**Методическая разработка**

**литературной викторины «Читаем Самуила Маршака»**

**Составила:** Чернуха Наталья Николаевна, воспитатель детского сада № 54 г. Иркутска

**Цель:** Закрепить и обобщить знания о творчестве замечательного детского писателя С. Я. Маршака. В игровой форме вспомнить и повторить его многочисленные произведения. Отметить актуальность нравственных основ в воспитании дошкольников, на примере поступков героев С. Я. Маршака.

**Задачи:**

1.Развитие познавательного интереса;

2.Осуществление нравственного, эстетического воспитания дошкольников через вовлечения их в игровые коллективные формы деятельности;

3. Развитие речевой культуры;

4. Поддержка и воспитание веры в свои силы;

5. Развитие коммуникативных навыков дошкольников;

6. Воспитание уважительного отношения друг к другу.

7. Развивать умение отгадывать загадки, закреплять навыки выразительного чтения стихов, развивать слуховое восприятие, память, активизировать и расширять словарь детей.

**Предварительная работа**: организация выставки и чтение книг

С.Я. Маршака, заучивание полюбившегося отрывка произведения, объединение в команду, обсуждение названия и изготовление эмблемы, просмотр мультфильмов, инсценировки по произведениям С.Я. Маршака. **Оборудование:** портрет писателя, комплект разрезных картинок, маски животных, презентация о жизни и творчестве писателя, игровые столы, конверты для вопросов, картонный ящик для заданий, житоны из цветной бумаги для фиксации набранных баллов.

**Ход викторины**

*«Детская книга должна быть «открытием мира» для ребёнка,*

*должна расширить его знания*

*о земле и людях, воспитывать*

*в детях высокие, благородные стремления и чувства, прививать*

*любовь к родному языку,*

*вкус к поэзии».*

***С. Я. Маршак.***

**Ведущая:**

Дорогие любознательные дети и родители. Мы рады вас приветствовать на викторине, посвященной творчеству С.Я. Маршака.

В нашей викторине принимают участие две команды: команда 10 группы и команда 4 группы.

Под ваши бурные аплодисменты я приглашаю команды занять свои места.

*«Детская книга должна быть «открытием мира» для ребёнка,*

*должна расширить его знания*

*о земле и людях, воспитывать*

*в детях высокие, благородные стремления и чувства, прививать*

*любовь к родному языку,*

*вкус к поэзии».*

***С. Я. Маршак.***

Гениальный человек, великий знаток детских душ, талантливый писатель и конечно же автор этих слов родился 3 ноября 1887 года в Воронеже. Ранее детство и первые школьные годы будущий писатель провел в маленьком городке Острожске Воронежской губернии. Его семья жила небогато, но дружно. Свое первое стихотворение Самуил написал в четырехлетнем возрасте. Мальчик с детства тянулся к знаниям, к книгам, рано стал писать стихи.

В восемь лет он пошёл в школу, ему очень нравилось учиться. Его любимым уроком был урок литературы. После окончания школы Маршак уехал в Англию и учился в университете. А когда закончил обучение, то вернулся в Россию и создал первый детский театр, начал писать произведения для детей. Первые стихотворные книжки писателя появились в 1923 году. Стихи Маршака нам знакомы с детства, хорошие, понятные и интересные.

Его книги знают мамы и папы, бабушки и дедушки. А насколько хорошо знают их наши ребята, мы посмотрим, играя в нашу викторину.

Итак, команды готовы, капитаны выбраны и мы начинаем.

**1 конкурс «Вспомни сказки С. Я. Маршака»**

Слайд №1 «Теремок»

Слайд №2 «Сказка о глупом мышонке»

Слайд №3 «Кошкин дом»

Слайд №4 «Двенадцать месяцев»

**2 конкурс « Закончи стихотворение С. Я. Маршака»**

1. Не хотел котенок мыться –

Убежал он из корытца

И в углу за сундуком

Начал мыться…. (языком )

2. Эй, не стойте слишком близко -

Я тигренок, а не (киска)!

3. Где обедал воробей

В зоопарке у (зверей)

4. У нее у кошки,

На ногах сапожки,

На ногах сапожки,

А в ушах (сережки)

**3.Найди отгадку на ощупь (черный ящик).**

Любите отгадывать Загадки? Это весёлое и интересное занятие – сразу узнаёшь, кто сообразительнее! Загадки бывают разные: те, которые придумали давным-давно, – мы называем народными. А есть загадки, которые сочинили детские поэты и писатели.

С.Я Маршак один из них…..

Что такое Перед нами:

Две оглобли за ушами,

На глазах по колесу

И сиделка на носу?

Держусь я только на ходу,

А если стану, упаду. .

Бьют его рукой и палкой,

Никому его не жалко.

А за что беднягу бьют?

А за то, что он надут!

Мы ходим ночью,

Ходим днем,

Но никуда

Мы не уйдем.

Мы бьем исправно

Каждый час.

А вы, друзья,

Не бейте нас!

Всегда шагаем мы вдвоем,

Похожие, как братья.

Мы за обедом – под столом,

А ночью – под кроватью ( дополнительная загадка

.В Полотняной стране

По реке Простыне

Плывет пароход

То назад, то вперед.

А за ним такая гладь –

Ни морщинки не видать (дополнительная загадка)

**4.Физкультминутка. «Дом, который построил Джек»**

***Координационно – подвижная игра  
“Дом, который построил Джек”***

(Описание игры: Дети повторяют за ведущим слова и движения.)

Вот дом, который построил Джек                     (руками очерчиваем контуры дома).

А это пшеница                                                     (руками показываем горы пшеницы),

Которая в темном чулане хранится                  (ладонями закрываем глаза)

В доме, который построил Джек                      (руками очерчиваем контуры дома).

А это веселая птица синица                              (взмахиваем руками и вертим головой),

Которая часто ворует пшеницу                        («пощипываем» воздух пальцами),

Которая в темном чулане хранится            (ладонями закрываем глаза)

В доме, который построил Джек               (руками очерчиваем контуры дома).

Вот кот                                                         (потягиваемся),

Который пугает и ловит синицу               (прыгаем и делаем хватательные движения),

Которая часто ворует пшеницу                («пощипываем» воздух пальцами),

Которая в темном чулане хранится           (ладонями закрываем глаза)

В доме, который построил Джек               (руками очерчиваем контуры дома).

Вот пес без хвоста                                      (машем рукой у себя за спиной),

Который за шиворот треплет кота           (потряхиваем кистями рук, пальцы

                                                                      складываем щепоткой),

Который пугает и ловит синицу              (прыгаем и делаем хватательные движения),

Которая часто ворует пшеницу               («пощипываем» воздух пальцами),

Которая в темном чулане хранится         (ладонями закрываем глаза)

В доме, который построил Джек             (руками очерчиваем контуры дома).

А это корова безрогая                               (машем руками над головой),

Лягнувшая старого пса без хвоста           («лягаемся» ногами),

Который за шиворот треплет кота          (потряхиваем кистями рук, пальцы

                                                                      складываем щепоткой),

Который пугает и ловит синицу              (прыгаем и делаем хватательные движения),

Которая часто ворует пшеницу                («пощипываем» воздух пальцами),

Которая в темном чулане хранится         (ладонями закрываем глаза)

В доме, который построил Джек          (руками очерчиваем контуры дома).

**5. Игра со зрителями. В роли загадок выступают персонажи произведений С. Я. Маршака**

Я в Житомир собралась

Чемодан сложила

И любимую собачку

Тоже прихватила.

Кто же я ответьте, ой,

И случилось, что со мной?

(«Дама сдавала багаж»)

Я буду вам вторая мать

Умею сливки я снимать.

Мышей ловить я буду,

Мыть языком посуду…

Впустите бедную родню.

(Кошка, Кошкин дом)

Буду сладко тебе квакать:

- Ква-ква-ква, не надо плакать!

Спи, мышонок, до утра,

Дам тебе я комара.

(Жаба «Сказка о глупом мышонке»)

А я - веселая птица – синица,

Которая часто ворует пшеницу,

Которая в темном чулане хранится

А дальше забыла о чем говорится….

В доме, который построил ….

(«Дом, который построил Джек»)

Вместо шапки на ходу

Я надел сковороду.

Вместо валенок перчатки

Натянул себе на пятки

Вот какой рассеянный

Вот такой потерянный

(Вот такой рассеянный)

Я – капризная принцесса

Приказала принести

Снежною зимой из леса

Очень редкие цветы

А название забыла

Может мне поможешь ты?

(Двенадцать месяцев)

Что за котик у меня

И кормила я тебя

Мылом долго мыла

Спать в кровать ложила

А еще совсем немножко

Кушать дам тебе из ложки

Ну куда же ты котенок?

Полосатый мой ребенок

(Усатый-полосатый?)

**6. «Собери картинку»**

Командам предлагается собрать разрезанную картинку и отгадать, какое произведение на ней изображено. (? )

**7**.Ну и последнее задание . Послушайте внимательно наших веселых зверушек и отгадайте какое стихотворение они вам рассказали.

**Выступление детей. Чтение стихов наизусть. (Произведение «Детки в клетке»)**

**Ведущий:**

Наша викторина подходит к концу. Обе команды достойно выступили, побежденных у нас нет. Победила дружба! На память о сегодняшней встрече наши участники получают призы и пожелание от самого Маршака!

**«Пожелания друзьям»**

**Желаю вам цвести, расти,**

**Копить, крепить здоровье**

**Оно для дальнего пути-**

**Главнейшее условие.**

**Пусть каждый день и каждый час**

**Вам новое добудет.**

**Пусть добрым будет ум у вас.**

**А сердце умным будет.**

**Вам от души желаю я**

**Друзья, всего хорошего.**

**А все хорошее, друзья.**

**Дается нам недешево.**

Каждая новая встреча со стихами Маршака – это опять радость и удовольствие. А каждый стих, который ещё не был известен вам – это новый дорогой подарок старого доброго друга. И ещё не раз с уважением и гордостью вспомним о том, что у нас в стране жил и трудился для вас замечательный человек С. Я. Маршак.

**Литература**

1.Маршак С.Я. Лучшие стихи. Изд-во «Астрель», 2008

2.. Маршак С.Я. Дети нашего двора. Изд-во «Астрель», 2008