**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад "Ивушка" г. Новый Уренгой**

**Конспект занятия для ясельной группы**

**Тема:** "В гости к Мишке"

 **Воспитатель: Сельская А.В**

**Конспект занятия для ясельной группы**

**Тема:** "В гости к Мишке"

**Возраст:** Ясельная группа (1,5 - 3 года)

**Цель:** Создание условий для развития познавательной активности, сенсорного восприятия, речи и мелкой моторики у детей через игровую деятельность.

**Задачи:**

**Обучающие**:

-Знакомить с цветом (например, красный), с понятиями "большой" / "маленький" (на примере игрушек).

-Учить узнавать и называть животных (медведь).

-Учить простейшему счету (один, много – без называния цифр).

**Развивающие:**

-Развивать слуховое и зрительное внимание, память.

-Развивать мелкую моторику рук (манипуляции с предметами).

-Развивать артикуляционный аппарат и понимание речи. Стимулировать двигательную активность.

**Воспитательные:**

-Воспитывать доброжелательное отношение к персонажам.

-Формировать умение играть рядом с другими детьми, не мешая им.

-Вызывать положительные эмоции.

**Методы и приемы:** Наглядные (игрушки, картинки). Словесные (беседа, потешки, песенки). Практические (игры с предметами, двигательные упражнения). Игровые (сюжетная игра).

**Материалы:** Большой плюшевый мишка (или два: большой и маленький). Корзинка/коробочка. "Угощения" для мишки: 1-2 красных яблока (или муляжа), несколько (3-5) маленьких "шишек" (клубочки ниток, каштаны). Небольшие разноцветные кубики или шарики (по 3-5 штук на каждого ребенка). Мягкий коврик/плед для сидения. Музыкальное сопровождение (веселая песенка, колыбельная).

**Предварительная работа:** Чтение потешек про мишку, рассматривание картинок с животными. Игры с кубиками и мелкими предметами.

**Ход занятия:**

**I. Организационный момент (2-3 мин)**

Приветствие и привлечение внимания:

**Воспитатель:** "Здравствуйте, ребятки! Посмотрите, кто к нам пришел в гости! Спрятался в корзинке!" (Показывает корзинку).

"Ой, кто же там? Давайте позовем!" (Тихонько: "Тук-тук, кто там?")

**Сюрпризный момент: Появление Мишки:**

**Воспитатель** достает большого плюшевого мишку. "Посмотрите, это Мишка! Какой он? Большой! Мягкий! А как Мишка рычит? (Р-р-р!)."

"Давайте поздороваемся с Мишкой!" (Дети трогают мишку, гладят, можно сказать: "Привет, Мишка!").

**II. Основная часть (10-12 мин)**

**"Покормим Мишку" (3 мин)**

**Воспитатель:** "Мишка к нам пришел, наверное, проголодался. Что любит Мишка?"

**Воспитатель показывает яблоко.** "Мишка очень любит яблочки! Какого цвета яблочко? Красное! Вот какое большое!"

**Воспитатель:** "Давайте угостим Мишку!" (Каждый ребенок может "подать" яблоко мишке).

"А еще Мишка очень любит шишки! Вот сколько шишек!" (Воспитатель высыпает 3-5 "шишек" из корзинки). "Давайте посчитаем: одна шишка, две шишки, много шишек!"

"Подарим Мишке шишки!" (Дети бросают/кладут шишки в корзинку Мишки).

"Поиграем с Мишкой в кубики" (3-4 мин)

"Мишка покушал, теперь хочет поиграть! У него есть кубики!" (Раздать детям по несколько кубиков).

"Давайте построим для Мишки башенку!"

**Воспитатель** показывает, как складывать кубики друг на друга. "Один кубик, другой кубик – какая высокая башенка получилась!"

"Мишка радуется! А теперь... Бух! Башенка упала!" (Можно предложить детям разрушить башенки).

**Физминутка "Мишка косолапый" (2-3 мин)**

**Воспитатель:** "Наш Мишка устал сидеть, давайте с ним немного подвигаемся!"

Включается веселая музыка или воспитатель поет:

Мишка косолапый по лесу идёт, (Ходьба вразвалочку)

Шишки собирает, песенки поёт. (Наклоны, имитация сбора шишек)

Вдруг упала шишка, (Руки вверх, потом резко вниз)

Прямо Мишке в лоб! (Показать на лоб)

Мишка рассердился и ногою – топ! (Топнуть ногой).

"Погладим Мишку и споем песенку" (2-3 мин)

"Мишка наш друг. Давайте его погладим, какой он мягкий, пушистый. Ушки, носик, животик." (Дети гладят мишку).

"Мишка устал, хочет спать. Давайте споем ему колыбельную."

**Воспитатель** поет простую колыбельную, например:

"Баю-баюшки-баю, не ложися на краю.

Придет серенький волчок и ухватит за бочок." (Можно изменить на более мягкие слова: "Пусть приснится сладкий сон.")

"Тихо-тихо, Мишка спит." (Дети сидят тихо, можно положить мишку на плед).

**III. Заключительная часть (2-3 мин)**

Прощание с Мишкой:

**Воспитатель:** "Мишка выспался, теперь ему пора домой, в лес. Он говорит вам: "До свидания, ребятки!"

"Давайте помашем Мишке ручкой!"

**Итог занятия:**

**Воспитатель:** "Кто к нам сегодня приходил в гости? (Мишка!). Что мы делали? Кормили, играли, пели, танцевали!"

"Вы все были молодцы! Хорошо играли с Мишкой!"

"Мы обязательно еще раз пригласим Мишку в гости!"