|  |
| --- |
| **Конспект занятия по развитию речи во второй младшей группе «Урок вежливости».****Цель:** Создать условия для формирования представлений у детей о нравственных нормах отношений с окружающими людьми.**Задачи:**Обучающая:Учить детей слушать стихотворение, отвечать на вопросы по его содержанию, выделять главную мысль стихотворения.Развивающая:Развивать диалогическую форму речи. Развивать мелкую моторику рук, творческое воображение, развивать выдержку, уверенность в себе. Закреплять умение употреблять вежливые слова. Воспитательная:Воспитывать культуру общения. Воспитывать желание сохранять дружеские взаимоотношения, умение адаптироваться в детском коллективе, умение играть вместе. Расширять представление детей о простых взаимоотношениях между людьми.**Педагогические технологии:** Игровая технология.**Словарная работа:** Важные, вежливые слова, здравствуйте, пожалуйста, спасибо, до свидания, извините, простите, доброе утро, добрый день, добрый вечер, приятного аппетита.**Оборудование и материалы:****Демонстративный:** мягкая игрушка котенок, волшебный сундучок с игрушками**Раздаточный:** цветы из разноцветного картона.**Ход деятельности:**Стук в дверь. Воспитатель вносит в группу (мягкую игрушку) котенка.Воспитатель: — Ребята, посмотрите, к нам пришел гость. Кто это?Дети: — Это котенок.Воспитатель: - Ребята, котенок очень грустит, он не знает вежливые слова, поэтому он вошел молча. А что он должен был сказать? Дети: — ***«Здравствуйте!»***Воспитатель: — Правильно! Первое, что нужно сказать, когда куда-либо приходишь – это ***«Здравствуйте!»***. Дети, а давайте научим котенка , вежливым словам!Воспитатель-Ребята, а что означает вести себя вежливо?Дети: — говорить вежливые слова. Воспитатель: — Ребята, послушайте стихотворение ***«Важные слова»***.Мы все научились когда-тоХодить, рисовать, говорить.Давайте-ка вспомним, ребята,Как добрым и вежливым быть.Встречая друзей и знакомых,С улыбкой в глаза им гляжу,Быть вежливым очень легко мне,Я ***«здравствуйте»*** первым скажу.Придумалось кем-то красиво-За помощь поблагодарить,Обычное слово ***«спасибо»***Нельзя забывать говорить.Прощаясь, мы все ***«до свидания»***Друг другу всегда говорим,***«Пожалуйста»*** — если желаньеИль просьбу исполнить хотим.Как много на свете полезных,Красивых и ласковых слов.Пожалуйста, только будь вежлив,Ведь это-основа основ.А вежливым быть очень просто:Будь добрым-обычный совет,Не важно, какого ты ростаИ сколько тебе уже лет.Воспитатель: — И так, ребята, про какие ***«важные слова»*** идет речь в этом стихотворении?- Когда нужно говорить эти слова? *(Ответы детей)*.Воспитатель: — Правильно, а еще нужно знать правила вежливости.- Будь вежлив и приветлив, здоровайся первым.- В детском саду, на улице говори спокойно.- Не перебивай взрослых, не вмешивайся в их разговор.Воспитатель: — Ребята, давайте с вами прочтем стихи о вежливости.Чтение стихотворения ***«Вежливые слова»***:Слова ***«До свидания!»***, ***«Спасибо!»***, ***«Простите!»***,***«Пожалуйста!»***, ***«Здравствуйте!»*** щедро дарите.Дарите прохожим, друзьям и знакомым,В троллейбусе, в парке, и в школе, и дома.Слова эти очень и очень важны,Они человеку как воздух нужны.Без них невозможно на свете прожить.Слова эти нужно улыбкой дарить.В. КудлачевЕсли наступил на ножкуХоть случайно, хоть немножко,Сразу говори: ***«Простите»***Или лучше – ***«Извините»***.Встречу, новый разговорМы со ***«Здравствуйте»*** начнем.Друг пришел вдруг на обед –Скажем мы ему ***«Привет»***. ***«Добрый вечер»***, ***«Добрый день»***Говорить нам всем не лень!***«Утро доброе»*** мы скажем,Поутру проснувшись, маме. ***«Приятного аппетита!»*** -Блюдо первое налито.Супчик скушали мы с вами,Скажем все ***«Спасибо»*** маме.Воспитатель: — Ребята, не забывайте про ***«волшебные слова»***, где бы вы не находились.- Даже наши пальчики, с которыми мы сейчас будем играть, знают ***«волшебные слова»***:***«Чики-чики-кички»***Чики-чики кичкиЛетели две птички *(Руками делаем* ***«крылышки»*** *перекрестив ладони)*Мимо пролетали,Спинки почесали, *(Руки крест — накрест)*Перышки порхали,Здравствуйте, сказали,Здравствуйте, здравствуйте вам. *(Складываем пальчики* ***«клювиками»****, раскрываем их и здороваемся)*Хвостики кружились,Друг с другом подружились *(Руки здороваются одна с другой)*И на крышу сели, *(Ладошки опускаются на голову)*Песенку запели: *(Ладошки* ***«клювики»*** *поют, оставаясь на голове)*Чики-чики, чики-чист.Их услышал трубочист,Вышел из трубы черныш,Закричал он птичкам: ***«Кыш»***! *(Руки прячутся за спину)*Котенок: — Спасибо, вам ребята за то, что научили меня говорить вежливые слова. А сейчас, ребята, давайте поиграем. Я с собой принес волшебный сундучок. В нем храниться очень много игрушек. Эти игрушки, я вам подарю в том случае, если вы вежливо меня попросите.Дети: — Котенок, будь так любезен, подари нам пожалуйста игрушки. Спасибо.Котенок: — Вы, молодцы, ребята! Спасибо вам за урок и до свидания!На столах перед детьми разложены разноцветные картонные цветы.Воспитатель: — Ребята, посмотрите, перед вам не простые цветы, а волшебные. Каждый цветок означает волшебное слово. Сейчас я вам буду рассказывать ситуации, а вы должны отгадать, какое вежливое слово к ней подходит. Кто из вас отгадывает – берет себе один цветочек. Победит тот, у кого окажется больше всех цветов.- Коля сломал паровозик Маши. Взамен он принес ей машинку и сказал … *(извини.)*- Олю угостили конфетой. Она сказала… *(Спасибо.)*- Миша кушает суп. Мама Мише сказала… *(Приятного аппетита.)*- У Сережи много карандашей. Настя хочет попросить у Сережи карандаши. Какое волшебное слово она скажет? *(Пожалуйста.)*Воспитатель: — Молодцы ребята, не забывайте про ***«волшебные слова»***, где бы вы не находились. Вы должны быть всегда воспитанными.Рефлексия:Кто приходил к нам в гости?Чем мы помогли котику?Что интересного сегодня узнали?Что понравилось больше всего? |