|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Старшая группа | | | | | | ООД по ФЭМП по стандартам ФГОС  Тема: «Игры дома и во дворе» | | | | | | | |
| **Предварительная работа** | | | | | |  | | | | | | | |
| **Виды деятельности** | | | | | | Игровая, познавательная, коммуникативная, речевая, двигательная. | | | | | | | |
| **Образовательные области** | | | | | | -познавательное развитие: Развитие любознательности, умение анализировать, находить решения и делать выводы.  -речевое развитие: развитие диалогической и монологической речи.  -коммуникативное развитие: развитие умение взаимодействовать со взрослым и сверстниками, чувство взаимовыручки, желание прийти на помощь | | | | | | | |
| **Словарная работа** | | | | | |  | | | | | | | |
| **Цели** | **Обучающие** | | | | | | | | **Развивающие** | | | | **Воспитательные** |
| 1.Способствовать накоплению умений получения следующего и предыдущего числа; составлять математические рассказы с опорой на рисунок., формировать умение объединять, вычленять предметы. | | | | | | | | 1.Развивать социальные навыки умения работать в группе; анализировать, находить решение и делать выводы, Развивать память мышление, воображение | | | | 1.Воспитывать сдержанность, усидчивость, доброжелательность, чувства взаимовыручки, желание прийти на помощь. |
| **Необходимое оборудование** | | | | | | | | | Магнитная доска, мультимедийное оборудование, карточки, картинки, счетные палочки. | | | | |
| **Вид используемых ИКТ** | | | | | | | | | Презентация | | | | |
| **Организационная структура ООД** | | | | | | | | | | | | | |
| **Замысел:** создание игровой мотивации, сюрпризный момент, игры, активной деятельности детей. | | | | | | | | | | | | | |
| **Задачи** | | Актуализация имеющихся знаний, мотивация к деятельности, планирование деятельности. | | | | | | | | | | | |
| **Приемы и методы** | | | | | **Деятельность воспитателя** | | | | | | | **Деятельность воспитанников** | |
| 1.мотивация к деятельности: постановка проблемы (игра «угадай кто пришел»)  2. Определение темы занятия: умение анализировать и делать выводы (разминка «Умные вопросы»,  Игра «Домики» | | | | | -Сегодня к нам в гости пришел один сказочный герой, он находится в домике  -как нам попасть в домик и узнать, кто там находится?  -соединить точки с цифрами по порядку  - что у нас получилось?  -Дорога к дому  -Посмотрите, кто находиться в доме?  -Заяц приготовил для вас задания  -если вы будете правильно, внимательно выполнять его задания, то за каждое задание вы будете получать от зайца карточку, в конце выполнив все задания собрав все карточки, мы сможем расшифровать послание от зайца. (заяц дает карточку)  -Сколько носов у 3х котов?  -сколько хвостов у трех мышей?  -Сколько солнышко на небе?  -сколько пальцев я вам показала ?  -сколько углов в треугольнике?  -скажите, какие цифры были в ответах ?  -как вы думаете, о чем мы с вами сегодня будем говорить?  (заяц дает карточку)  -Заяц приглашает вас в гости.  -Посмотрите, в домике находятся машины (стиральная машина, два грузовика и одна легковая)  Вопрос: Чем отличается стиральная машина от других машин?  По каким признакам можно разбить число всех машин на группы?  (машины, ездящие по дороге, перевозящие людей и грузы (три) и машина) стирающая белье (одна)  Сравниваем число машин и стиральных машин.  3 и 1. Насколько больше число 3? На 2.  Делаем вывод  (заяц дает карточку) | | | | | | | Анализируют, находят решения, предлагают свои ответы | |
| **Реализация:** получение новых знаний, соотнесение старой и новой информации. | | | | | | | | | | | | | |
| **Задача** | | |  | | | | | | | | | | |
| 3. Работа в тетрадях Игра «Составь математический рассказ» | | | | | | | - рассмотрите три рисунка.  -придумайте математический рассказ со словами вчера, сегодня, завтра.  (заяц дает карточку) | | | -составляют математические рассказы. | | | |
| **Рефлексия: выведение знаний на уровень применение и понимание** | | | | | | | | | | | | | |
| **Задача** | | | | Целостное осмысление, присвоение и обобщение полученного опыта. | | | | | | | | | |
| 4.Закрепление  Игра «Сосчитай животных» | | | | | | | | Мультимедийная математика  -Сосчитай животных с лева по порядку на право  -сколько здесь всего животных?  -кто первый?  -кто второй?  -Кто третий?  -кто за кем?  -кто перед кем?  -Кто следующий  -кто предыдущий? (заяц дает карточку)  Мы с вами выполнили все задания зайца, собрали все карточки, осталось только расшифровать послание.  - посмотрите, у меня есть волшебная коробочка, в ней лежат  Синие и красные звезды  - тот, кому была легко справляться с заданиями, не нужна была помощь, возьмет красную звезду успеха  - а кому помогали, возьмет синею. | | | Отвечают на вопросы  Анализируют, делают выводы. | | |

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «Детский сад №20 «Золушка»

Организованная образовательная деятельность

по Формированию элементарных математических представлений

по стандартам ФГОС

Тема: «Три, трое, третий»

Составил педагог:

Янбердина Л.Т

.

г.Нефтеюганск 2014