**Программа дополнительного образования**

**«ВОЛШЕБНЫЙ КВАДРАТИК»**

**(оригами)**

подготовительная группа

2016-2017 учебный год

Руководитель : Полякова О.А.

**ПЛАНИРОВАНИЕ РАБОТЫ КРУЖКА**

**ЗАДАЧИ КРУЖКА:**

-учить складывать базовые формы: двойной треугольник, конверт, рыба, двойной квадрат;

-закреплять математические понятия и их расположение на работе (название сторон, диагонали, центральная горизонтальная сторона, вертикальная сторона, название углов), умение складывать базовые формы треугольник , квадрат;

-развивать мелкую моторику рук, точность движений пальцев, умение правильно держать ножницы ,выстригать детали точно по контуру; умение «читать» схемы и выполнять работу по ним, по образцу, по картинке;

-воспитывать аккуратность, интерес к работе с бумагой, трудолюбие, любовь к живому миру.

**СЕНТЯБРЬ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 неделя | Что мы умеем складывать из бумаги (диагностическое) | Задачи : выявить уровень умений и навыков на начало учебного года |
| 2 неделя | Что мы умеем складывать из квадрата (диагностическое) | Задачи : выявить уровень умений и навыков складывать поделки из базовой формы квадрат |
| 3 неделя | Что мы умеем складывать из треугольника (диагностическое) | Задачи : выявить уровень умений и навыков складывать поделки из базовой формы треугольник |
| 4 неделя | Сделай, что тебе нравится (диагностическое) | Задачи : выявить уровень умений и навыков работы с бумагой |

**ОКТЯБРЬ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 неделя | Знакомство с базовой формой «двойной треугольник». Корзинка. (с.82 Т.И.Тарабарина) | Задачи: учить складывать базовую форму «двойной треугольник», использовать ее для изготовления корзины, отрабатывать навыки сгибания бумаги; развивать умение аккуратно пользоваться клеем и ножницами, закреплять названия цветов и месяцев; воспитывать интерес к работе с бумагой |
| 2 неделя | Головастик (базовая форма «двойной треугольник», с.85, Т.И.Тарабарина) | Задачи: учить складывать базовую форму «двойной треугольник», использовать ее для изготовления головастика, отрабатывать навыки сгибания бумаги, аккуратно пользоваться клеем и ножницами. |
| 3 неделя | Жук (базовая форма «двойной треугольник», с.86, Т.И.Тарабарина) | Задачи: продолжать учить складывать базовую форму «двойной треугольник», использовать ее для изготовления жука, отрабатывать навыки сгибания бумаги, аккуратно пользоваться клеем и ножницами, использовать дополнительные элементы для украшения работы;  воспитывать интерес к оригами |
| 4 неделя | Итоговое занятие. Выполнение сюжетной работы, используя базовую форму «двойной квадрат». | Задачи: закреплять умение складывать базовую форму «двойной треугольник», развивать умение распределять предметы на листе бумаги, воспитывать аккуратность |

**НОЯБРЬ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 неделя | Воздушный змей (базовая форма воздушный змей, с.56) | Задачи: учить складывать базовую форму «воздушный змей», использовать ее для изготовления воздушного змея; развивать умение оформлять поделку; воспитывать аккуратность. |
| 2 неделя | Ворона (базовая форма воздушный змей, с.68) | Задачи: учить складывать базовую форму «воздушный змей», использовать ее для изготовления голубя, отрабатывать навыки сгибания бумаги, аккуратно пользоваться клеем и ножницами; воспитывать интерес к живому миру. |
| 3 неделя | Птица голубь (базовая форма воздушный змей, с.70) | Задачи: учить складывать базовую форму «воздушный змей», использовать ее для изготовления голубя, отрабатывать навыки сгибания бумаги, аккуратно пользоваться клеем и ножницами; воспитывать интерес к живому миру. |
| 4 неделя | Итоговое занятие. Выполнение сюжетной работы, используя базовую форму «воздушный змей». | Задачи: закреплять умение складывать базовую форму «воздушный змей», развивать умение распределять предметы на листе бумаги, воспитывать аккуратность |

**ДЕКАБРЬ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 неделя | Новогодний Дед Мороз | Задачи: используя базовую форму «воздушный змей» изготовить новогоднюю поделку для поздравительной открытки, развивать умение пользоваться схемой; воспитывать аккуратность. |
| 2 неделя | Новогодняя елочка (базовая форма «двойной треугольник») | Задачи: используя умение складывать базовую форму «двойной треугольник» изготовить поздравительную открытку; развивать творческие способности в умении украшать работу; воспитывать интерес к ручному труду. |
| 3 неделя | Новогодняя картина (1 занятие) | Задачи: используя различные виды сгибания бумаги создать новогоднюю картину; развивать умение применять свои навыки на практике; воспитывать трудолюбие. |
| 4 неделя | Новогодняя картина (2 занятие) | Задачи: используя различные виды сгибания бумаги создать новогоднюю картину; развивать умение применять свои навыки на практике; воспитывать интерес к оригами. |

**ЯНВАРЬ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2 неделя | Лягушонок (базовая форма «двойной треугольник», с.92, Т.И.Тарабарина) | Задачи: продолжать учить складывать базовую форму «двойной треугольник», использовать ее для изготовления лягушонка, отрабатывать навыки сгибания бумаги, аккуратно пользоваться клеем и ножницами, использовать дополнительные элементы для украшения работы воспитывать любовь к животным. |
| 3 неделя | Пароход (базовая форма «конверт», с.88, Т.И.Тарабарина) | Задачи: учить складывать базовую форму «конверт», использовать ее для изготовления поделки, отрабатывать навыки сгибания бумаги, аккуратно пользоваться клеем и ножницами, закреплять умение разгадывать загадки; воспитывать интерес к оригами. |
| 4 неделя | Петушок (базовая форма «конверт», с.90, Т.И.Тарабарина) | Задачи: продолжать учить складывать базовую форму «конверт», использовать ее для изготовления поделки; закреплять понятие «центр»;воспитывать любовь к природе. |

**ФЕВРАЛЬ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 неделя | Слон (базовая форма «воздушный змей»,  с. 94) | Задачи: учить складывать базовую форму «воздушный змей», закреплять умение складывать квадрат по диагонали, определять вертикальные стороны треугольника; воспитывать интерес к оригами. |
| 2 неделя | Лебедь (базовая форма «воздушный змей»,  с. 96 ) | Задачи: продолжать учить складывать базовую форму «воздушный змей», закреплять умение складывать квадрат по диагонали, определять вертикальные стороны треугольника; воспитывать трудолюбие. |
| 3 неделя | Гусь (базовая форма «воздушный змей», с. 98 ) | Задачи: продолжать работу по умению складывать базовую форму «воздушный змей», определять вертикальные стороны треугольника, развивать точность пальцев, воспитывать доброе отношение к природе. |
| 4 неделя | Осел (базовая форма «воздушный змей», с. 100) | Задачи: закреплять умение складывать базовую форму «воздушный змей», развивать способности выполнять работу по образцу, воспитывать трудолюбие. |

**МАРТ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 неделя | Итоговое занятие. Выполнение сюжетной работы, используя базовую форму «воздушный змей» | Задачи: продолжать развивать умение складывать предметы, используя базовую форму «воздушный змей», объединять их в сюжетную работу; развивать точность движения пальцев; воспитывать аккуратность. |
| 2 неделя | Акула ( базовая форма «рыба») | Задачи: учить складывать базовую форму «рыба», использовать ее для изготовления поделки, отрабатывать навыки сгибания бумаги, аккуратно пользоваться клеем и ножницами, закреплять умение разгадывать загадки |
| 3 неделя | Пингвин (базовая форма «рыба») | Задачи: продолжать учить складывать базовую форму «рыба», использовать ее для изготовления поделки, развивать умение складывать по образцу, по схеме, воспитывать доброе отношение к животным. |
| 4 неделя | Пескарь (базовая форма «рыба») | Задачи: продолжать учить складывать базовую форму «рыба», использовать ее для изготовления поделки, развивать умение складывать по образцу, по схеме, воспитывать доброе отношение к животным. |

**АПРЕЛЬ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 неделя | Изготовление закладки «Зайчик» | Задачи: учить складывать базовую форму двойной квадрат, преображать ее в животное (зайчика);развивать умение украшать работу дополнительными средствами; воспитывать любовь к животным. |
| 2 неделя | Изготовление бабочек из бумаги | Задачи: учить складывать двойной треугольник, составлять из них бабочек; развивать умение распределять фигуры на листе бумаги: воспитывать умение аккуратно приклеивать бабочек. |
| 3 неделя | Изготовление букета из бумажных цветов к первомаю | Задачи: учить используя различные базовые формы изготавливать цветы; развивать чувство цвета; воспитывать культуру навыки детей. |
| 4 неделя | Изготовление голубя к первомаю | Задачи: учить работать по образцу; развивать умение распределять детали на листе бумаги; воспитывать доброе отношение ко всему живому. |

**МАЙ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 неделя | Жаба ( базовая форма «рыба») | Задачи: продолжать учить складывать базовую форму «рыба», использовать ее для изготовления поделки, развивать умение работать по памяти, воспитывать доброе отношение к животным. |
| 2 неделя | Итоговое занятие. Выполнение сюжетной работы, используя базовую форму «рыба» | Задачи: продолжать развивать умение складывать предметы, используя базовую форму «рыба», объединять их в сюжетную работу; развивать точность движения пальцев; воспитывать интерес к оригами. |
| 3 неделя | Чему мы научились (диагностическое) | Задачи: выявить уровень умений и навыков работы с бумагой |
| 4 неделя | Чему мы научились (диагностическое) | Задачи: выявить уровень умений и навыков работы с бумагой . |