Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

центр развития – детский сад № 5 «Берёзка»

г.о. Краснознаменск Московской области

*Конспект*

*непосредственно образовательная деятельность*

*(социально-коммуникативное, речевое развитие)*

**«Путешествие в страну сказок»**

старшая группа

Подготовила и

провела воспитатель

Андреасян Г.С.

2017 уч. год

**Тема:** «Путешествие в страну сказок»

**Интеграция ОО:** Социально – коммуникативное, речевое развитие.

**Цель:**

- закрепить знания детей о русских народных сказках;

- создать радостное эмоциональное настроение при общении с взрослым и

сверстниками;

**Задачи:**

- совершенствовать умение детей узнавать сказки по литературным фрагментам, иллюстрациям, ключевым словам;

- формировать эмоциональную отзывчивость, нравственное начало личности ребенка, интерес к сказкам;

- развивать воображение, память, внимание; речь детей, инициативу коммуникативные качества, логическое мышление;

- активизировать в речи детей: название сказок, имена сказочных героев.

- воспитывать любовь и интерес к сказкам, доброжелательность.

**Материалы и оборудование:** ТВ, флешка с презентацией, заклинание, две разрезные картинки-пазлы, мяч, книжки по кол-ву детей.

**Предварительная работа:**

- чтение русских народных и авторских сказок в детском саду и дома;

- рассматривание иллюстраций к сказкам, беседа по сказкам, чтение

пословиц, отгадка загадок, игры по сказкам;

- дидактические игры («Назови сказку», «Угадай отрывок из сказки»);

- индивидуальные беседы с родителями на тему «Роль сказки в жизни детей»;

- выставка книг на тему «Сказка в каждый день»;

- беседы с детьми на нравственные темы «Что такое хорошо и что такое

плохо», «Я добрый» и т.д.

**Ход занятия:**

Воспитатель: Ребята, сегодня у нас гости, предлагаю подарить им приветливые слова: *«доброе утро»*, *«здравствуйте»*, *«рады видеть Вас у нас»*, *«мы рады Вам»*, *«приятно вас видеть»*, *«приветствуем Вас»*. А что значит быть добрым?

*(ответы детей)*.

Воспитатель: В сказках добро побеждает зло. А что же такое сказка?

Дети: Сказки это волшебный мир, чудо, победа над злом.

Воспитатель: Верно. Это вымышленная история, со счастливым концом и обязательной победой над злом. А кто пишет сказки, ребята?

Дети: Сказки пишет народ и писатели.

Воспитатель: Ребята, а писателей, которые пишут или сочиняют сказки, называют еще сказочниками. А как одним словом назвать сказки, которые сочинили писатели-сказочники?

Дети: Авторские сказки.

Воспитатель: Молодцы. А как называются сказки, которые придумал народ?

Дети: Народные сказки.

Воспитатель: Правильно. У каждого народа есть свои сказки.

Ребята, а какие русские народные сказки Вы знаете?

Дети: Теремок, Гуси-лебеди, Три медведя, Маша и медведь, Репка, Колобок, Волк и семеро козлят, Петушок Золотой гребешок, Три медведя, Кот, петух и лиса…

**Пальчиковая гимнастика:**

ТЕРЕМОК.

Есть в лесу из брёвен дом,  
Есть в окошко в доме том.  
Посмотрите в то окно -   
В доме тихо и темно.  
  
Мы тихонько кулачком   
постучимся в этот дом.  
Выглянул какой то зверь,   
Гав сказал и запер дверь.  
  
Мы погромче кулачком   
постучимся в этот дом.  
Выглянул какой то зверь,   
Беее сказал и запер дверь.  
  
Громко-громко кулачком   
постучимся в этот дом.  
Выглянул какой то зверь,   
Муууу сказал и запер дверь.  
  
Киска из окна глядит,  
Мяу мяу, говорит,  
Хватит в домик наш стучать,  
Дайте хоть чуть-чуть поспать.

Много сказок есть на свете

Сказки очень любят дети.

А вы, любите сказки? (Да) Замечательно!

Далеко-далеко, за горами, за морями, за дремучими лесами, за тридевять земель, в Тридесятом царстве, в Тридесятом государстве находится огромная страна Сказок.

Воспитатель: Хотите отправиться в сказочное путешествие? Как же нам добраться в эту Страну Сказок? Предложения детей.

Хорошо, я вас выслушала, но сегодня предлагаю добраться в эту страну с помощью магического заклинания. Оно хранится у меня на старой волшебной бумаге. Сейчас мы ее прочтем и попадем в страну сказок!

(Воспитатель достает из конверта две бумаги, белая с нормальным текстом и пергаментною, с перевернутыми словами).

Ой, ребята, а тут еще и записка от кого – то. Что это такое, давайте прочтём.

*Это я Баба-Яга!!! Выполните все мои задания и ждет вас волшебный сундучок с призами!*

*Если хочешь в мир ты сказок,*

*В мир чудес и волшебства*

*Вот тебе одна загадка,*

*угадай ее сперва.*

Загадка:

Часто я в него смотрюсь  
Передним кружусь, верчусь.  
Свои косы заплетаю  
И костюмчик поправляю.

(зеркало)

Если вы правильно отгадали мою загадку она вам и поможет в прочтении заклинания.

Воспитатель подходит к зеркалу и говорит:

Свет, наш зеркальце скажи,

Как прочесть нам, подскажи

Как попасть в страну нам сказок,

Верный текст нам покажи.

*Чудо чудное явись,*

*Нашим деткам покажись,*

*Дверь* ***волшебную открой****,*

***Волшебство зовет с собой****. !*

(Слайд № 1)

Воспитатель:

Вот мы и в стране сказок, ребята!

- Ну что, ребята, выполним задания Бабы - Яги, чтобы волшебный сундучок стал нашим, не испугаемся трудностей? Тогда, вперёд! (Слайд № 2)

**1 задание: “Ушки на макушке”** (Слайд № 3)

•Нет ни речки, ни пруда.

Где воды напиться?

Очень вкусная вода

В ямке от копытца. (Сестрица Алёнушка и братец Иванушка) – Слайд № 4

•Отворили дверь козлята

И пропали все куда-то. (Волк и козлята) – Слайд № 5

•Заигралась сестрица.

Унесли братишку птицы. (Гуси-лебеди) – Слайд № 8

**2 задание: «Расскажи сказку по картинке, не называя ее названия, а показывая ее жестами»**

(Воспитатель показывает одному из детей иллюстрацию из сказки, а ребенок должен показать и коротко рассказать своим сверстникам, что за сказка на картинке**.** Первый, кто угадает, меняется с ним местами и показывает сказку из уже другой иллюстрации).

- репка;

- курочка- рябка;

- теремок;

**3 задание: “Вспоминай-ка”** (Слайд № 9)

(Слайд № 10)

1 – Что пела коза своим козлятам?

2 – Что говорила Машенька медведю, сидя в коробе?

3 – Какими словами помогал себе волк ловить рыбу на хвост?

4 – Что говорила в это время лиса?

5 – Какие слова произносил Емеля, чтобы все делалось само?

**Разминка «Баба Яга»** (Слайд № 11)

(Слайд № 12) - Баба Яга

В тёмном лесу есть избушка (шагают на месте)

Стоит задом наперёд (поворачиваются)

В той избушке есть старушка (грозят пальцем)

Бабушка Яга живёт (грозят другим пальцем)

Нос крючком (показывают пальцем)

Глаза большие (показывают)

Словно угольки горят (покачивают головой)

Ух, сердитая такая (бег на месте)

Дыбом волосы стоят (руки вверх)

**4 задание: «Сказочные пазлы»** (Слайд № 13)

Детям предлагаются разрезные картинки-пазлы: разделиться на 2 подгруппы, собрать картинку и сказать название сказки.

Трудно сказочку сложить,

Но не надо нам тужить,

Дружно, смело и умело,

С вами мы взялись за дело!

Молодцы ребята! Правильно выполнили задание.

**5 задание: «Что напутал художник в сказке?»** (Слайд № 14)

- Коза и 7 цыплят. (Слайд № 15)

- Маша и медведь. (Слайд № 16)

- Сестрица Аленушка и братец Иванушка. (Слайд № 17)

**6 задание: «Какому сказочному герою принадлежит этот**

**предмет?»** (Слайд № 18)

Воспитатель достает предметы из волшебного мешочка и показывает детям.

**7 задание: игровое упражнение с мячом «Дополни имя сказочного героя»** (Слайд № 19)

Для выполнения этого задания, давайте ребята встанем в круг. У сказочных героев есть двойные имена и названия. Поэтому сейчас будем передавать мяч по кругу и дополнять имена. Я говорю первое слово, например, Елена, а вы следующее – Прекрасная и т. д.

(Елена – Прекрасная, Василиса – Премудрая, Кощей – Бессмертный, Сестрица – Алёнушка, Братец – Иванушка, Змей – Горыныч, Крошечка – Хаврошечка, Мальчик – с – пальчик,, Иван – Царевич, Лягушка – Царевна, Змей-Горыныч и т. д.)

**8.задание. Исправь ошибки в предложениях.** (Слайд № 20)

1. Колобок съел лису.

2. Посадила репка дедку.

3. сел пенек на мишку и слышит.

4. И проглотила бабушка волка.

5. Плачет курочка, а дед и бабка говорят.

6. Стоит мышка-норушка, а мимо теремок бежит.

Во т мы и выполнили все задания Бабы-Яги. Теперь чтобы появился волшебный сундучок, закрываем все глаза и повторяем за мной:

***Волшебство сейчас свершись***

***Сундучок нам появись!!!***

Вот и волшебный сундучок!!!

Слайд №21 - волшебный сундучок.

Ребята, вы просто молодцы! Мы нашли волшебный сундучок. А чтобы мы ее забрали из сказки в наш сад нам надо вернуться с помощью нашего магического заклинания обратно

*Чудо чудное явись,*

*Нашим деткам покажись,*

*Дверь* ***волшебную открой****,*

***И отправь нас всех домой!***

Воспитатель: Вот мы и дома, в нашем любимом саду. Давайте вспомним, в какие игры мы играли, путешествуя по сказкам, какие выполняли задания? (Ответы детей)

Что было интересно и запомнилось больше всего? (Ответы детей)

Мне очень понравилось с вами путешествовать! Сказочная Страна дарит вам книжки, на страницах которых вы встретитесь со сказочными героями.

Нам сказки дарят чудо,

А без чудес нельзя!

Они живут повсюду,

И нам они друзья!