**Цель:** Обогащение знаний детей об изменениях в живой природе осенью.

**Задачи:**

Способствовать углублению знаний о диких животных, подготовке их к зимнему периоду. Развивать интерес к жизни леса и его обитателей. Развивать память, связную речь, умение слушать друг друга. Воспитывать любовь и бережное отношение к природе

**Предварительная работа**:

наблюдения на прогулке за осенними изменениями в природе, рассматривание иллюстраций, беседы о жизни диких животных, изменениях в природе осенью, разучивание песенок, подвижных игр.

**Материалы**: макет леса, игрушки животных (медведь, белка, заяц )

 **НОД**

Воспитатель обращает внимание детей на появившейся шорох, просит прислушаться.

 -Ребята, вы слышите? Откуда доносятся эти звуки? (Дети идут на звук и видят зайца).

 -Кто это, ребята? (заяц)

 — Ребята, посмотрите зайчик грустный, печальный. Что у него могло случиться? (Ответы детей). Зайчик скажи мне на ушко, что у тебя произошло?

 -Дети, зайчик мне рассказал, что потерялась и не знает, где его домик.

— Ребята, мы можем помочь зайчику? (Да). Как? (Поискать домик, найти домик).

 — зайчик живёт в лесу. Где живёт зайчик? ( В лесу).

 -Куда нам надо отвезти зайчика, чтобы отыскать её домик? ( В лес).

— Дети, как мы можем с вами добраться до леса? ( На машине, на автобусе, на велосипеде).

 — Ребята, может быть, мы поедем на машине?

Едем-едем в лес густой

 На машине легковой,

( движение по группе в медленном темпе, имитируя поворот руля),

 Въехали на горки: хлоп

( руки вверх, хлопок над головой),

 Колесо спустилось: стоп.

( руки через стороны вниз, присесть).

-Ребята, вот мы с вами и добрались до леса, но в лесу на машине ездить нельзя, потому что в лесу живут животные. Почему нельзя ездить в лесу на машине? (Потому что в лесу живут животные).

-Как в лесу хорошо: растут деревья.

 -Посмотрите, ребята, кто-то разбросал в лесу мусор. Это плохой поступок. Давайте соберём мусор в мусорный мешок. ( Помогают воспитателю собирать смятые листы бумаги с пакет). Это хороший поступок.

 - К нам спешит один из обитателей леса. А кто это, вы узнаете, если отгадаете загадку:

В дупле живет

Да орешки грызет. (Белочка).

- Вы правы, это - белочка. А вот и она сама в гости к нам пожаловала.

 Белочка - Здравствуйте, ребята. Я живу в этом лесу. Мой домик находится на дереве, в дупле. Я очень люблю орехи, ягоды, грибы. Когда наступает осень, я собираю сухие листочки, траву и утепляю свой домик, чтобы не замерзнуть зимой. А ещё я делаю запасы на зиму. Я сушу на веточках дерева грибы, собираю шишки и достаю из них орешки. Ведь зимой бывает холодно и голодно.

В. - Спасибо тебе, белочка, что ты нам рассказала о себе. Ты знаешь, а мы с ребятами можем тебе помочь делать запасы. Правда ,ребята? (да)

Ой, белочка, посмотри, сколько здесь рассыпано шишек! Ребята, давайте поможем белочке собрать шишки в корзину. Поможем? (да) А то наша белочка одна не справится.

П/игра «Белочка и шишки»

Правила игры: воспитатель высыпает шишки из корзинки, а дети их собирают.

В. - Настоящие помощники у нас растут. Теперь у нашей белочки много запасов и они помогут пережить ей зиму.

Посмотрите у нас еще один лесной житель.

Зимой спит,

Летом улья ворошит. (Медведь)

- Правильно. Это – медведь

- Скажите, пожалуйста, что мишка делает осенью? (Много ест, готовит к зиме берлогу.)

- А для чего он много ест? (Чтобы спать зимой.)

- Правильно, медведь осенью много ест, готовит берлогу, чтобы зимой крепко спать.

А чтобы ему было тепло спать зимой давайте поможем мишке утеплить его берлогу, укроем её листочками: на крышу положим желтые листочки в берлогу – оранжевые, а возле входа красные.

Ребята, а мы с вами забыли зачем приехали в лес. (помочь зайцу)

Скажите, пожалуйста, какого цвета этот зайчик? (Серого.)

- А как вы думаете, зайчик подготовился к зиме? ( Нет.)

- Почему вы решили, что зайчик к зиме не подготовился?

- Что зайчик еще не сделал? ( Не сменил шубку.)

- А какая у зайчика шубка зимой? (Белая.)

- Как вы думаете, зачем зайке белая шубка зимой? (Чтобы было не видно на снегу, чтобы стало теплее.)

Если дети затрудняются с ответом, задаются наводящие вопросы:

- Чем покрыта земля зимой? (Снегом)

- Какого цвета снег? (Белого)

- Как вы думаете, на белом снегу серый зайка сможет спрятаться? (Нет)

- А чтобы его не заметили на снегу, что ему нужно сделать? (Поменять шубку с серой на белую.)

- Правильно, ребята. Осенью все зайчики меняют шубку, с серой на белую, чтобы зимой на белом снегу его не увидела лиса. Белая шубка теплее серой, поэтому зайка зимой не мерзнет. Давайте, поможем нашему зайчику. ( из салфеток скатывают комочки и заклеивают серого зайца)

Заяц: Спасибо теперь я готов к зиме.

**муниципальноебюджетноедошкольноеобразовательноеучреждениедетскийсад «Родничок» г. Волгодонска**

**НОД**

**по экологическому воспитанию детей младшей группы №9 «Поможем зайчику»**

 **Воспитатель: Абрамцова О.Л.**

 **г. Волгодонск**

**2017**