Технологическая карта урока. Составила учитель начальных классов – Кочеткова Т.С.
МБУ «Лицей №51», г. Тольяттти

Предмет: ОРКСЭ
Модуль: Основы светской этики
Класс: 4
Урок № 2: Что такое светская этика?
Тип урока: Открытие новых знаний

Целевой блок	Развитие представлений учащихся о значении понятий, мораль, нравственность, светская и религиозная этика, какое значение имеет в жизни человека этика
УУД:	
Личностные	Ориентироваться в нравственном содержании и смысле своих и чужих поступков, развивать учебно - познавательный интерес к новому материалу
Регулятивные	Определять цель деятельности на урок, оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей, выбирать действие в соответствии с поставленной задачей
Коммуникативные	Оформлять свою мысль в монологическое речевое высказывание небольшого объема, учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию
Познавательные	Воспринимать на слух и понимать различные виды сообщений (бытового характера, художественные, информационные), извлекать информацию из разных источников (текст, таблица), строить речевое высказывание в устной форме, умение ориентироваться в учебнике, добывать новые знания, находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке.
Задачи урока	Образовательные: познакомить с новыми понятиями, создать условия для правильного представления о смысле предмета светской этики
	Развивающие: формирование образного восприятия изучаемого материала, на установление внутренних связей курса не только на теоретическом, но и на визуальном уровне
	Воспитательные: умение анализировать свои поступки и слова, способствовать воспитанию нравственных качеств, выявлению правильного представления о светской этике
Средства ИКТ, используемые на уроке .	Модуль «Основы светской этики» в виде компакт-диска, иллюстрация картины Рафаэля «Афинская школа», мультимедийная презентация на тему «Что такое светская этика» учебник «Основы светской этики. 4-5 кл.», компьютер, интерактивная доска

Учебно-методический комплекс	учебник «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (4 -5классы). Автор: А.Я.Данилюк, приложение на электр. Носителе М.: Просвещение, 2013
Организационно-деятельностный блок	
Основные понятия	Этика, светская этика, мораль, нравственность, притча
Организация пространства	Работа в гуппах, фронтальная, индивидуальная
Ход урока	
I. Мотивация к учению	- Здравствуйте, ребята! Я очень рада видеть вас, своих добрых и умных учеников! Сегодня мы побываем с вами на уроке этики в античной школе. Побудем в роли мыслителей!
II. Актуализация знаний	- Сегодня на уроке нам предстоит найти ответ на очень сложный, но интересный вопрос. -Урок я хотела бы начать с притчи. Знаете ли вы, что такое притча? (Притча-это маленький поучительный рассказ, который дает ответы на сложные вопросы) Один старец призвал однажды своих учеников и показал им лист чистой бумаги, в середине которого стояла черная точка. – Что вы здесь видите? – спросил старец. – Точку, – ответил один. – Черную точку, – подтвердил другой. – Жирную черную точку, – уточнил третий. – Я плачу о том, что все мои ученики увидели только маленькую черную точку и никто из вас не заметил чистого белого листа… И тогда их любимый учитель сел в угол и заплакал. – Скажи нам, о чем ты так горько плачешь? – удивились ученики. (Предположите ответ учителя- мудреца) – Я плачу о том, что все мои ученики увидели только маленькую черную точку и никто из вас не заметил чистого белого листа…

	Вывод: Тоже самое происходит и в жизни, когда люди судят о ком-то по его маленьким недостаткам, не замечая достоинств. - Перечислите достойные качества человека. - Как люди узнают, что хорошо, а что плохо?
III. Создание проблемной ситуации, формулирование проблемы	-Да, ребята, сегодня мы попробуем ответить на вопрос, что такое хорошо. И поможет нам в этом наука «Этика» **Презентация.** Рассматривание иллюстрации картины Рафаэля «Афинская школа» **Беседа по картине.** Итог: Сообщается название картины. В центре картины два главных героя: древнегреческие философы Платон и Аристотель. Платон изображен на ней поднявшим руку к небу, к царству своих идей, Аристотель – указывающим рукою на землю, область своих исследований, в руках он держит книгу. **Презентация.** Философия – это мудрость. **Презентация.** До нас дошли мудрые высказывания философов. Попробуйте объяснить смысл: Платон *«Стараясь о счастье других,* *мы находим своё собственное»,* Аристотель «*Не для того мы рассуждаем, чтобы знать что такое добродетель, а для того, чтобы стать хорошими людьми»* Вывод: С древних времен люди задумывались о поведении человека в обществе. Философами была открыта наука «Этика»
IV. Решение проблемы, открытие новых знаний	Работа с текстом учебника. Учащиеся находят объяснение, что такое этика и сравнивают со своими выводами. Выполнение задания 1 в рабочей тетради, стр. 2 –см. приложение Урок 2. Что такое светская этика? ***Задание 1.*** **Мыслители.** На фреске Рафаэля "Афинская школа" мы видим двух выдающихся античных мыслителей, предположительно ведущих спор о философии. Кто они?

	_____
V. Тренинг	Часто свои философские беседы проводились в тени оливковых деревьев. Попробуем выяснить на сколько мы дружный и сплоченный коллектив, а поможет нам прибор измерения совместимости **Гомеостат.** Играющие встают в круг, вытянув вперед руку, сжатую в кулак. И по знаку ведущего выбрасывают произвольное количество пальцев. При этом нельзя переговариваться. (Попытки можно повторять. Важно добиться, чтобы все играющие выбросили одно и тоже количество пальцев) **Почесать спинку.** Цели: С помощью этого упражнения Вы можете заметно повысить уровень групповой сплоченности. Эта игра предоставляет играющим в нее возможность приблизиться друг к другу, пережить чувство общности с группой, расслабиться и вновь сосредоточить свое внимание. **Инструкция:** Встаньте, пожалуйста, в два больших круга так, чтобы каждый из вас оказался напротив ученика из другого — внешнего или внутреннего круга... Теперь я хочу, чтобы дети из внешнего круга одновременно повернулись направо. А теперь пусть повернутся направо и все те, кто стоят во внутреннем кругу. Теперь каждый видит перед собой спину своего одноклассника.
VI. Учебные действия, направленные на дальнейшую отработку материала	**Презентация.** – Что такое этика. -Как называется наш предмет, учебник, по которому мы занимаемся? («Основы светской этики») -Какое понятие мы должны еще сегодня открыть? (Светская этика) **Презентация.** Работа с лентой времени. Этику начали изучать в 4 веке до нашей эры. Давайте посмотрим, давно ли происходили эти события. -Какое событие отделяет одну эру от другой? (Рождение Иисуса Христа) - Откуда известно о жизни Иисуса? (Из Библии) - О чем еще рассказывает эта книга? (О заповедях, по которым должен жить человек) **Презентация.** Основные религии (Буддизм, Ислам, Христианство) Во всех религиях есть книги, где есть заповеди, правили, по которым должны жить верующие люди). Это религиозная этика. Но есть и светская этика, основоположниками которой являются Платон и Аристотель. Представьте нашу огромную страну, здесь живут люди разных национальностей и вероисповеданий, чтобы

	они понимали друг друга придуман общий свод правил, которые должны соблюдать все граждане. **Презентация.** Светская этика отличается от религиозной тем, что основывается на научном подходе – экспериментах (личном опыте) и разуме (логике), а не на религии **Презентация.** Ярослав Мудрый в своем трактате **«Поучение»** для детей пишет: «Все хорошее узнав, вы должны понимать; чего не знаете, тому учитесь». Человек должен заниматься, где бы он ни находился «для себя все стремиться делать сам, не затрудняя других излишними заботами о себе». **«Юности честное зерцало»,** трактат по воспитанию составлен Петром I, основан на нравственной этике. В основном содержании сборника с самых первых строк – почитание родителей: «Во-первых, наипаче всего должны дети отца и матерь в великой чести содержать… К родителям обращаться на «Вы»…
VII. Самостоятельная работа с проверкой	Ребята в группах выполняют задания из рабочей тетради: №2(1 группа), №3 (2 группа), №4 (3 группа), №5 (4 группа). Выступление групп. Перед началом работы- обсудим правила совместной работы. Вы можете пользоваться кроме учебника карточками-помощницами.
VIII. Рефлексия	**. Рефлексия по достигнутым или недостигнутым образовательным результатам** - Что запомнилось из урока? - Над чем хочется задуматься? **Договори предложение: Я познакомился с новыми терминами и понятиями …. Я узнал, что …** **Теперь я знаю, что «светская» - это значит …**
IX. Домашнее задание	Подберите 3 пословицы о дружбе. Выберите ту, которая вам больше понравилась, и объясните почему.

Приложение.

Основы религиозных культур и светской этики

РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ

Модуль
«Основы светской этики»
4 класс

Урок 2. Что такое светская этика?

Задание 1. Мыслители.
На фреске Рафаэля "Афинская школа" мы видим двух выдающихся античных мыслителей, предположительно ведущих спор о философии. Кто они?
_____

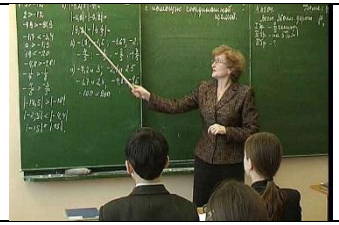


Задание 2. **Словарь**
_____ – любовь к мудрости.

_____ – (греч. ethike, от ethos - обычай, нрав, характер), философская наука, изучающая мораль, нравственность. Термин введен Аристотелем. (IV век до н.э.).

_____ – не церковный, гражданский.

Задание 3.
Отметьте, иллюстрации (поставьте галочку), на которых изображены люди светских профессий.



☐ ☐ ☐ ☐

Задание 4. Отметьте, иллюстрации (поставьте галочку), на которых изображены светские сооружения. Почему?







☐ ☐ ☐ ☐ ☐

Задание 5. Что помогает понять человеку светская этика? (При ответе используй учебник)

_____

КАРТОЧКИ- помощники

1. **Этика – наука, которая рассматривает поступки и отношения между людьми с точки зрения представлений о добре и зле**
2. **Основатель этики – древнегреческий философ Аристотель(IV в.до н. э.)**
3. **В древней Греции все науки назывались философией.**
4. Аристотель считал, что этика - часть философии
5. Этика помогает человеку совершать добрые поступки, а значит, стать лучше!