Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

« Детский сад №22» с. Надежда.

Автор работы:

Климченко Кристина Валерьевна

Должность :

Воспитатель

Методическая разработка

« Веселое путешествие на поляне игр»

2017 г.

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Современные проблемы взаимоотношений человека с окружающей средой могут быть решены только при условии формирования экологического мировоззрения у всех людей, повышения их экологической грамотности и культуры, понимания необходимости реализации принципов устойчивого развития. В рекомендациях парламентских слушаний «Проблемы экологического воспитания и образования в России» от 22.09.98 года прописано: «Считать экологическое воспитание детей дошкольного возраста приоритетным звеном в системе непрерывного экологического воспитания». С принятием законов РФ «Об охране окружающей природной среды» от 10 января 2002 созданы предпосылки правовой базы для формирования системы экологического образования. Дошкольный возраст – важный этап в развитии личности. Это период начальной социализации ребенка, приобщения его к миру культуры и общечеловеческих ценностей, время установления начальных отношений с ведущими сферами бытия: миром людей и природы. Особенностью этого периода является то, что он обеспечивает общее развитие, служащее фундаментом для приобретения в дальнейшем любых специальных знаний, навыков и усвоения различных видов деятельности

**Содержание**

Ход праздника

В зал вбегает две девочки, первая девочка обращается к подружке

**1-я Ведущая**: Не отставай!

**2-я Ведущая**: Куда ты торопишься?

**1-я Ведущая**: Как куда? Мы отправляемся в путешествие.

**2-я ведущая**: Подожди! Мы еще ребятам не сказали об этом

**1-я ведущая и 2я ведущая** обращаются ребятам.

**1-я ведущая**: Ребята, пойдемте с нами! Мы отправляемся в сказочное путешествие. Мы отыщем поляну игр!

Слышна сказочная музыка

2- ведущая: Мы попали в лес…

**1-я ведущая**: Лес? Ребята что такое - лес ?

**Дети:** Это большие деревья!

**2- ведущая**: Ребята справа от меня- будут лесом. ( Дети повторяют за ведущей, имитируя лес: руки вверх). Слева- будут ветром. Что ветер делает? Правильно, налетает, гнет деревья!... Давайте покажем, как дует ветер ( Ребята повторяют за ведущей). Ребята, скажите, кто живет на деревьях? Правильно - птицы. Давайте представим.что ветер налетел ( дети с правой стороны раскачиваются). Потревоженные птицы на деревьях проснулись, кричат и взлетают. ( Дети имитируют птиц).

**1-я ведущая**-Ну вот, какой славный у нас получился лес.

Звучит музыка из мультфильма « Летучий корабль» - появляются две Бабки-Ёжки.

**1-я Баба Яга**: Ребята мы прибыли из города Аля- Форжи, где куры ездят на такси. Я вам расскажу истории, которые сама видела. А вы, елли тоже это видели.хором отвечайте: « Видели, видели, мы конечно видели» А не видели молчите. Давайте попробуем спеть это на мотив « Барыня». Итак, внимание!

За решеткой у ворот спит огромный бегемот

**Дети**:….

**Б.Я**: До чего свиреп и ягом

Храбрый зверь- большой верблюд.

**Дети:…**

**Б.Я** : За морями, за долями ходит курица с рогами.

**Дети:…**

**Б.Я**: Выше ели и осины

Пролетают вдруг пингвины.

**Дети**:…

**Б.Я**. А вчера, вот это дело,

Хрюша по небу летела.

**Дети:…**

**Б.Я**: На хвостах висят мартышки

То- то рады ребятишки.

**Дети**:…

**Б.Я:** Я видел озеро в огне,

Собаку в брюках на канне.

**Дети:…**

**Б.Я**: Я видел утку и лису,

что хором пели они в лесу.

**Дети:…**

**Б.Я**: На доме-немету вместо крыши,

Котов, которых ловят мыши.

**Дети:…**

**Б.Я**: Как медвежонок туфли мерил…

А ты всему,- всему поверил7

**Дети**:…

**2я -ведущая**- Бабушки - Ягушки! Мы очень торопимся, не задерживайте нас, нам некогда.

Нам срочно нужно найти « Поляну игр»

Слышна музык появляется Леший. Леший поёт мотив песни из кинофильма.» Приключения Электроника»

**Леший**: До чего дошёл прогресс-

До невиданных чудес!

Для несчастной нечисти

Кончен интерес!

Никуда не деться нам:

Люди там и тут

А они с прогрессами

Жить нам не дают!

Хотите знать, где я- лесной житель-живу?

Правильно дети на болоте.

**1-я ведущая**:- А как туда попасть?

Леший проводит игру « По мосточку»

Дети играют с закрытыми глазами. Если игроки не попадают ногами на мостик( веревку, меловую черту на полу) ,то Леший свистит. Побеждает тот, кто прошел по «мостику» , не оступившись.

**Лещей:** Ну , что молодые ребята, все очень хорошо справились с заданием и успешно выбрались из болота.

Звучит музыка из к/ф « Буратино» и появляются кот Базилто и лиса Алиса.

**1-я ведущая**:- Ребята! Какие вы знаете сказки, потешки про кота?

( Проводится литературная викторина)

1. Петушок золотой гребешок.
2. Кот в сапогах Ш. Перо.
3. Поди туда- не знаю куда.
4. Кот Котофеевич.
5. Бреметские музыканты.- Братья Гримм.
6. Дядя Федор, пес и кот.
7. Кот петух и лиса.
8. Кошка которая гуляет сама по себе.
9. Котенок по имени Гав.
10. Волшебное кольцо.

Кот Базилио: Правильно ребята, как много вы знаете произведений с моим участием.Кто хочет поиграть в мою любимую игру « Кошки мышки»

Лиса: А я хочу узнать знают ли дети названия деревьев? ( Лиса проводит д/и « Назови дерево». Дети становяться в круг.Ребенок называет дерево и передает маленький мячек соседу,тат называет другое дерево и т.д. Кто не сможет ответить выходят из круга.)

2-я ведущая: Что вы тут топчетись?.

Лиса и Базилио: Мы очень хотим найти Поляну игр.Но не знаем туда дорогу.

Слышиться песня « Если долго –долго…» В исполнение Красной шапочки

К.Ш: Я знаю что, вы ищити Поляну игр. Я только что оттуда. Там так весело! Если вы отгодаете мои загадки, то я проведу вас на Поляну игр.

1.На поле, у реки. Гордо держат стебельки.

Как фарфоровые чашки,

Белоснежные……( Ромашки).

2.На кустах в саду растет,

Запах сладкий, словно мед.

Но нередко льются слезы

Тех, кто рвет руками ….( Розы0

3.Цветок с лепестками различной окраски,

С красивым названием ….( Анютины глазки)

4. Есть один такой цветок ,не вплетешь его в венок.

На него подуй слегка, был цветок и нет цветка…(Одуванчик0

5. растут в поле сестрички, желтый глазок,

Белые реснички. ……( Ромашка)

6. Чашечки и блюдца не тонут и не бьются. …( Кувшинки)

7. Золотое решето, черных домиков полно. ….( Подсолнух)

Красная Шапочка: Молодцы ребята.

Звучит веселая музыка. Выходит Хозяйка поляны игр

Хозяйка Поляны : Здравствуйте ребята! Я- Хозяйка Поляны игр. Моя мечта- всех сделать веселыми и радостными. Чтобы на моей поляне всегда было много цветов, деревьев, пели звонка птицы. Давайте с вами познакомимся. Как вас зовут? Я буду бросать мяч каждому из вас. Кто поймает, тот громко называет свое имя. Ну что попробуем.

Проводится игра « Будем знакомы»

Хозяйка Поляны: Как вы мне нравитесь! Давайте потанцуем. Здесь так много разных имен.

Звучат песни 2 Алена», « Ксюша». И т.д. Все исполняют общей танец, повторяя за Хозяйкой Поляны движения.

Молодцы ребята все в дружные.Веселые. Но мне бы хотелось на прощание послушать стихи о природе и узнать ка же вы можете беречь и охранять природу.

Дети читают стихи о природе.

**Содержание**

1. О. В. Дыбина, Н. П. Рахманова,В. В. Щетинина «Неизведанное рядом: занимательные опыты и эксперименты для дошкольников».

2. С. Н. Николаева «Методика экологического воспитания в детском саду». М. ,2009г.

3. Н. А. Рыжова «Экологизация развивающей предметной среды» - «Дошкольное воспитание» №3 1999г.

4. Н. А. Рыжова «Экологическое образование в детсвом саду». М. ,2009г.