**Конспект НОД художественное творчество (лепка) во второй младшей группе на тему:** «Осеннее дерево»

Воспитатель: Егорова Л.В.

**Виды детской деятельности:** игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, продуктивная, чтение.

**Цели:** - формирование у детей интерес к лепке;
- знакомство со свойствами пластилина. **Задачи:**

**Обучающие:** - учить детей отрывать маленькие кусочки от большого комка, катать шарики и сплющивать их;
- продолжать формировать навыки работы с пластилином;
- продолжать формировать знания об основных цветах;
- способствовать развитию эстетического восприятия;
- развивать умение внимательно слушать воспитателя.

**Развивающие:**
- развивать общую и мелкую моторику.

Воспитательные:
- воспитывать аккуратность в работе.
**Материалы и оборудование:**  картинки с изображением деревьев осенью, листочки (желтые, красные, зеленые), пластилин, доски для лепки,

**Ход НОД:**

**Организационный момент.**

***Игра «Приветствие»*** Наши умные головки, Будут думать много, ловко. Ушки будут слушать,

Ротик четко говорить.

Ручки будут хлопать,

Ножки будут топать.

Спинки выпрямляются,

Заниматься вы готовы?

**Актуализация знаний детей.** Ребята, посмотрите, кто к нам пришёл сегодня в гости! Это наша знакомая кукла Таня. А что у Тани в руках? Она что-то нам принесла. (Дети рассматривают принесённые куклой осенние листья разного цвета и с разных деревьев)

Кукла Таня говорит, что нашла листья на улице по дороге в наш детский сад. На прогулке мы с вами видели, что опавшие листья покрыли землю золотым ковром. А как листочки оказались на земле? (ответы детей). Правильно, листики падали с деревьев, потому что деревья готовятся к зимнему сну.

Ветрено! Ветрено! Ветрено!

Вся земля проветрена!

Ветер листья с веток

Разогнал по свету:

Липовый, берёзовый, жёлтый лист и розовый,

Красный, разноцветный, старый лист газетный…

 И. Токмакова

Ветерок дует и листочки отрываются от деревьев. На землю лес наряд свой сбросил.
Идут дожди. Настала…. (осень) .
-Правильно, наступила осень. А что происходит осенью с природой?
(идут дожди, опадают листочки с деревьев, холодно на улице и т. д.)
-А как называется такое явление природы, когда с деревьев осыпаются листочки?
(листопад)  . Давайте, вспомним, как они это делают.

**Физминутка: «Листья осенние» (разучивание)**

**Листья осенние тихо кружатся,**

**(Кружатся на цыпочках, руки в стороны.)**

**Листья нам под ноги тихо ложатся**

**(Приседают.)**

**И под ногами шуршат, шелестят,**

**(Движения руками вправо-влево.)**

**Будто опять закружиться  хотят.**

**(Поднимаются, кружатся.)**

 Ребята, кукла Таня собрала для нас такие красивые листочки.

Листочки ( какие?) красные, жёлтые, оранжевые, разноцветные.

**Лепка из пластилина**.

**Показ воспитателя**. - А вот и деревья, с которых облетели листочки.

(дети садятся за столы, перед ними листы с нарисованными деревьями).

-Ребята, давайте вернем листики на веточки. Но наши листочки будут из пластилина. Пластилин мягкий материал, он легко раскатывается, сминается. (Дети отщипывают кусочки пластилина, мнут их, раскатывают, сминают).

-Наши пальчики устали, давайте немного отдохнем.

**Пальчиковая гимнастика «Золотая осень»**

**Если на деревьях листья пожелтели, (Сжимают и разжимают пальцы)**

**Если в край далекий птицы улетели, (Машут кистями рук)**

**Если небо хмурится, если дождик льется, (Закрывают ладонями глаза, открывают и**

**Это время года осенью зовется. поднимают руки вверх, вниз)**

**Дует, дует ветер, (Дуют на кисти рук.)**

**Дует, задувает, (Трясут кистями рук.)**

**Желтые листочки С дерева срывает. (Руки медленно опускаются вниз.)**

**Этапы работы**:

1. Скатать пластилиновые шарики нескольких цветов для листиков.

2. Расположить шарики из пластилина на листе (на дереве, немного придавив их к поверхности).

3. Затем пальчиком размазать шарики в одну сторону.

3. Выставка работ.

- Посмотрите, какими красивыми стали наши деревья! Вам нравятся?

 **Итог:**

– Что мы лепили?

– Какого цвета наши листочки?