Сценарий открытого воспитательного часа: «Шаг в будущее: Мы готовы к самостоятельной жизни!»

Составил: воспитатель старшей группы: Тимофеев А.В.

Целевая группа: Воспитанники старших классов коррекционной школы – интерната VIII вида.

Форма проведения: Интерактивная игра-путешествие с элементами тренинга.

Цель: Формирование и закрепление навыков социальной адаптации, уверенного поведения в бытовых и общественных ситуациях.

Задачи:

1.Образовательные: Закрепить знания о правилах поведения в общественных местах (магазин, транспорт, больница), научить базовому планированию бюджета.

2. Развивающие: Развивать коммуникативные навыки, устную речь, логическое мышление, умение работать в команде.

3**.Воспитательные**: Воспитывать самостоятельность, ответственность за свои поступки, уверенность в своих силах.

Оборудование: Карточки-задания, бутафорские деньги/монеты, макеты продуктовой корзины, бланки квитанций, маршрутные листы, мультимедийная презентация.

Ход занятия:

1.Организационный момент и мотивация (5 минут)

- Приветствие: Воспитатель встречает детей, настраивает на позитивную работу.

- Вводное слово:

«Ребята, скоро вы покинете стены нашего интерната. Впереди вас ждёт интересная и самостоятельная жизнь. Представьте, что наш класс сегодня – это большой город, в котором нам предстоит научиться справляться с ежедневными взрослыми задачами. Готовы проверить свои силы?»

Разделение на команды: Ребята делятся на 2-3 мини-группы и получают «Маршрутные листы».

2.Основнвя часть: Путешествие по станциям (30 минут)

Станция 1: «Супермаркет и Разумный выбор»

Цель: Отработка навыков покупки продуктов первой необходимости и экономии.

-Задание: Каждой команде выдаётся ограниченный бюджет (например 500 игровых рублей) и список задач (например, «Собрать набор продуктов для приготовления супа» или «Купить завтрак на один день».

- Усложнение% На «прилавке» лежат полезные продукты (овощи, хлеб, молоко) и соблазны (чипсы, газировка, сладости).

-Обсуждение: Воспитатель разбирает с детьми, почему они сделали именно такой выбор, хватило ли денег, и что такое «срок годности».

Станция 2 :«Азбука ЖКХ и Квартира»

Цель: Ознакомление с базовыми обязанностями ипо содержанию жилья.

-Задание: На столе лежат упрощенные бланки квитанций (за свет, воду) и карточки со счетчиками. Детям нужно «считать» показания (найти нужные цифры) и заполнить квитанцию.

- Интерактив «Чрезвычайная ситуация» : Детям предлагают карточки со сложными ситуациями: «Прорвало трубу», «Запахло газом», «Выключили свет».

-Результат: Воспитанники должны выбрать правильный алгоритм действий и номер телефона Экстренной службы (112, 103, 104).

Станция 3: «Общение без барьеров» (Центр «Мои документы/Почта).

Цель: Развитие навыков делового общения и преодоление страха перед госучреждениями.

-Ролевая игра: Один из воспитанников (или приглашенный педагог) играет роль «сотрудника окошка», остальные – посетители. –Задача: Вежливо обратиться, поздороваться, четко сформулировать запрос («Мне нужно отправить посылку» или «Я хочу восстановить справку»).

-Акцент: Отработка фраз вежливости («Здравствуйте», «Спасибо», «Пожалуйста», «Всего доброго»).

Станция 4: «Аптека и здоровье»

- Цель: Безопасное поведение при легком недомогании.

-Задание: Ситуационные задачи. Например,: «У тебя заболела голова после прогулки.Твои действия?» или «Ты сильно порезал

палец».

-Практика:: Собрать из предложенных средств правильную домашнюю аптечку (бинты, пластырь, антисептик) и убрать из неё опасные лекарства без этикеток.

Заключительная часть и рефлексия (19 минут).

-Подведение итогов: Команды возвращаются на места. Воспитатель подсчитывает баллы или просто хвалит каждую команду за успехи в станциях.

-Упражнение «Дерево уверенности»: На доске нарисовано дерево. Детям раздаются бумажные листья.

«Напишите на листочке одно качество или навык, которому вы сегодня научились или который поможет вам в будущем (например: умею экогомить, не боюсь спрашивать, знаю телефоны помощи) и прикрепите к дереву».

- **Заключительное слово педагога:**

«Посмотрите, какое сильное дерево у нас получилось. Вы уже многое умеете. Главное – не бояться трудностей, всегда думать перед тем, как сделать покупку или принять решение, и помнить, что вы со всем справитесь!»