Конспект НОД по экологии в средней группе «Берегите воду».

Цель: развитие познавательной активности в процессе экспериментирования .Интеграция образовательных областей: *«социально – коммуникативное развитие»*, *«познавательное»*, *«речевое развитие»*, *«физическое развитие»*, *«художественно-эстетическое развитие»*.

Обучающие задачи:

- Формировать и систематизировать знания детей о воде и ее значении.

- Упражнять в бережном отношении к природе.

- Продолжать закреплять навыки проведения опытов.

-Обучать бережному отношению к воде.

-Формировать познавательный процесс к природе.

Развивающие задачи:

-Развивать умение самостоятельно делать выводы на основе практического опыта.

- Создать условия для развития образного мышления и внимания.

-Способствовать формированию мыслительных операций, развитию речи, умению аргументировать свои высказывания.

Воспитательные задачи:

- Воспитывать доброту, любовь и бережное отношение к природе.

-Воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять ее.

-Воспитывать интерес к экспериментированию, аккуратность при выполнении работы.

Методологические приемы: мало -подвижная игра ,беседа, физкультминутка ,эксперимент, продуктивная деятельность детей. анализ ,подведение итогов занятия, вопросы, индивидуальные ответы детей.

Гипотеза:

- *«Нужная и важная вода».*

-«Без воды нет жизни на земле».

Оборудование: *емкость*, вода, песок, марля, камушки.

Мотивация: мотив личная заитересованность.

Ход НОД:

Ребята, прежде чем начнется наше с вами занятие ,

предлагаю вам поиграть в игру:

Станем рядышком по кругу,

Скажем: *«Здравствуйте»*! друг другу.

Нам здороваться не лень:

Всем *«Привет»* и *«Добрый день!»*

Если каждый улыбнется,

Утро доброе начнется!

Ребята. Поиграли немного, а теперь садимся на стулья.

Поудобнее садитесь,

А скажу я вам сейчас

Интересное для вас!

Только в садик я зашла,

И что я – вижу?

Гостья к нам пришла!

Послушайте загадку и попробуйте ее отгадать:

В морях и океанах обитает,

Но часто по небу летает.

А как наскучит ей летать –

На землю падает опять *(о чем эта загадка?)*

Дети:(Ответы детей)

Воспитатель: Правильно, это наша гостья капелька!

Капелька принесла с собой сказку - о реке,

О нелегкой ее жизни и судьбе!

Послушайте внимательно!

Воспитатель: Жила – была река. Сначала она была маленьким веселым ручейком, который прятался среди  высоких белоствольных берез. И вода в этом ручье была чистая, прозрачная! Затем ручей превратился в настоящую речку такую же чистую. И обитали в ней все речные жители. Жили они дружно и весело! Пока однажды река не очутилась в большом городе. Люди обрадовались реке и попросили остаться в городе. Река согласилась. И заковали ее в каменные берега. По ней стали ходить пароходы, на берегу  реки построили заводы, из труб которых потекли грязные потоки. Люди стали мыть машины, засорять мусором берега и бросать этот мусор в реку. Шли годы.

Потемнела река от печали, стала грязной и мутной вода в ней. Стали ее жители задыхаться от грязной атмосферы в реке. Река - заболела! И решила река уйти от людей в другие края.

Воспитатель: А сейчас реке и ее жителям очень плохо *(наглядный показ иллюстрации с грязной рекой)*

И они в беде!

Просят вас они помочь им

И как можно поскорей!

Воспитатель: Ребята, а как вы думаете, кто же виновен, что река оказалась в беде? Кто ее так сильно обидел?

Дети: ( Ответы детей).

Воспитатель: Правильно! Вы правы! Ребята, скажите, как мы можем с вами помочь реке выздороветь и спасти ее обитателей?

Дети: (Ответы детей).

Воспитатель: Ребята, посмотрите! Капелька нам принесла с вами воду из этой реки! обратите внимание на ее состояние и внешний вид. Как вы думаете, она достаточно чистая и можно ли речным жителям жить в такой воде?

Дети: (Ответы детей).

Воспитатель: Сейчас я вам предлагаю пройти к нашим рабочим столам и побыть учеными, пронаблюдать и помочь мне очистить воду от загрязнений.

Воспитатель: Посмотрите и скажите, какая вода в емкости?

Дети: ( Ответы детей).

Воспитатель: А еще какая?

Дети: ( Ответы детей).

Воспитатель: Правильно! Можем мы с вами пить эту воду?

Дети: (Ответы детей).

Воспитатель: А чем она загрязнена?

Дети : ( Ответы детей).

Воспитатель: Правильно вода в реке мутная и грязная, в реку попала грязь, а также камушки и песок, рыбки задыхаются и погибают.

Воспитатель:

Давайте проведем эксперимент!

Перед вами на столе стоит глубокая средняя емкость с грязной водой и чистая емкость, марл*я,* через которую мы попробуем очистить воду: перельем из средней емкости в другую пустую(демонстрация опыта).

Воспитатель: Дети, посмотрите, теперь какой стала вода?

Дети: (Ответы детей).

Воспитатель: Да, ребята, действительно, наша вода стала более чистой и прозрачной, для речных жителей она подходит, и им теперь можно будет жить в такой воде.

Воспитатель: Правильно!

Дети: (Ответы детей).

Воспитатель: Правильно! Вода действительно стала чище, и хотя она не достаточно очищена и не такая прозрачная ,но для наших речных жителей она подходит, и им теперь будет легче жить в такой воде.

Выполнение физкультминутки

Капля первая упала - кап!

И вторая побежала - кап!

Мы на небо посмотрели,

Капельки как - кап закапали,

Намочили наши лица,

Мы их вытирали,

Ну, а туфли, посмотрите мокрыми стали.

Плечами дружно поведем,

И все капельки стряхнем,

От дождя мы убежим, *(бег на месте),*

Под кусточком посидим *(садятся на свои места)*.

Воспитатель: Я предлагаю вам своих рыбок запустить в речку, они будут новыми обитателями в реке *(дети крепят рыбок на магнитную доску магнитами)*

Воспитатель: Ребята, мы с вами сделали доброе дело, очистили реку от загрязнений.

Воспитатель: Скажите, что нового вы узнали на нашем занятии? Что вам понравилось?

Дети: ( Нельзя загрязнять воду, ее надо беречь, если мы будем продолжать загрязнять воду, она может исчезнуть и мы не сможем без нее жить.) Вода нужна всем, людям, животным, птицам без воды нет жизни на земле!

Воспитатель: Ребята! Я увидела, что вы у нас хорошие исследователи и хочется надеяться, что вы будете учеными, и будете следить за состоянием и здоровьем наших рек.