МБДОУ г.Иркутска детский сад №125

План – конспект занятия в подготовительной группе по социально-коммуникативному развитию с использованием ИКТ.

Тема «Покорение космоса человеком»

Возрастная группа: 6 – 7 лет

Провела: воспитатель, Орлова Н.В.

Цель:

Задачи:

- Развивать любознательность, познавательные интересы, стремление обращаться к книге как к источнику знаний;

-Познакомить с доступными детям дошкольного возраста знаниями об истории покорения космоса человеком;

- Воспитывать культуру общения.

Форма организации: групповая, индивидуальная

Оборудование и материалы: проектор, ноутбук, презентация, дидактическая игра «Соедини по точкам», раздаточный материал на каждого ребёнка (картинка формата А4 по теме на которой уже проставлены цифры, набор портретов Гагарин, Армстронг, Олдрин, несколько спутников и ПС-1, 3 планеты – Земля обязательно и Луна с Солнцем.

Предварительная работа: Подготовить необходимый раздаточный материал, презентацию, организовать выставку по теме «Освоение космоса».

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этапы деятельности | Действия воспитателя | Действия детей | Организационно-методические указания |
| Мотивационно-побудительный | *Подготовительная часть 6 минут*  Воспитатель сообщает что сегодня получила приглашение посетить ….. «Хотя не буду говорить что, попробуйте догадаться сами, соединив точки от 1 до 10 по порядку. Что у вас получилось? Итак нас приглашают принять участие в Аэрокосмическом салоне. Кто знает что это такое?  *Слайд «Аэрокосмический салон»* | Дети за столами, соединяют числа и делают вывод что получился космический корабль, может космическая станция, делают выводы, рассуждают | Задания находятся перед детьми в конвертах выполняют карандашами |
| Организационно-поисковый | Рассказ воспитателя об аэрокосмическом салоне. А что вы знаете о спутниках, ракетах, космических кораблях? Зачем они нужны? Кто был первым космонавтом? Возьмите пожалуйста портрет и приклейте рядом со своим рисунком  *Обобщая детские ответы, педагог рассказывает:*  *Слайд «Космические корабли»* Рассказ воспитателя о разных космических кораблях.  *Слайд «ПС - 1»Назвали его разработчики «ПС - 1» - «простейший спутник-1».* Но эта «простота» была, конечно. Рассказ о космическом корабле ПС-1. *Слайд «Первые собаки в космосе»* Ровно через месяц на орбиту был выведен искусственный спутник Земли, на борту которого в кабине, снабжённой всем необходимым для жизни, находилась собака. Хотите узнать её кличку? У – 2. *Повторите у себя на листах в любом месте запись с экрана «У-2»*  *Слайд «Ю.А.Гагарин»* Видеофрагмент полёт Гагарина в космос, комментарии воспитателя  *Слайд «Анимированный летящий корабль»*  *Один, два, три, четыре, пять В космос мы летим опять Отрываюсь от земли Долетаю до луны На орбите повисим И опять домой спешим*  *Слайд «Американские космонавты»*  Первым американским космонавтом (в США их называют астронавтами) стал Джон Гленн, и на Луну первыми высадились американцы. Нил Армстронг и Эдвин Олдринн. Туда их доставил космический корабль «Аполлон».  *Скажите а их портреты есть у вас на столе, давайте отправим их на Луну с вашей картинки*  *Слайд «Космический челнок»*  Лет 20 назад американские ученые придумали космический корабль нового типа, многоразовый шаттл (космический челнок) он возвращается из космоса на Землю и его можно запустить снова.  В наше время космические ракеты стартуют почти каждую неделю. Их используют для запуска спутников и космических станций. Спутник – это то что вокруг чего-то вращается.  *Слайд «Солнечная система»*  Например, Земля – спутник Солнца, но когда мы говорим о космической технике то обычно имеем в виду нечто размером с небольшой грузовик вращающийся вокруг Земли. Это нечто попало на орбиту при помощи космической ракеты и начинено электроникой антеннами, солнечными батареями. *Добавьте себе Планету и Солнце, будьте внимательны ведь у вас есть и лишние картинки.* | Дети выполняют задание  Дети выбирают из предложенных картинок нужный спутник и добавляют к себе на лист  Дети карандашом любого цвета стараются повторить  *Ходьба на месте Соединить руки над головой Подпрыгнуть Руки в стороны, покружиться Покачать руками вперед-назад Ходьба на месте*  Дети добавляют с помощью клея | Портрет и клей лежит на столе каждого ребёнка  Раздать необходимо несколко рисунков с разными космическими кораблями, дети сами должны по описанию выбрать нужный  Воспитатель поощряет детей за очень аккуратную работу и отмечает наиболее удачные  Для выполнения встаём рядом с рабочими местами |
| Рефлекторно-корректирующий | *Слайд «Польза от спутников?..»* Для чего человеку нужны спутники? - они обеспечивают спутниковую связь, -программы, -телефонные звонки, передают информацию по интернету, с их помощью проводят научные исследования. *Посмотрите на свою картинку которая получилась в результате нашей работы – это ваш маленький Аэрокосмический салон.* | Дети отвечают на поставленные вопросы, делают выводы, устанавливают причинно- следственные связи | Воспитатель акцентирует внимание на пользе спутников, на правильности в формулировании ответов, умении доказать свою точку зрения. |