**Конспект занятия по познавательному развитию на тему: "Наша Армия".**

**Разработал:**

**воспитатель**

**Шитова О.В.**

**г. Балахна**

**2024г.**

**Тема: "Наша Армия"**

**Возраст детей:** 4 - 5 лет.

**Способ организации-**групповая.

**Вид деятельности:** познавательный.

**Цель.** Формирование представлений у детей об армии и защитниках нашего Отечества.

**Задачи:**

***Образовательные:***

Рассказать о Российской армии, о воинах, которые охраняют нашу Родину. Знакомить с родами войск, с некоторыми военными профессиями (моряки, танкисты, лётчики, пограничниками). Дать доступные детскому пониманию представления о государственных праздниках, уточнить понятие "Защитники Отечества". Закрепить понятие "Родина".

***Развивающие:***

Развивать речь, память, воображение.

***Воспитательные:***

Воспитывать любовь к Родине, чувства гордости за свою армию. Воспитывать желание быть похожими на сильных российских воинов.

**Интеграция образовательных областей:**

"Социально - коммуникативное развитие", "Познавательное развитие", "Речевое развитие", "Художественно - эстетическое развитие", "Физическое развитие".

**Материалы и оборудование:** картинки с изображением военных и военной техники разных родов войск, разрезные картинки (танкист, лётчик, пограничник, моряк), картинки с изображением форменных военных головных уборов, модели военной техники и фигурки военных разных родов войск для макета "Армия России", текст рассказа "Шапка не велит" А. Митяева.

**Предварительная работа:** чтение произведений художественной литературы на тему «Защитники Родины», беседы с детьми «Кто такие защитники», «23 февраля – праздник дедушек, пап и мальчиков», рассматривание картинок с изображением военной техники и военнослужащих, разукрашивание картинок военных и военной техники.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Структура занятия** | **Деятельность воспитателя** | **Деятельность детей** |
| Художественное слово        Художественное слово      Объяснение. Рассказ | - Ребята, давайте поприветствуем друг друга. Встанем рядышком по кругу, Скажем, здравствуйте, друг другу. Нам здороваться не лень:  Всем привет и добрый день!  Если каждый улыбнётся,  Утро доброе начнётся! Доброе утро!  Есть праздник один очень важный,  Его вся страна отмечает.  И в каждой семье, непременно,  Мужчин в этот день поздравляют.  Что за праздник, спросите,  Скажу, ничего не тая,  Что это число двадцать третье  Месяца февраля!  - Ребята, о каком празднике говорится в стихотворении?  День у нас такой один -  Праздник мальчиков, мужчин  Отмечает вся страна -  Двадцать третье февраля.  Этот день все знать должны -  День Защитников страны!  - Скоро 23 февраля наш народ будет отмечать День Защитника Отечества.  Ребята, а кто такие Защитники Отечества?  - Правильно, Защитники Отечества - это воины, которые защищают свой народ, свою Родину от врагов недругов. У каждого народа, в каждой стране есть армия. И в нашей стране тоже есть армия. И она не раз защищала свой народ от захватчиков. | Слушают, выполняют действия за воспитателем.  Дети садятся за стол  Слушают    Ответы детей    Ответы детей  Слушают рассказ и объяснение воспитателя |
| Показ иллюстрационного материала. Рассказ- объяснение.  Физминутка  Дидактическая игра  Дидактическая игра | Наша страна Россия очень большая и могучая. Наши военные охраняют ее и на суше и на море, и в воздухе.  Ребята, мы сейчас в с вами посмотрим на картины. И мы свами посмотрим кто же они- наши военные защитники.  Посмотрите на первую картину. Что вы на ней видите?  - Правильно. На ней изображены военные- пограничники. Пограничники охраняют границы нашей Родины от нарушителей, чтобы никто не смог прийти на нашу землю с плохими поступками и делами. На помощь пограничникам приходят верные друзья- собаки, которые так же служат нашей Родине и охраняют наши границы. Давай-те рассмотрим форму пограничников.  Ребята, какого она цвета?  На голове у пограничника фуражка. Она также зеленого цвета.  - На этой картине изображен военный корабль. Рядом с ним стоит военный.  - Ребята, кто мне поможет? Как называются военные, которые служат на корабле?  - Правильно. Это – моряки.  - Кто самый главный на корабле. Как его называют? Кто мне подскажет?  - Правильно. Капитан  Посмотрим, как же выглядят моряки. На моряках уже другая военная форма. Белая рубашка, темно- синие брюки.  На голове моряки носят бескозырки. На бескозырках ленты. Правда, ребята, на моряках красивая форма?  Следующая картина. На ней вы видите самолеты, рядом с самолетом военные летчики. Командир экипажа выдает им карту с заданием. У летчиков своя форма. Темно синие пиджаки и брюки. На голове у летчиков фуражки темно синего цвета.  И последняя картинка. На ней изображены танк и танкисты. Танк- очень грозная военная машина. Работа у танкистов нелегкая. Давай-те рассмотрим форму танкиста. Носят они- темно синие комбинезоны, на голове у танкиста обязательно должен быть шлем. Шлем защищает голову от щума, так же в щлеме есть рация.  - Я, думаю. Что всем нашим мальчикам очень хочется стать настоящими военными.  Для этого надо немного подрасти и конечно же хорошо учиться в школе. А пока мы еще, дети, давайте с вами поиграем в военных.  "Солдат"  Встанем ровненько ребята,  Пошагаем как солдаты.  Влево, вправо наклонись,  На носочках потянись.  Раз - прыжок, два - прыжок,  Отдохнул ли ты дружок?  Если ты солдатик бравый,  Помаши рукой нам правой.  Если ты солдатик - смелый,  Помаши рукой нам левой.  Если ты солдатик - стойкий,  На одной ноге постой - ка!  Если ты солдатик - стойкий,  На другой ноге постой - ка.  А теперь солдатик бравый,  Маршируем до заставы.  Молодцы! Садитесь на свои места.  Ребята, давайте немного поиграем. Я буду показывать картинку с изображением головного убора, а вы попробуйте определить, чей он.  - шлем для (танкиста)  - бескозырка для (моряка)  - зелёная фуражка для (пограничника)  - синяя фуражка для (лётчика)  - Ребята, а знаете, какая техника помогает нашим военным на службе?  - Верно. самолёты, , танки, корабли, подводные лодки, разные военные машины.  Предлагаю ещё одну игру.  На доске плакат. Синяя полоса означает море, голубая- небо, зеленая- земля. Рядом со мной лежат картинки с военными и с военной техникой. Предлагаю. Расставить на плакат технику и рядом с ней поставить военного. | Ответы детей  Слушают  Ответы детей  Ответы детей  Дети встают на физминутку. Выполняют действия за словами воспитателя.  Дети садятся на места  Ответы детей  Выполняют задание воспитателя |
| Анализ занятия | -Ребята, какой праздник мы с вами скоро будем отмечать?  -Кто такие защитники Отечества?  - О каких военных мы сегодня говорили?  - Вам понравилось наше занятие?  -Вы сегодня отлично занимались, спасибо!  Вы сегодня, поработали отлично, мы много узнали нового и интересного о наших военных. | Ответы детей |