**Конспект НОД подгруппового логопедического занятия в старшей группе "Осень"**

Составила учитель-логопед Левина Н.Б

**Цель**: Уточнить и расширить представления об осени и ее приметах.

**Задачи:**

1. Коррекционно-образовательные
* Уточнить и активизировать словарь по теме;
* Образование глаголов ед. и мн. числа;
* Согласование существительных с глаголами единственного и множественного числа настоящего времени;
* Формирование навыка составления короткого рассказа по опорным схемам;
* Согласование существительных с прилагательными;
* Образование падежных окончаний существительных.
1. Коррекционно-развивающие
* Развитие фонематического слуха и мелкой моторики;
* Развитие зрительного восприятия и графических навыков;
* Развитие связной речи и координации речи с движением.
1. Коррекционно-воспитательные
* Формирование навыков сотрудничества, доброжелательности, инициативности;
* Воспитание любви и бережного отношения к природе.

Оборудование:

* сюжетная картина "Осень",
* предметные карточки к упражнениям,
* листы бумаги,
* цветные карандаши,
* опорная схема для составления рассказа,
* осенние листья с разных деревьев.

**Ход занятия**

**I. Организационный момент**

**Логопед:** Послушайте внимательно стихотворение, которое я прочитаю:

Опустел скворечник, улетели птицы,
Листьям на деревьях тоже не сидится.
Целый день сегодня все летят, летят…
Видно, тоже в Африку улететь хотят.

*"Осенние листья" И. Токмакова*

**Логопед:** О каком времени года идет речь?

**II. Лексико-грамматические игры и упражнения**

1. Упражнение "К нам пришла осень". Отработка падежных окончаний существительных.

Логопед начинает, а дети заканчивают:

- Мы ждали…(Осень).

- Долго не было…(Осени).

- Мы одеваемся тепло…(Осенью).

- Мы поем песни об…(Осени).

- Мы любим…(Осень).

2. Упражнение "Картинки осени". Знакомство с признаками осени, используя предметные картинки.

Логопед показывает детям по одной предметной картинке и произносит начало предложения. Дети заканчивают предложения, опираясь на картинку, затем повторяют его полностью.

- Осенью бывает…(Дождь).

- Осенью бывает…(Листопад).

- Осенью бывает…(Ветер).

- Осенью бывают…(Грибы) и т.д.

3. Упражнение "Подбирай, запоминай". Подбор слов-определений, согласование существительных с прилагательными.

Небо осенью (какое?) - …….

Дождь осенью (какой?) -……

Солнце осенью (какое?) - …..

Листья осенью (какие?) - ……и т.д.

4. Игра "Угадай слово". Использование в речи глаголов единственного и множественного числа настоящего времени

Птица улетает, а птицы………

Ветер дует, а ветры…………

Холод наступает, а холода.......

Цветок увядает, а цветы………

Лист желтеет, а листья………

Дождь моросит, а дожди…… и т.д.

**III. Развитие связной речи**

Составление детьми рассказа "Осень" с использованием опорной схемы.

* Осень
* Солнце
* Небо
* Земля, деревья
* Птицы
* Звери
* Люди

Кончилось теплое лето, наступила….. . Солнце…., на небе…., часто моросит…. .

Листья на деревьях…., их сдувает…., и они падают ….. . Птицы……., звери в лесу готовятся……. : заяц……., белка……., ежик…… . Люди надевают…… и собирают….. .

**IV. Физкультминутка**

Прошагать стихотворение "Осень". На каждую строчку четыре шага в такт.

Осень в гости к нам пришла,
Деток радует она:
Разукрасила наш сад,
Подарила листопад.

**V. Сенсорное развитие**

Упражнение "Обведи листочек". У детей на столе бумага, карандаши, листочки с разных деревьев.

Зачин логопеда:

Ду-ду-ду, ду-ду-ду,
Карандашик я возьму.
Ду-ду-ду, ду-ду-ду,
Я листочек обведу.
Ой-ой-ой, ой-ой-ой,
Мой листочек небольшой.
Ай-ай-ай, ай-ай-ай,
Ты листок не улетай!

Дети повторяют зачин, затем кладут листок на бумагу, обводят его карандашом, заштриховывают.

**VI. Работа над звуковой стороной речи**

1. Упражнение "Дружные слова". Развитие фонематического слуха. Подобрать слова, похожие по звучанию. Дети используют предметные карточки.

Листочки – грибочки

Помидор – мухомор

Птички – синички

Листопад – снегопад и т.д.

2. Игра "Спрячь слоги в ладошки". Работа над слоговой структурой слова.

Логопед начинает игру:

Буду я сейчас водить,
Вслух слова произносить.
Слово нужно повторить,
И на части разделить.

Логопед произносит слова, а дети хлопками делят их на слоги:

Осень, грибы, дождь, тучи, листопад и т.д.