***Организация непрерывно-образовательной деятельности в первой младшей группе***

 **Тема: «Вода, какая она»**

**Автор конспекта непрерывно-образовательной деятельности:**

Родикова Наталья Николаевна, воспитатель муниципального казенного дошкольного учреждения «Детский сад № 322 комбинированного вида» города Новосибирска

**Приоритетная образовательная область:** познавательное развитие.

**Интеграция с другими образовательными областями:** социально-коммуникативное развитие, физическое развитие, речевое развитие, здоровье, музыка.

**Целевые ориентиры в соответствии с ФГОС ДО:** способность к экспериментированию и принятию собственных решений.

**Программное содержание:** цель: развитие познавательной активности детей в процессе знакомства с некоторыми свойствами воды.

**Задачи:**

Обучающие: формировать представление детей о свойствах воды (цвет, температура, текучесть);

Развивающие: развивать внимание, мышление, речь, любознательность детей.

Воспитательные: воспитывать бережное отношение к воде, культурно-гигиенические навыки.

**Средства обучения:** стакан, стакан с водой, с молоком, камешек, 2 тазика с теплой и холодной водой, полотенце, аудиозапись с музыкой, олицетворяющей звуки воды.

 **Ход НОД**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  **Этап занятия** |  **Деятельность воспитателя** |  **Деятельность детей** | **Планируемые результаты решения задач** |
| **1. Вводная часть** (мотивационный этап) | Организационный моментСтук в дверь.В: Интересно, кто к нам пришел в гости? (воспитатель заносит игрушку мишки)М: Здравствуйте, ребята, я шел к вам в гости и нес немного воды, хотел вместе с вами с ней поближе познакомиться, но я упал, и вода вся пролилась. Но у меня осталась загадка, отгадайте ее: *Чтобы не было беды**Жить нельзя нам без* (воды).В: Не расстраивайся, Мишка, мы поможем тебе. У нас в группе вода есть в водопроводном кране.М: Здорово, сейчас мы с вами отправимся в путешествие на поиски воды. Вы готовы? Тогда в путь! | Дети сидят на стульчикахОтветы детей  | Мотивация на предстоящую деятельностьРазвитие познавательного интереса у детей |
| 2. Основная часть (содержательный,деятельностный этап)Рефлексия | Проводится п/и «По ровненькой дорожкеПо ровненькой дорожке ,по ровненькой дорожке Шагают наши ножки ,Раз –два, раз –два,По камешкам, по камешкамВ яму бух,В:Набирает воду в стакан.\Опыт 1»Вода-жидкая»Беру 2 стаканчика :один с водой,другой –пустой.Аккуратно переливаю воду из одного в другойВ:Что происходит с водой?В:Почему она льётся? Вода льётся ,потому что она жидкая.Итак.какаявода?М: Молодцы,ребятки.отправляемсядальше в путь .Проводится п/игра «По ровненькой дорожке»Доходим до стола.где стоят 2 стаканаСтакан с водой и стакан с молоком.В: Ребятки,какого цвета вода?Какого цвета молоко?М:Давайте мы с вами поиграем в прятки.Опыт2»Вода прозрачная»М:Я спрячу камушки в воде и в молоке. А вы мне скажите , где камушки я спрятал,а где не получилось.В:Правильно,детки.в воде спрятать камушки не получилось,потому что вода прозрачная,а молоко белое.В:А теперь немного отдохнёмФИЗМИНУТКАЛьётся чистая водица,Мы умеем сами мыться.Порошок зубной берёмКрепко щёткой зубы трёмМоем уши,моем шею,На глазах мы хорошеем.М; А теперь отправимся дальше .Проводится п/и «По ровненькой дорожке»Опыт 3;»Вода холодная,тёплая»В; Ребятки, вода может быть тёплой и холодной.Давайте проверим, опустите пальчик в тёплую и холодную воду.В;Так какая у нас в тазиках вода?М; Молодцы,детки.В; Мы с вами узнали много интересного о таком простом веществе,как вода.Какая бывает вода?В; Правильно ребятки,а ты Мишка знаешь ,для чего нам нужна вода?М:Я знаю,люди пьют воду,каждый день, моют руки и лицо,варят еду; стирают вещи,моют посуду,поливают растения,чтобы не засохли.В: Молодец,Миша,правильно Вода необходима не только людям,но и растениям,животным-всему живому на земле .Поэтому воду нужно беречь и охранять. В: А теперь я предлагаю всем детям и нашему гостю мишке послушать песенку воды .М: Мне очень понравилось у вас в гостях, но мне пора уходить. До свидания, ребятки! | Дети идут шагом(прыгают на двух ногах)(приседают на корточки)Дети подходят к водопроводномукрану.Д: Она льётся.Д:(вода жидкая)Ответы детей(белого цвета)Ответы детей.(вода прозрачная ,а молоко белое непрозрачное)Дети подходят к столу,на которомСтоят 2 таза с водой.Ответы детей ( в синем тазике вода тёплая ,а в жёлтом холодная).Ответы детей( вода жидкая ,вода прозрачная ,бывает холодной, тёплой)Звучит аудиозапись музыки,олицетворяющей звуки воды. | Выполнение движений.согласно текстуРазвитие познавательного интереса |
|  |  |
|