Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 172» г. Чебоксары Чувашской Республики

**Конспект**

**непосредственно образовательной деятельности**

**в образовательной области «Познание»**

**в средней группе «Черепашки»**

**«Волшебница вода»**

|  |
| --- |
| Подготовила: воспитатель Тихомирова О.В. |
|  |

г. Чебоксары 2017

**Программное содержание:**

Образовательная область: «**Познание**»

- Закреплять представления о свойствах воды, ее использовании, назначении, необходимости, о том, что в мороз вода превращается в лед, сосульки, лед и снег в помещении тают.

- Закреплять представления об источниках загрязнения воды, его последствиях.

- Развивать познавательные интересы: умение мыслить, анализировать, делать выводы.

- Учить детей находить положительное и отрицательное в одном понятии.

- Освоение экспериментирования: развивать познавательную активность.

- Воспитывать у детей стремление сохранять и оберегать окружающий мир, видеть его красоту.

Образовательная область: «**коммуникация**»

- Продолжать развивать речь, активизировать слова: прозрачная, безвкусная, бесцветная, твердый, скользкий, как стекло, летучий, газообразный.

- Способствовать развитию мышления, любознательности

Материал: кусочки льда по количеству детей, маленькие тарелочки, стаканчики с водой, ватные палочки, гуашь, салфетки.

Предварительная работа: Беседа с детьми о значении и свойствах воды, рассматривание иллюстраций, наблюдения на прогулках, чтение и заучивание стихов, загадок, проведение отдельных опытов с водой.

Оборудование: аудиозапись, видеопроектор, презентация «Волшебница вода», музыкальный центр.

На занятии использовались - игровые, экспериментальные виды детской деятельности.

Ход занятия.

1 часть. Давайте поздороваемся с гостями, и согреем их своими улыбками. А что нас еще согревает и улучшает ваше настроение? Правильно солнышко! Давайте мы представим, что наши руки – это солнечные лучики, коснемся ими друг друга и подарим тепло своим друзьям. (Дети становятся в хоровод, вытягивая руки вверх, соприкасаясь друг с другом).

На слайде появляется фрагмент из мультипликационного фильма «Капитошка»

Воспитатель:  Я хочу вам загадать загадку, послушайте внимательно.

                   Я и туча, и туман,

                   И ручей, и океан,

                   И летаю, и бегу,

                   И стеклянной быть могу.

Дети : это загадка о воде.

Воспитатель: А где мы встречаемся с водой?

Дети : В речке есть вода, из крана течет вода, дождик, снежинки, море, сосулька, роса, туча, туман, лед и т.д. (слайды)

Воспитатель:  Правильно, все верно. А кто знает, для чего нужна вода?

Дети : Умываться, стирать, готовить, поливать растения, купаться в речке, мыть полы, пить и т.д. (слайды)

Воспитатель: Молодцы, все верно говорите. Мы с вами учили стихи о воде стихи о воде, кто хочет рассказать?

Дети читают стихи:

                   «Хлюп – хлюп».

                   Хлюп-хлюп ручками,

                   Полон мыла таз.

                   Ты не трогай, Машенька,

Мыльной ручкой глаз.

А водичка булькает,

А водичка пенится.

Машенька умоется,

Причешется, оденется.

                            С. Капутикян.

Я под краном руки мыла,

А лицо помыть забыла.

Увидал меня Трезор,

Зарычал: «Какой позор!».

                           Г. Ладонщиков.

«Не мешайте мне трудиться».

Не мешайте мне трудиться!

Я водицы принесу.

И колодезной водицей

Всех, конечно, угощу.

Пейте, пейте,

Не жалейте!

А хотите,

В лейку лейте –

Поливайте огород,

Он ведь тоже воду пьет!

                            Е.Благинина.

Очень хорошие стихи мы послушали, а теперь вспомним песенку которую вы пели на мамин праздник.

 Песенка «Капель» (фонограмма)

Воспитатель: Ребята, а как вы думаете, что произойдет без воды?

Дети : Кругом все будет грязное, не сможем попить, погибнут растения, рыбки, животные, не смогут жить люди и т.д. (слайды)

Воспитатель:  Все правильно ответили. Вот вы говорите, что без воды очень плохо. Это правильно. А всегда ли вода полезная?

Дети: Сильный дождь – это плохо. Неудобно ходить по лужам, ноги промокают, машины могут обрызгать.

Шторм – плохо. Могут корабли затонуть, погибнуть люди.

Много воды выпить – живот может заболеть.

Растения сильно поливать тоже плохо, они погибнут. (Слайды)

Воспитатель: Правильно, ребята. Вы очень много рассказали о воде. Вода необходима всем на земле: и человеку, и животным, и растениям, и даже жучку. Давайте покажем, для чего нужна вода жучку.

Физкультминутка: Под листочком жук проснулся,

                               Потянулся, встрепенулся.

                               Брюшко, нос, глаза, усы

                               Вымыл капелькой росы.

2 часть.

 Воспитатель: А сейчас я вас приглашаю в лабораторию «Волшебница вода»

Присаживайтесь поудобнее. Посмотрите что расположено у вас на столах.

Дети: стаканчики с водой, гуашь, ватные палочки.

 Воспитатель: Теперь, ребята, расскажите, какая она, вода?

Дети : Жидкая, мокрая, без вкуса, без запаха, прозрачная.

Воспитатель: Правильно. А я хочу вам рассказать, что вода оказывается волшебница. Вода, кроме того, что жидкая, может быть еще и твердой – это лед и летучей, газообразной – это пар.

Вода, когда замерзает, то превращается в лед. (Воспитатель раздает кусочки льда детям). Вы потрогайте лед и расскажите, какой он?

Дети: Холодный, твердый, гладкий, скользкий, похож на стекло.

Воспитатель: А если лед нагреть, то он снова превратится в воду, когда вода закипит, то она превратится в пар.

Опыт: нагревание кусочка льда до воды и пара.(слайды)

Вывод: Значит, когда вода сильно нагревается, она превращается в пар.

Воспитатель: А сейчас мы превратимся в маленьких волшебников и сделаем нашу воду, которая стоит в стаканчиках разноцветной. Как можно разукрасить воду в разный цвет.

Дети: Можно покрасить воду с помощью краски, гуаши.

 Воспитатель: Все справились с заданием, молодцы!

Воспитатель: Мне кажется, ребята, что в воде, паре и в кусочке льда живут необыкновенные человечки.

В воде – человечки стоят рядом друг с другом.

В кусочке льда – крепко держаться за руки.

В паре – постоянно двигаются.

Давайте поиграем в этих человечков.

Игра-разминка (под музыкальное сопровождение – шум воды). Дети по сигналу воспитателя изображают человечков воды, льда, пара.

Воспитатель: Здорово! Как вы много знаете о воде. Ну, а раз всему живому на земле так нужна, просто необходима вода. Да не просто вода, а чистая, прозрачная. Как вы думаете, что надо делать, чтобы сохранить воду?

Дети : Вовремя закрывать кран, лишнего не тратить, не бросать мусор в речку самим, запрещать другим. (слайды)

Воспитатель: Все правильно! Вот как о воде сказал детский писатель

Корней Чуковский:

                   Давайте же мыться, плескаться,

                   Купаться, нырять, кувыркаться.

                   В ушате, в корыте, в лохани,

                   В реке, в ручейке, в океане.

                   И в ванне, и в бане,

                   Всегда и везде –

                   Вечная слава воде!

Воспитатель: обобщение. Что интересного вы узнали о «Волшебнице воде». Какие опыты с водой проводили.

Ответы детей.

Источники литературы:

1. Горькова, Л.Г. Сценарии занятий по экологическому воспитанию дошкольников (средняя, старшая, подготовительная группы) / Л.Г. Горькова, А.В. Кочергина, Л.А. Обухова. - М.: ВАКО, 2005. – 240 с. - (Дошкольники: учим, развиваем, воспитываем). 2. Егоренков, Л.И. Экологическое воспитание дошкольников и младших школьников: Пособие для родителей, педагогов и воспитателей детских дошкольных учреждений, учителей начальных классов. - М.: АРКТИ, 2001. - 128с.

3. Лопатина, А.А. Сказы матушки земли. Экологическое воспитание через сказки, стихи и творческие задания / А. А.Лопатина, М.В. Скребцова. - 2-е изд. - М.: Амрита-Русь, 2008. - 256 с. - (Образование и творчество).