. Как выглядит лес весной? Что растет в лесу? (ответы Ани). Правильно! В каждом лесу растут деревья, трава.

*Разминка*

Быстро встали, улыбнулись,

Выше-выше потянулись.

Ну-ка плечи распрямите,

Поднимите, опустите.

Вправо, влево повернитесь,

Рук коленями коснитесь.

Сели, встали, сели, встали,

И на месте побежали.

Педагог-психолог: Отдохнули? Теперь займите свои места и продолжим. Наше солнышко греет и греет землю в лесу. И что еще начинает расти помимо листочков на деревьях? (ответы детей). Конечно, трава! Какого цвета травка? (ответ детей). Умницы!

*Упражнение «Травушка-муравушка»*

Педагог-психолог: Рисовать траву вы будете двумя руками одновременно. Для этого возьмите две кисточки в обе руки, наберите зелёную краску и рисуйте травку одновременно двумя руками.

Ход работы: дети набирают на кисточки краску зеленого цвета и с разных сторон начинают рисовать травку снизу вверх двумя руками одновременно.

*Рефлексия.*

Педагог-психолог: дети, какой замечательный весенний лес у вас получился!

Педагог-психолог: сегодня вы проделали большую работу. Скажите, пожалуйста, понравилось ли вам наше путешествие? Нравится ли вам то, что нарисовано? (ответы детей). Замечательно!

Педагог-психолог предлагает детям поделиться своими впечатлениями о прошедшем занятии и нарисовать смайлик на стекле.

*Упражнение «Смайлик»*

Ход работы: дети и педагог рисуют на прозрачном арт-мольберте смайлик своего настроения.

Педагог-психолог: дети, я благодарю вас за плодотворную работу! На этом наше занятие окончено. До свидания!