**Квест - игра "Пиратский остров"**

**Цель.** Формирование и совершенствование двигательных умений и навыков детей, через организацию и проведения игры - квест.

**Задачи.** 1. Развивать основные физические способности (ловкость, быстрота) и умений рационально использовать их в различных (условиях) ситуациях.

2.Содействовать освоению техники движений и развитии координаций (ходьба по скамейки, пролезании через обруч)

3. Способствовать развитию умений детей использовать в затруднительных ситуациях собственный познавательный опыт ( опыт познавательно - исследовательской деятельности (эксперимент с водой).

4.Развивать умение действовать согласованно, учитывая возможности, интересы своих сверстников.

5. Воспитывать взаимную удовлетворенность , понимание значимости участия каждого в получении результата, выполнении общего дела.

**Оборудование.** Паутина, насекомые, Флаг пиратский, обруч, пластмассовые шары (на каждого ребенка), ракетка, фрагментом карты; круг из веревки; ведро с водой, тёмные одноразовые стаканы, кувшин, шар от киндера, ёмкость (колодец); сундук или коробка; банданы на каждого ребенка, бинокли по желанию.

 **ХОД.**

**Мотивация.** Вос-ль. Скоро в нашей группе будет большой праздник. Как он называется? (выпускной бал) Как мы готовимся к празднику? (разучиваем песни, стихи, танцы, приготовили пригласительные для работников д\с) На том месте, где лежали пригласительные, я нашла часть карты пиратского острова. Оказывается, пираты забрали пригласительные для работников д\с и спрятали на Пиратском острове.

 Как вы думаете, работники д\с смогут прийти к нам на выпускной бал? (Нет)

Почему? (У нас нет пригласительных и мы не сможем их пригласить)

А вы бы хотели, чтобы они пришли? (Да)

Пираты поступили очень хитро, место, где они спрятали пригласительные, указали на карте. Карту разделили на части и надежно спрятали.

Что мы можем сделать? (отправиться на пиратский остров и найти части карты).

Когда найдем все части и соберем карту, мы узнаем, где пираты спрятали пригласительные. Для поиска каждой части карты нужно пройти испытания и выполнить задания. Вы готовы к приключениям? Вам не страшно? и т.д.

**Дети**. Да

Вос - ль. Задания выполнять и проходить испытания мы будем командой. И чтобы в нашу команду не попал чужой человек, мы наденем банданы. (Дети надевают банданы)

1 испытание. **"Пройди через паутину**" (Между деревьями растянута паутина, дети пролезают через неё) Мы с вами оказались на острове. Что мы здесь видим? (флаг) Чей это флаг? (пиратов) Значит мы попали на пиратский остров.

2 испытание **"Пролезь через лианы"** На острове много лиан, пробраться через них очень тяжело. (Дети встают в круг через сцепленные руки передвигают обруч, пролезая через него)

 Какие орудия стояли на Пиратских кораблях? (пушки)

Чем стреляли пушки? (ядрами) .

3 испытание. **"Пушечные ядра"** (перенести шар через ручей на ракетке к пушке, не уронив его.) **КАРТА**

 4 испытание. **" По тропинке в джунглях"**

 Мы видим хижину, возможно в ней останавливались пираты. Нам нужно быть предельно внимательными. Пройдём до неё друг за другом цепляемся по очереди (ходьба змейкой)  **КАРТА**

5 испытание. **"Выпутаться из ловушки"** (мягкий верёвочный круг пропускать через себя).

Что это? (колодец) Он пустой. В нем нет воды.

Может быть здесь пираты спрятали то , что мы ищем? Там что-то лежит. Как достать? Рукой опасно, вдруг на дне колодца лежит ядовитая змея или ползают ядовитые пауки. Что нужно сделать, чтобы достать шар. Налить воды, шар всплывет.

6 испытание **"Колодец"** По очереди наливают воду в колодец, пока не всплывет шар .( Он указывает на место нахождения клада **. КАРТА**

Дети собирают карту и рассматривают место, где лежит коробка.

Коробка спрятана за хижиной.

**Вос - ль.** Нам пора отправляться в д\с (дети садятся в машину)

**Итог.** Теперь работники д\с придут к нам на праздник? Да? Почему вы так считаете? Потому что мы им вручим пригласительные.

**РЕФЛЕКСИЯ.**  Вы считаете, праздник состоится? Было легко выполнять задания? Или вы испытывали трудности при прохождении испытаний, что не получалось? Почему нам удалось пройти все испытания? Дети возвращаются в д\с.