Задачи:

Продолжать работу по обогащению словаря детей.

Совершенствовать умение использовать разные части речи, в точном соответствии с их значением и целью высказывания.

Совершенствовать умение образовывать однокоренные слова.

Продолжать совершенствовать диалогическую и монологическую формы речи.

Формировать умение вести диалог между воспитателем и ребенком,

Развивать умение составлять рассказы из личного опыта, с опорой на схему. Закрепить представления о предложении. Упражнять в составлении предложений с определённым количеством слов. Упражнять детей в согласовании слов в предложении.

Закрепить умение делить слова на слоги.

Совершенствовать умение составлять рассказ при помощи мнемотаблицы. Совершенствовать фонематический слух: учить называть слова с определенным звуком определять место звука в слове. Закрепить умение быть доброжелательными и корректными собеседником.

Воспитывать культуру речевого общения.

**Ход занятия:**

Для начала встанем в круг

Сколько радости вокруг!

Мы все за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся

Вы готовы поиграть?

Можно встречу начинать

Ребята, я бы хотела загадать вам загадку. Послушайте меня внимательно.

Я раскрываю почки

В зеленые листочки

Деревья одеваю,

Посевы поливаю

Движения полна

Зовут меня … (весна)

- Правильно, весна.

- Назовите мне, пожалуйста, весенние месяцы.

- Скажите, по каким признакам узнают, что действительно пришла весна (ответы детей).

 – Ребята, вот вы сказали, что весной к нам прилетают птицы, а кто же весной выходит из спячки (ответы детей).

- Правильно, медведь.

 Если мама – медведица.

А если это маленький, то он – медвежонок.

Если много маленьких кого – медвежат

Берлога, чья – медвежья.

А чем же медведь питается, что он любит кушать (ответы детей)

А что он делает с малиной в лесу – собирает.

А еще весной на деревьях появляются листочки, давайте на них подуем (Дыхательная гимнастика)

**А сейчас, я предлагаю поиграть со словом «весенний»**

Месяц какой? – весенний

День какой? – весенний

Солнце какое? – весеннее

Лучи какие? – весенние

Небо какое? – весеннее

Ручьи какие? – весенние

Погода какая? – весенняя

Дождь какой? – весенний

Цветы какие? – весенние

**Давайте, мы поиграем с вами в игру «Подскажи слово»,**

только это слово должно быть обязательно «весенним» (игра с мячом) .

Весной солнце. (греет, припекает, ласкает.)

Весной сосульки под солнцем. (тают, капают.)

Весной сугробы от солнечного тепла. (оседают, тают.)

Весной на деревьях почки. (набухают, лопаются.)

Весной ручьи. (бегут, журчат, звенят.)

Весной птицы. (возвращаются, прилетают.)

Весной птицы гнёзда. (вьют, строят, делают. )

Весной лёд на реке. (тает, трещит, ломается, плывёт.)

Весной на проталинах первые цветы. (появляются, расцветают)

Весной травка. (пробивается, растёт, зеленеет.)

**А теперь давайте попробуем составить сложные слова.** Я буду называть два слова, а вы составите из них одно слово.

У лисы тонкие лапы – тонколапая, У зайца длинные уши – длинноухий, У белки рыжий хвост – рыжехвостая, У ежа острый нос – остроносый, У медведя короткий хвост – короткохвостый, У волка острые зубы – острозубый

**Физминутка**

**Следующая игра «Один – не один»** Будем называть предметы в единственном и множественном числе – например: один апельсин, два апельсина, много апельсинов. (яблоко, вишня, груша, лимон)

- Ребята, скажите, а чем звуки отличаются от букв. (звуки произносим и слышим, а буквы видим и пишем)

- Какие бывают звуки?

- Назовите гласные звуки?

- Каким цветом мы отмечаем гласные звуки и согласные?

- Из чего состоит слово? Давайте разделим слово на слоги.

- Из чего состоит предложение? Давайте при помощи схемы составим предложения. Первое при помощи весна. Второе солнце.

**А сейчас поиграем со звуками р - рь.**

1. Какие части дома вы предложите нарисовать, чтобы в их названиях **были звуки***«р»* и *«рь»* *(крыша)*

2. Скажите, это слово так, чтобы хорошо было слышно, какой звук – *«р»* или *«рь»* - -есть в нём (кккккрыша, звук *«р»*). Хорошо. *(воспитатель дорисовывает предложенные детьми части дома)*

3. Какие ещё части дома вы можете назвать? *(труба, дверь, ручка, рамы, крыльцо, порог, чердак, черепица)*.

4. А из какого материала будет сделан дом? Какой он будет? *(деревянный, кирпичный)*

5. Какой краской покрасим ваш дом? *(серой, красной, розовой, коричневой)*.

7. Кто будет жить в этом доме? Не забывайте о нужных звуках *(родители, ребята)*

8. Подберите такие имена, чтобы в них слышался звук *«р»* или *«рь»*

9. какие цветы будут расти возле дома?

**- Звуковой анализ слова роза.**

**- Рассказ при помощи мнемотаблицы.**

**- Скажите какие пословицы и поговорки о весне вы знаете.**

**- Стихотворение Яков Аким «Апрель».**

Рефлексия.

Предложить детям взять картинки.

 – если занятие понравилось и вам было легко.

 – если занятие не понравилось, и вам было трудно