КОНСПЕКТ МУЗЫКАЛЬНОГО ЗАНЯТИЯ В ЯСЕЛЬНОЙ ГРУППЕ

« ТЕАТР НА ЛАДОШКЕ» 2016-2017 уч.г.

Музыкальный руководитель Данилова Н.И.

Ход занятия:

Под музыкальное сопровождение в зал входят дети (за воспитателем).Обращаем внимание детей на гостей в зале.

Муз.рук.: Посмотрите, сколько гостей - помашите им ручками. Мы здороваемся - это традиционное приветствие.

Для детей важны ритуалы: пришли- поздоровались.

А мы еще умеем красиво здороваться: « Здравствуйте,

ладошки-ХЛОП,ХЛОП,ХЛОП» По окончании появляется

ТУЧКА: А я тоже хочу с ребятками поздороваться!

( здоровается-ладошками) и сообщает

о том, что она принесла им песенку про дождик и предлагает детям вместе ее спеть.( раздать « капельки»)

« Маленький дождик» (..дождик постучал в мое окошко..)

Детки слушают и подпевают припев.( сидят на ковре)

Воспитатель предлагает детям погреться, проводится

« ЗИМНИЙ МАССАЖ» ( дети стоят друг за другом )

ЛОГОРИТМИЧЕСКАЯ ИГРА « КАПЛЯ» ( проводит ТУЧКА)

Капля-раз! Капля-два,капля медленно сперва.

Стали капли ударять,капля каплю догонять.

А потом,потом,потом

Все бегом,бегом,бегом.

ТУЧКА: Смотрите,ребятки,какие лужи получились из капель

А пойдемте с ними играть!( разложить «лужи»)

ТАНЕЦ КАПЕЛЕК ДЛЯ МАЛЫШЕЙ. (Набокова Е.И.)

В конце игры воспитатель раскрывает ЗОНТ, дети убегают под него.

ТУЧКА: Как весело поиграли, пора и домой собираться, а чтобы мои капельки не растерялись по дороге….. я их все

сейчас соберу. ( бросает голубую ленту, детки правой рукой берутся за нее и уходят из зала)