**Тема: Корма для коз и овец.**

**Цель**: Познакомить учащихся с группами и видами кормов для коз и овец.

 **Задачи:**

1. Образовательные:- формировать у обучающихся интерес к работе с информацией;

- познакомить обучающихся с группами и видами кормов и подготовкой их к скармливанию;

- формировать у обучающихся умение распределять корма по группам;

2.Развивающие: - способствовать развитию логического мышления, памяти, внимания, устной речи и кругозора учащихся.

3.Коррекционные:- развивать внимание, мышление, связную речь через умение вести диалог, формировать умение правильно строить предложения;

4.Воспитательные: - воспитывать чувство взаимопомощи и самостоятельности, стремлении бережного отношения к животным и окружающему миру.

**Оборудование:** презентация, натуральные образцы кормов

**Тип урока:** комбинированный

Ход урока

**I. Оргмомент**

Добрый день, ребята! Ребята, все правильно сели. Всё внимание на меня. Сегодня у нас на уроке гости, они пришли посмотреть, как вы работаете. Отвечайте на вопросы подняв руки, не выкрикивая. За правильные ответы я буду давать звездочки, потом посчитаем у кого больше.

**II. Повторение**

--Ребята, посмотрите. Что это? и Кто это здесь? (макет овчарни с выгульным двором с козами и овцами). –Козы и овцы.

--Покажите, где козы, где овцы? –Правильно.

--У Антона было домашнее задание– найти в интернете, где разводят овец и коз в России. (Ребенок зачитывает информацию)

--Молодец Антон, подготовился.

--Сейчас вспомним, что вы знаете о козах и овцах . Отвечатайте, получайте звездочку

1.Для чего разводят овец?(мяса, молока, жира, шерсти, овчин)

2. Для чего разводят коз?( мяса, молока, пуха, шерсти, кожи)

3. Как чаще всего содержат овец и коз, какое содержание распространено? (стойлово-пастбищное)

4. Где находятся овцы и козы в стойловый период? Покажите (находятся весь день на выгульном дворе на соломенной подстилке. При сильном морозе, снегопаде , на ночь животные заходят в помещение, в овчарню)

5. Почему козам и овцам важно проводить много времени на выгульном дворе?(улучшается качество пуха и шерсти и животные бывают здоровы)

6. Как содержат овец и коз с мая по ноябрь? (пасут на пастбищах)

7. В чём заключается уход за козами и овцами в зимнее время? (помещение овчарни содержат в чистоте, раскладывают свежую подстилку еженедельно, очищают от снега выгульный двор, каждый день чистят кормушки)

--Молодцы. Ответили на вопросы. У всех звезды есть.

**III. Сообщение темы и цели урока**

--Ребята, мы вспомнили, что уход за козами и овцами заключается в уборке помещений, выгульного двора, чистке кормушек. А что еще должен делать человек, чтобы овцы и козы были здоровыми, чтобы у них была хорошая шерсть и хороший пух, чтобы быстрее росли ягнята и козлята? -Кормить

--Правильно, человек должен животных хорошо кормить, давать им питательный и разнообразный корм

Сегодня на уроке вы познакомитесь с основными группами и видами кормов для коз и овец, с подготовкой кормов к скармливанию, узнаете, как подготавливают корма

**IV. Изучение нового**

Тема сегодняшнего урока: **«Корма для коз и овец.**». Открывайте тетради, записывайте число и тему урока

Овцы и козы не очень разборчивы в корме и могут есть почти всё. Но чтобы получить от животных продукцию высокого качества, им надо давать разнообразные корма, которые они поедают с большим аппетитом.

 --Какими кормами нужно кормить коз и овец я вам сейчас расскажу.

**Физминутка**

---Все корма для коз и овец делят на три группы: **грубые, сочные и зерновые корма (**на доску)

--К **грубым кормам** относят **сено, солому, мякину**.

--**Сеном** называется скошенная в начале цветения и высушенная трава. (показать)

 --Хорошее сено имеет зеленоватый цвет, приятый запах, листья и цветки сохраняются на высушенных стеблях.

 --Плохое сено имеет коричневый цвет, затхлый, плесенный запах, высокую влажность.

-- Кроме сена, овцы и козы едят **солому** ***ячменную, овсяную, просяную***. (показать)

-- Как образуется солома? (солома образуется после обмолота ячменя, овса ,проса).

--Есть еще солома пшеничная и ржаная, но ее овцы и козы едят очень плохо.

Хорошая солома- желтого цвета, с приятным запахом. А недоброкачественная солома- тёмно-коричневого цвета с запахом плесени.

--Кроме соломы при обмолоте образуется **мякина.** (показать)**НОВОЕ СЛОВО**

 **Мякина** состоит из мелких частиц, расплющенных колосьев, метелок и их частей, кусочков соломин. ***Мякина*** – хороший корм для животных.

--Овцы и козы охотно поедают **веточный корм**.

--Летом срезают верхушки веток с листьями, связывают в пучки(веники) и просушивают под навесом, в сарае. Листья должны сохранить зеленый цвет.

-После просушки веники складывают и хранят до зимы в сухом сарае.

 --Лучший ***веточный корм*** для коз и овец – это ветки тополя, березы, липы, осины, ольхи, рябины, ивы.

**Итак**, что относят к грубым кормам

Кроме грубых кормов козам и овцам **скармливают** **сочные корма**.

--К **сочным кормам** относят ***траву пастбищ, кормовую свеклу, кормовую морковь, тыкву, кабачки, картофель.*** (на доску)(показать)

 **--** Почему эти корма называют сочными?

--Во *время пастбищного периода* с мая по октябрь козы и овцы ***питаются только травой***. -----Пастбищная трава сочная и питательная и животные не нуждаются в дополнительной подкормке. **Итак, что относят к сочным кормам?**

--В качестве корма для овец и коз используют **зерно** ***овса, ячменя, кукурузы***. (на доску)( показать)

--При размалывании зерна пшеницы на мельницах получается **мука** и **отруби.** (показать) **Новое слово**

**--Отруби** (раздробленная зерновая кожура) – хороший корм для животных.

--Молодняку и взрослым животным необходимо давать **минеральные подкормки**- ***мел и поваренную соль****.*

**Итак**, Зерно каких культур дают животным?

-- Ребята вы узнали, какие корма нужно скармливать овцам и козам, чтобы от них получить больше продукции высокого качества.

--Но чтобы корма, с удовольствием поедались животными, хорошо усваивались их организмом, их нужно подготовить к скармливанию.

--Среди кормов для коз и овец, есть такие, которые можно скармливать в том виде, в котором их заготовили. Они не требуют подготовки. Например, **сено**.

*--Но некоторые корма требуют специальной подготовки перед раздачей их животным****.***

-- Солому пшеничную, овцы и козы едят плохо. Поэтому её перед скармливанием измельчают, а полученную соломенную резку запаривают. Солома размягчается и приобретает приятный запах. При запаривании солому сдабривают, добавляют в неё измельчённый зерновой корм и поваренную соль. Запаренную и сдобренную солому овцы и козы поедают хорошо и полностью.

Кормовую свёклу, кормовую морковь и картофель обязательно моют. Перед самым скармливанием их измельчают. Все зерновые корма перед скармливанием дробят, расплющивают или разламывают.

**Итак, Какой корм дают без подготовки?**

 **Как подготавливают солому?**

**V. Закрепление**

--Ребята, сейчас посмотрим слайды и вы должны сказать, что это за корм? К какой группе кормов относится и показать его

--Хорошее сено какого цвета должно быть, какой запах?

--Морковь сразу давать с грядки будем?

Сейчас поиграем в игру Четвертый лишний

На партах лежат листочки. Вы должны из 4 наименований кормов вычеркнуть один лишний корм, а потом проверим у кого правильно

**Какие новые слова узнали? Мякина Отруби**

* 1.На какие группы делятся корма для коз и овец?
* 2.Что относят к грубым кормам?
* 3.Что такое сено?
* 4.Что относят к сочным кормам?
* 5.Какое зерно используют в качестве корма для овец и коз?
* 6.Какой корм скармливают без подготовки?
* 7.Как подготавливают солому?
* 8. Как подготавливают сочные корма?

**Рефлексия**

Что нового узнали на уроке?

На какие группы делятся все корма для коз и овец?

--Ребята, на партах лежат смайлики, нарисуйте улыбочку, веселье, если вы все поняли на уроке, вам понравился урок. Грусть, если не всё поняли, на уроке было скучно.

**Итог** Молодцы, ребята! Со всеми заданиями справились. Я вижу, что материал вы усвоили. Возможно, эти знания пригодятся вам в самостоятельной жизни после окончания школы.

**Оценка**