**Конспект НОД по ФЭМП во второй младшей группе Чернышовой Т. А.**

**Тема:** «Незнайка в гостях у ребят»

**Задачи:**

- Закреплять знание геометрических фигур (круг, квадрат) и основные цвета;

- Познакомить с геометрической фигурой треугольник, учить сравнивать его с кругом и квадратом;

- Расширять активный словарь, активизировать в речи детей название геометрических фигур;

- Учить находить сходства геометрических фигур с предметами на картинке;

- Развивать логическое мышление (учить выбирать нужную фигуру из прочих);

- Закреплять правильные приемы наклеивания;

- Воспитывать самостоятельность и аккуратность;

- Создать благополучную эмоциональную атмосферу.

**Дидактический наглядный материал**

**Демонстрационный материал:** игрушка-Незнайка, сундучок-сюрприз, магнитная доска, картина, фигурки человечков вырезанные из картона, геометрическая фигура треугольник (длина стороны 10 см.).

**Раздаточный материал:** круги (диаметр 10 см.), квадраты (длина стороны 10 см.), равнобедренные треугольники (длина стороны 10 см.), варежки вырезанные из белого картона, геометрические фигуры для аппликации (по 3 штуки на каждого ребенка), салфетки, клей, кисти для клея.

**Предварительная работа:** чтение стихотворений о геометрических фигурах, дидактические игры «Волшебный квадрат», «Найди такую же», «Починим коврик», наблюдения на прогулке.

**ХОД НОД**

**Воспитатель:** Сегодня к нам пришли гости, поздоровайтесь с гостями. Молодцы. Ой, ребята, смотрите, а у нас есть еще один гость Незнайка. (Незнайка здоровается с детьми).

**Воспитатель:** Незнайка принес с собой сундучок, а как открыть его, не знает, а там столько всего интересного. Давайте поможем Незнайке открыть сундучок!

***Пальчиковая игра***

У Незнайки сундучок.

Кто его открыть бы смог?

Потянули, покрутили,

Постучали и открыли!

 (Воспитатель достает из сундучка круглого человечка)

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите какой человечек!

**Дети:** Круглый.

**Воспитатель:** Правильно, а сейчас садитесь за столы и мы рассмотрим этого человечка (прикрепляет фигуру на магнитную доску).

**Воспитатель:** Из какой геометрической фигуры состоит этот человечек?

**Дети:** Из круга.

**Воспитатель**: Что еще у человечка круглое?

**Дети:** Ноги, руки, глаза, нос.

**Воспитатель**: У вас на столе лежат геометрические фигуры, возьмите круг и покажите. (Дети показывают и называют круг. Воспитатель достает из сундучка квадратного человечка, и прикрепляет его на магнитную доску).

**Воспитатель**: А это какой человечек?

**Дети:** Квадратный!

**Воспитатель**: Из какой геометрической фигуры состоит этот человечек?

**Дети:** Из квадрата!

**Воспитатель**: Что еще у человечка квадратное?

**Дети:** Ноги, руки, глаза, нос.

**Воспитатель**: Покажите геометрическую фигуру квадрат. (Дети показывают и называют квадрат).

**Воспитатель**: Что еще в сундучке у Незнайки? (достает треугольного человечка). Познакомьтесь – это треугольный человечек. Он состоит из треугольника. У человечка есть ноги, руки, глаза, нос. Они тоже треугольные (воспитатель показывает геометрическую фигуру треугольник).

**Воспитатель**: Это геометрическая фигура - треугольник. У треугольника есть три острых угла и три стороны (показывает углы и стороны). Найдите на столе треугольник и положите его перед собой. Давайте обведем треугольник пальцем. Поставьте указательный палец правой руки на верхний угол, от угла делаем движение пальцем вниз до угла, от угла ведем палец влево до угла и от нижнего угла вверх (дети обводят пальцем контур треугольника и проговаривают слово «треугольник». Воспитатель просит каждого ребенка показать у треугольника углы, стороны и назвать словом «треугольник»).

**Воспитатель**: Какого цвета круглый человечек? Какого цвета квадратный человечек? Какого цвета треугольный человечек?

**Воспитатель**: Ребята, нам Дед Мороз подарил картину (просит детей встать и подойти к картине. Дети рассматривают и рассказывают, что видят на картине).

**Вопросы воспитателя по картине**

1.Из каких геометрических фигур состоит домик?

2.Какого цвета домик?

3.Какого цвета крыша у домика?

4.На какую геометрическую фигуру похоже солнце?

5.Почему солнце похоже на круг?

6. Какого цвета солнца?

7.Из каких геометрических фигур состоит елочка?

8.Какого цвета елочка?

9.Из каких геометрических фигур состоит Снеговик?

10.Какие предметы вы не назвали? (окно, ведро, нос у снеговика).

**Воспитатель**: Незнайка, что еще у тебя есть в сундучке? (Незнайка достает из сундучка варежки).

**Воспитатель**: Сколько варежек у Незнайки?

**Дети:** Много!

**Воспитатель**: Незнайка, зачем тебе столько много варежек?

**Незнайка:** У меня есть друзья и я хочу подарить им варежки, но их не успели до конца украсить. Нужно побыстрее завершить эту работу и я пришел к вам за помощью. Самое главное, что бы варежки были одинаковые, иначе будет некрасиво.

**Воспитатель**: Давайте поможем Незнайке!

(Дети садятся за столы. Воспитатель раздает каждому ребенку по готовой варежке, которая вырезана из белой бумаги и украшена аппликацией. Предлагает детям сделать такую же).

(Дети получают заготовку варежки и цветные фигуры для аппликации. Воспитатель предлагает найти нужную фигуру для наклеивания, положить ее на клеенку вверх не цветной стороной, взять кисть в правую руку, набрать на кисточку нужное количество клея, хорошо смазать клеем всю поверхность фигуры, положить кисть на подставку, осторожно перевернуть смазанную клеем фигуру, положить на середину варежки клеем вниз, прикрыть сверху салфеткой и прижать ладонью, лишний клей убрать при помощи салфетки, то есть промокнуть ей клей).

( Незнайка хвалит всех детей. Любуется варежками, которые они украсили. Воспитатель обращает внимание на ошибки, на качество работ («чистая работа»), на аккуратность).

**Незнайка:** Мне пора уходить. Сегодня я узнал о том, что геометрические фигуры бывают разные, ими можно украшать предметы. На прощанье я хочу подарить вам игру «Путешествие в математику».