|  |
| --- |
| **Конспект занятия по развитию речи во второй младшей группе «Урок вежливости».**  **Цель:** Создать условия для формирования представлений у детей о нравственных нормах отношений с окружающими людьми.  **Задачи:**  Обучающая:  Учить детей слушать стихотворение, отвечать на вопросы по его содержанию, выделять главную мысль стихотворения.  Развивающая:  Развивать диалогическую форму речи. Развивать мелкую моторику рук, творческое воображение, развивать выдержку, уверенность в себе. Закреплять умение употреблять вежливые слова.  Воспитательная:  Воспитывать культуру общения. Воспитывать желание сохранять дружеские взаимоотношения, умение адаптироваться в детском коллективе, умение играть вместе. Расширять представление детей о простых взаимоотношениях между людьми.  **Педагогические технологии:** Игровая технология.  **Словарная работа:** Важные, вежливые слова, здравствуйте, пожалуйста, спасибо, до свидания, извините, простите, доброе утро, добрый день, добрый вечер, приятного аппетита.  **Оборудование и материалы:**  **Демонстративный:** мягкая игрушка котенок, волшебный сундучок с игрушками  **Раздаточный:** цветы из разноцветного картона.  **Ход деятельности:**  Стук в дверь. Воспитатель вносит в группу (мягкую игрушку) котенка.  Воспитатель: — Ребята, посмотрите, к нам пришел гость. Кто это?  Дети: — Это котенок.  Воспитатель: - Ребята, котенок очень грустит, он не знает вежливые слова, поэтому он вошел молча. А что он должен был сказать?  Дети: — ***«Здравствуйте!»***  Воспитатель: — Правильно! Первое, что нужно сказать, когда куда-либо приходишь – это ***«Здравствуйте!»***. Дети, а давайте научим котенка , вежливым словам!  Воспитатель-Ребята, а что означает вести себя вежливо?  Дети: — говорить вежливые слова.   Воспитатель: — Ребята, послушайте стихотворение ***«Важные слова»***.  Мы все научились когда-то Ходить, рисовать, говорить. Давайте-ка вспомним, ребята, Как добрым и вежливым быть.  Встречая друзей и знакомых, С улыбкой в глаза им гляжу, Быть вежливым очень легко мне, Я ***«здравствуйте»*** первым скажу.  Придумалось кем-то красиво- За помощь поблагодарить, Обычное слово ***«спасибо»*** Нельзя забывать говорить.  Прощаясь, мы все ***«до свидания»*** Друг другу всегда говорим, ***«Пожалуйста»*** — если желанье Иль просьбу исполнить хотим.  Как много на свете полезных, Красивых и ласковых слов. Пожалуйста, только будь вежлив, Ведь это-основа основ.  А вежливым быть очень просто: Будь добрым-обычный совет, Не важно, какого ты роста И сколько тебе уже лет.  Воспитатель: — И так, ребята, про какие ***«важные слова»*** идет речь в этом стихотворении?  - Когда нужно говорить эти слова? *(Ответы детей)*.  Воспитатель: — Правильно, а еще нужно знать правила вежливости.  - Будь вежлив и приветлив, здоровайся первым.  - В детском саду, на улице говори спокойно.  - Не перебивай взрослых, не вмешивайся в их разговор.  Воспитатель: — Ребята, давайте с вами прочтем стихи о вежливости.  Чтение стихотворения ***«Вежливые слова»***:  Слова ***«До свидания!»***, ***«Спасибо!»***, ***«Простите!»***, ***«Пожалуйста!»***, ***«Здравствуйте!»*** щедро дарите. Дарите прохожим, друзьям и знакомым, В троллейбусе, в парке, и в школе, и дома.  Слова эти очень и очень важны, Они человеку как воздух нужны. Без них невозможно на свете прожить. Слова эти нужно улыбкой дарить.  В. Кудлачев  Если наступил на ножку Хоть случайно, хоть немножко, Сразу говори: ***«Простите»*** Или лучше – ***«Извините»***.  Встречу, новый разговор Мы со ***«Здравствуйте»*** начнем. Друг пришел вдруг на обед – Скажем мы ему ***«Привет»***.  ***«Добрый вечер»***, ***«Добрый день»*** Говорить нам всем не лень! ***«Утро доброе»*** мы скажем, Поутру проснувшись, маме.  ***«Приятного аппетита!»*** - Блюдо первое налито. Супчик скушали мы с вами, Скажем все ***«Спасибо»*** маме.  Воспитатель: — Ребята, не забывайте про ***«волшебные слова»***, где бы вы не находились.  - Даже наши пальчики, с которыми мы сейчас будем играть, знают ***«волшебные слова»***:  ***«Чики-чики-кички»*** Чики-чики кички Летели две птички *(Руками делаем* ***«крылышки»*** *перекрестив ладони)* Мимо пролетали,  Спинки почесали, *(Руки крест — накрест)* Перышки порхали, Здравствуйте, сказали, Здравствуйте, здравствуйте вам. *(Складываем пальчики* ***«клювиками»****, раскрываем их и здороваемся)*  Хвостики кружились, Друг с другом подружились *(Руки здороваются одна с другой)* И на крышу сели, *(Ладошки опускаются на голову)* Песенку запели: *(Ладошки* ***«клювики»*** *поют, оставаясь на голове)*  Чики-чики, чики-чист. Их услышал трубочист, Вышел из трубы черныш, Закричал он птичкам: ***«Кыш»***! *(Руки прячутся за спину)*  Котенок: — Спасибо, вам ребята за то, что научили меня говорить вежливые слова. А сейчас, ребята, давайте поиграем. Я с собой принес волшебный сундучок. В нем храниться очень много игрушек. Эти игрушки, я вам подарю в том случае, если вы вежливо меня попросите.  Дети: — Котенок, будь так любезен, подари нам пожалуйста игрушки. Спасибо.  Котенок: — Вы, молодцы, ребята! Спасибо вам за урок и до свидания!  На столах перед детьми разложены разноцветные картонные цветы.  Воспитатель: — Ребята, посмотрите, перед вам не простые цветы, а волшебные. Каждый цветок означает волшебное слово. Сейчас я вам буду рассказывать ситуации, а вы должны отгадать, какое вежливое слово к ней подходит. Кто из вас отгадывает – берет себе один цветочек. Победит тот, у кого окажется больше всех цветов.  - Коля сломал паровозик Маши. Взамен он принес ей машинку и сказал … *(извини.)*  - Олю угостили конфетой. Она сказала… *(Спасибо.)*  - Миша кушает суп. Мама Мише сказала… *(Приятного аппетита.)*  - У Сережи много карандашей. Настя хочет попросить у Сережи карандаши. Какое волшебное слово она скажет? *(Пожалуйста.)*  Воспитатель: — Молодцы ребята, не забывайте про ***«волшебные слова»***, где бы вы не находились. Вы должны быть всегда воспитанными.  Рефлексия:  Кто приходил к нам в гости?  Чем мы помогли котику?  Что интересного сегодня узнали?  Что понравилось больше всего? |