**Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение**

**общеразвивающего вида Детский сад № 35 «Росинка**

**Конспект открытого занятия по экспериментированию**

 **в средней группе**

**«Волшебница-вода»**

 **Воспитатель: Хестанова С.П.**

**Конспект открытого занятия по экспериментированию в средней группе «Волшебница-вода»**

**Цель:** развитие познавательных интересов, потребности в самостоятельной поисковой деятельности на базе обогащенного и сформированного эмоционально-чувственного опыта.

**Интеграция образовательных областей:** «социально-коммуникативное развитие», «познавательное развитие», «речевое развитие», «физическое развитие», «художественно-эстетическое развитие».

**Обучающие задачи:**

• Упражнять в наблюдательности за окружающей средой;

• Закрепить представления детей о воде, его свойствах;

• Учить строить гипотезы о признаках и свойствах воды;

• Продолжать закреплять навыки проведения опытов.

• Совершенствовать умение детей пользоваться словами одна, много.

•Расширение представлений о свойствах воды: прозрачная, не имеет вкуса, запаха.

**Развивающие задачи:**

• Развивать умение самостоятельно делать выводы на основе практического опыта;

• Создать условия для развития образного мышления, сообразительности, внимания;

• Способствовать формированию мыслительных операций, развитию речи, умению аргументировать свои высказывания.

**Воспитательные задачи:**

• Воспитывать доброту, отзывчивость, уважение к своим товарищам;

• Воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно;

• Воспитывать интерес к экспериментированию, воспитывать аккуратность при работе с водой.

**Ход занятия:**

**Приветствие:**

***Встанем рядышком, по кругу,***

***Скажем «Здравствуйте» друг другу.***

***Ручками похлопаем,***

***Ножками потопаем.***

***Если каждый улыбнётся –***

***Утро доброе начнётся.***

***Доброе утро, мальчики и девочки!***

**Воспитатель:** Ребята, к нам сегодня пришли гости, давайте поздороваемся с ними и подарим свои улыбки, и хорошее настроение.

**Дети:** Здравствуйте!

**Воспитатель:** Ребята, Вы слышите? (Включается запись «шум воды»).

Как вы думаете, что это?

**Дети:** это шум (звук) воды!

**Воспитатель:** Конечно же – это шум воды!

**Воспитатель:** Ребята, как вы думаете, о чём мы с вами сегодня поговорим?

**Дети:** О воде.

(звучит спокойная музыка, дети подходят к тучке, на конце которых прикреплены капельки).

**Воспитатель:** Ребята посмотрите – это что?

**Дети:** Капельки.

**Воспитатель:** Посмотрите, какие они весёлые. Капельки принесли нам стихотворение.

**Воспитатель читает стихотворение:**

***Вы слыхали о воде?***

***Говорят, она везде!***

***В луже, в море, в океане***

***И в водопроводном кране.***

***Как сосулька, замерзает,***

***В лес туманом заползает.***

***На плите у нас кипит.***

***Паром чайника шипит,***

***Без нее нам не умыться,***

***Не наесться, не напиться!***

***Смею вам я доложить:***

***Без воды нам не прожить!***

**Воспитатель:** Ребята, о чём говорилось в стихотворении?

**Дети:** О воде.

**Воспитатель:** Ребята, а кому нужна вода?

**Дети:** Людям, животным, растениям, насекомым, птицам.

**Воспитатель:** А если не будет воды?

**Дети:** То всё пожелтеет, высохнет и погибнет.

**Воспитатель:** Поэтому люди должны очень бережно относиться к ней.

**Воспитатель:** А как мы можем бережно относиться к воде?

**Дети:** Нельзя тратить воду, нельзя загрязнять воду.

**Воспитатель:** Ребята, а где вода находится у нас в садике?

**Дети:** В кране.

**Воспитатель:** Берёт стакан с водой и пипетку, и каждому ребёнку капает на ладошку одну каплю воды. Ребята, сколько у вас у каждого капелек?

**Дети:** Одна, по одной.

**Воспитатель:** А в стакане сколько капелек?

**Дети:** Много.

**Воспитатель:** Ребята, значит вода из чего состоит?

**Дети:** Из капелек.

**Воспитатель:** Молодцы, ребята!

**Воспитатель:** Ребята, а вы знаете, что вода волшебная. С ней можно играть, проводить различные фокусы и опыты.

**Воспитатель:** А вы знаете, где проводят опыты?

**Дети:** В лаборатории.

**Воспитатель:** И проводят их лаборанты. Специально обученные люди в белых халатах. Вы хотите превратиться в лаборантов?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** Тогда повторяйте за мной.

***Руки вверх***

***Руки вниз***

***И на месте покружись***

***Раз - хлопок,***

***Два – хлопок,***

***Снова сделай поворот***

***Прыг, скок – улыбнись***

***И в лаборанта превратись.***

**Воспитатель предлагает пройти и надеть халаты.**

Дети одевают халаты.

**Стихотворение читает ребёнок**

***А у нас в саду дела.***

***Эксперименты снова.***

***Сам волшебник никогда***

***Не творил такого.***

***То растопим снег и лед***

***То смешаем краски,***

***Изменяем вкус воды,***

***Как в волшебной сказке.***

**Воспитатель:** Сегодня мы с вами будем сотрудниками «волшебной лаборатории». А чтобы всё получилось, даже в «волшебной лаборатории»нужно соблюдать **правила поведения**: как вы думаете какие?

***1. Внимательно слушать воспитателя.***

***2. Не разговаривать слишком громко, чтобы не мешать друг другу.***

***3. Незабывайте после каждого опыта делать вывод.***

**Воспитатель:** Я приглашаю вас пройти в первую лабораторию, стол с цифрой 1.

**Опыт №1:** **«На определение прозрачности воды».**

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, перед нами два стакана. Определите, в каком стакане вода? (дети показывают).

**Воспитатель:** Как вы догадались?

**Дети:** Вода прозрачная, а молоко нет.

**Воспитатель:** А давайте мы с вами посмотрим, правда, это или нет?

**Воспитатель:** Давайте положим в стаканчик с водой ракушки. Видно их?

**Дети:** Да

**Воспитатель:** А теперь такие же ракушки мы положим в стаканчик с молоком. Видно их?

**Дети:** Нет

**Воспитатель:** Вот мы с вами и убедились, что вода, какая?

**Дети:** Вода прозрачная.

**Воспитатель:** Я предлагаю вам пройти во вторую лабораторию, стол с цифрой 2.

**Опыт №2:** **«Окрашивание воды».**

**Воспитатель:** А теперь давайте узнаем, Можно ли окрасить воду? Возьмите бутылочки с чистой водой и взболтните её в руке. Что изменилось?

**Дети:** Вода стала цветная.

**Воспитатель:** Правильно, вода стала цветная. Значит можно сделать вывод.что воду можно окрашивать.

**Воспитатель:** Ну что? Устали? Давайте немного отдохнём.

**Физ. минутка**

***Раз, два, три, четыре, пять любят капельки играть.***

***Мы ногами топ-топ, мы руками хлоп-хлоп***

***Мы глазами миг-миг, мы плечами чик, чик***

***Раз туда, два сюда, повернись вокруг себя***

***Раз присели, два привстали***

***Руки кверху все подняли***

***Раз, два, раз, два (хлопают в ладоши)***

***Вот и кончилась игра.***

**Воспитатель:** Я предлагаю вам пройти в третью лабораторию, стол с цифрой 3.

**Опыт №3: «На смешивание красок». Пуговки**

**Воспитатель:** Ребята у каждого из вас лежат шаблоны с разноцветными пуговками. Все они разные по цвету. Вам нужно капельку воды определенного цвета перетащить палочкой на пуговку такого же цвета , как и капелька воды.

**Воспитатель:** Можем сказать,что с помощью воды и красок можно не только рисовать, но и проводить вот такой интересный опыт.

**Опыт №4: Радуга на молоке**

**Воспитатель:** .Предлагаю вам провести еще один опыт. У нас уже подготовлен ватный диск раскрашен фломастерами и молоко. Ватный диск мы опускаем в молоко и видим ,как на молоке появляется цветная радуга.

**Воспитатель:** Ребята,вам понравился опыт

**Воспитатель:** Ребята вам понравилось работать в «волшебной лаборатории»?

Что больше всего запомнилось?

Давайте еще раз вспомним, что вы сегодня выявили в ходе экспериментов.

Ребята вы сегодня хорошо поработали. Вы молодцы давай похлопаем себе и своим товарищам!

***Руки вверх***

***Руки вниз***

***И на месте покружись***

***Раз - хлопок,***

***Два – хлопок,***

***Снова сделай поворот***

***Прыг, скок – улыбнись***

***И в детишек превратись.***

**Воспитатель:** Ребята, вы сегодня были любознательными, активными, много интересного узнали о воде. Я хочу, чтобы вы взяли эти волшебные капельки, потому что вода действительно волшебная. Пусть эти капельки напоминают вам о своей волшебной силе, а еще о том, что мы должны беречь каждую капельку воды, использовать бережно. Вы сегодня дома расскажите мамам и папам, как правильно беречь воду и с какими свойствами воды Вы познакомились.