**Математическая игра «Хочу стать космонавтом»**

**для детей подготовительной группы**

**Цель**: вызвать интерес детей к теме «Космос».

**Задачи:**

Образовательные:

- совершенствовать навыки счета в пределах 10;

- соотносить количество с цифрой;

- формировать умение составлять и решать простые задачи на сложение и вычитание, правильно отвечать на вопросы, ориентироваться на листе бумаги.

Развивающие:

- развивать познавательный интерес к космосу;

- уточнять представления детей о планетах Солнечной системы.

Воспитательные:

- способствовать развитию дружеских отношений.

Словарь: галактика, Солнечная система, Млечный путь.

**Предварительная работа**:

Познавательное развитие:

- рассматривание фотографий, иллюстраций, открыток с изображением космического корабля и космоса;

- просмотр видеофильмов и презентаций,

- сюжетно-ролевая игра «Полет в космос».

Речевое развитие:

- чтение рассказов А. А. Леонова о космосе;

- знакомство с произведением Н. Носова «Незнайка на Луне»;

- составление мини - рассказов по картинкам о космосе;

- отгадывание загадок;

- чтение и заучивание стихотворений.

Художественно – эстетическое развитие:

- рисование по теме « Космос»;

- просмотр мультфильма «Тайна Третьей планеты»;

 - составление коллажа «В космосе»;

- конструирование по теме из бросового материала.

Физическое развитие:

- спортивное развлечение «Хочу стать космонавтом»,

- игровые ситуации.

**Ход игры.**

*Дети входят в группу, их встречает инопланетянин*

*(переодетый воспитатель).*

Воспитатель: Ребята, у нас сегодня необычный гость. Кто это? (Ответы детей).

Да, это пришелец с другой планеты, он просит о помощи. Ему и его друзьям надо попасть на свои космические корабли. Они прибыли к нам, чтобы пригласить нас в гости на свою планету, но пострадали. Поможем инопланетянам?

*(Дети собирают разрезные картинки с изображением пришельцев).*

Воспитатель предлагает составить задачу о пришельцах и записать решение с помощью знаков.

*(Дети составляют задачу).*

Воспитатель: Пришельцы говорят, что прежде чем отправиться в путешествие, нам надо пройти испытание.

*(Дети находят задания в конвертах).*

**1 задание. Тест « Пройди проверку**». (К тесту предлагаются вариантов ответов в рисунках).

- *На чем летают в космос?*

А. На летающей тарелке.

Б. На ракете.

В. На метле.

- *Космонавт выходит в открытый космос в …*

А ….белой рубашке.

Б. .…скафандре.

В….тапочках

*- На какую геометрическую форму походит Луна?*

А *.* Квадрат.

Б. Круг.

В. Овал.

-Земля – это третья планета от…

А…созвездия Ориона.

Б….Солнца.

В….Луны.

-*Первым человеком, полетевшим в космос, был*…

А. Баба Яга.

Б. Юрий Гагарин.

В. Дядя Степа.

**2 задание. Восстановить ряд чисел**.

Какое число предыдущее числу 7? Последующее числу 8? Соседи числа 3? Какие числа больше, чем 5? Меньше, чем число 5?

**3 задание.** **Соотнесение количества с цифрой.**

Выбрать нужную цифру и обозначить количество звезд в созвездие. (Работа с картинками в группах).

***Физминутка***

Чтоб суметь на Луну полететь,

Чтоб суметь прилуниться,

Крепкие мускулы надо иметь,

Нужно как сталь закалиться.

**4 задание. Работа с таблицей**.

Найти нужную картинку с изображением инопланетянина и поместить ее в окошко.

Воспитатель: Наши гости рады за вас, вы прошли все испытания, и спрашивают: « На чем мы отправимся в путешествие?». Дети выбирают ракету.

Как мы ее сделаем? (Нарисуем по трафарету или по точкам, сделаем из деталей конструктора, слепим из пластилина – выбор).

*Самостоятельная деятельность детей.*

Гости прощаются с детьми и просят провести их к своим кораблям (таблица - лабиринт).

Дети цветными карандашами отмечают путь каждому пришельцу к своему звездолету и желают им удачного полета.

Воспитатель: Мы отправляемся на космодром и надеваем костюмы (шлемы).

**Подвижная игра** **«Быстрые ракеты»** (2-3 раза, обратный отсчет).

Ждут нас быстрые ракеты

Для прогулок по планетам.

На какую захотим,

 На такую полетим!

Но в игре один секрет –

Опоздавшим места нет!

**Воспитатель.**Вам понравилось путешествие? Что больше всего запомнилось? Давайте вспомним, какие задания мы выполняли?

Каждому ребенку вручаетсязначок « ГОТОВ К ПОЛЕТУ НА ЛУНУ».