***Организация непрерывно-образовательной деятельности в первой младшей группе***

**Тема: «Вода, какая она»**

**Автор конспекта непрерывно-образовательной деятельности:**

Родикова Наталья Николаевна, воспитатель муниципального казенного дошкольного учреждения «Детский сад № 322 комбинированного вида» города Новосибирска

**Приоритетная образовательная область:** познавательное развитие.

**Интеграция с другими образовательными областями:** социально-коммуникативное развитие, физическое развитие, речевое развитие, здоровье, музыка.

**Целевые ориентиры в соответствии с ФГОС ДО:** способность к экспериментированию и принятию собственных решений.

**Программное содержание:** цель: развитие познавательной активности детей в процессе знакомства с некоторыми свойствами воды.

**Задачи:**

Обучающие: формировать представление детей о свойствах воды (цвет, температура, текучесть);

Развивающие: развивать внимание, мышление, речь, любознательность детей.

Воспитательные: воспитывать бережное отношение к воде, культурно-гигиенические навыки.

**Средства обучения:** стакан, стакан с водой, с молоком, камешек, 2 тазика с теплой и холодной водой, полотенце, аудиозапись с музыкой, олицетворяющей звуки воды.

**Ход НОД**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этап занятия** | **Деятельность воспитателя** | | **Деятельность детей** | **Планируемые результаты решения задач** |
| **1. Вводная часть** (мотивационный этап) | Организационный момент  Стук в дверь.  В: Интересно, кто к нам пришел в гости? (воспитатель заносит игрушку мишки)  М: Здравствуйте, ребята, я шел к вам в гости и нес немного воды, хотел вместе с вами с ней поближе познакомиться, но я упал, и вода вся пролилась. Но у меня осталась загадка, отгадайте ее:  *Чтобы не было беды*  *Жить нельзя нам без* (воды).  В: Не расстраивайся, Мишка, мы поможем тебе. У нас в группе вода есть в водопроводном кране.  М: Здорово, сейчас мы с вами отправимся в путешествие на поиски воды. Вы готовы? Тогда в путь! | | Дети сидят на стульчиках  Ответы детей | Мотивация на предстоящую деятельность  Развитие познавательного интереса у детей |
| 2. Основная часть (содержательный,деятельностный этап)  Рефлексия | Проводится п/и «По ровненькой дорожке  По ровненькой дорожке ,по ровненькой дорожке Шагают наши ножки ,  Раз –два, раз –два,  По камешкам, по камешкам  В яму бух,  В:Набирает воду в стакан.\  Опыт 1»Вода-жидкая»  Беру 2 стаканчика :один с водой,другой –пустой.Аккуратно переливаю воду из одного в другой  В:Что происходит с водой?  В:Почему она льётся? Вода льётся ,потому что она жидкая.Итак.какая  вода?  М: Молодцы,ребятки.отправляемся  дальше в путь .  Проводится п/игра «По ровненькой дорожке»  Доходим до стола.где стоят 2 стакана  Стакан с водой и стакан с молоком.  В: Ребятки,какого цвета вода?  Какого цвета молоко?  М:Давайте мы с вами поиграем в прятки.  Опыт2»Вода прозрачная»  М:Я спрячу камушки в воде и в молоке. А вы мне скажите , где камушки я спрятал,а где не получилось.  В:Правильно,детки.в воде спрятать камушки не получилось,потому что вода прозрачная,а молоко белое.  В:А теперь немного отдохнём  ФИЗМИНУТКА  Льётся чистая водица,  Мы умеем сами мыться.  Порошок зубной берём  Крепко щёткой зубы трём  Моем уши,моем шею,  На глазах мы хорошеем.  М; А теперь отправимся дальше .Проводится п/и «По ровненькой дорожке»  Опыт 3;»Вода холодная,тёплая»  В; Ребятки, вода может быть тёплой и холодной.Давайте проверим, опустите пальчик в тёплую и холодную воду.  В;Так какая у нас в тазиках вода?  М; Молодцы,детки.  В; Мы с вами узнали много интересного о таком простом веществе,как вода.  Какая бывает вода?  В; Правильно ребятки,а ты Мишка знаешь ,для чего нам нужна вода?  М:Я знаю,люди пьют воду,каждый день, моют руки и лицо,варят еду; стирают вещи,моют посуду,поливают растения,чтобы не засохли.  В: Молодец,Миша,правильно Вода необходима не только людям,но и растениям,животным-всему живому на земле .Поэтому воду нужно беречь и охранять.  В: А теперь я предлагаю всем детям и нашему гостю мишке послушать песенку воды .  М: Мне очень понравилось у вас в гостях, но мне пора уходить. До свидания, ребятки! | | Дети идут шагом  (прыгают на двух ногах)  (приседают на корточки)  Дети подходят к водопроводному  крану.  Д: Она льётся.  Д:(вода жидкая)  Ответы детей  (белого цвета)  Ответы детей.  (вода прозрачная ,а молоко белое непрозрачное)  Дети подходят к столу,на котором  Стоят 2 таза с водой.  Ответы детей ( в синем тазике вода тёплая ,а в жёлтом холодная).  Ответы детей( вода жидкая ,вода прозрачная ,бывает холодной, тёплой)  Звучит аудиозапись музыки,олицетворяющей звуки воды. | Выполнение движений.согласно тексту  Развитие познавательного интереса |
|  |  |
|