**Конспект НОД по развитию речи в младшей группе**

**«Зайчата в гостях у детей»**

**Подготовила:**  Воспитатель МБДОУ «Ягодка» город Ноябрьск

Кашевская Анна Сергеевна

**Цель:** Развивать сенсорные способности, умения определять и называть цвет (красный, синий), состояние поверхности (пушистый). Упражнять в чтении знакомых стихов, развивать внимание, память, речь. Воспитывать заботливое отношение к животным. Закреплять способы рисования кистью путем примакивания.

**Материал:** Игрушка Зайчиха, домик, игрушечные маленькие зайчата на каждого ребенка, разноцветные платочки, бумага для рисования, синяя и красная краски, полянка.

**Ход занятия:**

Детей приглашают в игровой уголок. Воспитатель незаметно включает магнитофонную запись – плача.

Кто-то плачет? Вы не плачете? А кто? Давайте поищем?

Все вместе идут, педагог комментирует действия: за шкафом – нет, под кроваткой – нет. Дети находят в раздевалке корзину с зайчатами и приносят её в игровой уголок. Плач прекращается.

Вот кто плакал. Кто же это? Потрогайте зайчат руками. Какие они? Они замерзли надо их погреть. Прижмите к щеке. Подышите на них. Посмотрите, у них есть шерстка. Какая она? (пушистая). Погладьте зайчат и прижмите к себе. (воспитатель и дети присаживаются на стульчики).

Посмотрите, какие зайчата красивые. (рассматривают игрушки). Что у них есть? (глаза, уши, лапы, хвост). А бантики есть? Какого они цвета? (красного, синего). Зайчатам нравится сидеть у вас на руках, они очень довольны. Давайте почитаем им наши любимые стихи. (дети рассказывают знакомые стихи).

Вы хотите развеселить зайчат, давайте поиграем с ними в прятки. Возьмите красивые платочки и спрячьтесь от зайчат. (Дети закрывают и открывают лицо). Зайчатам понравились ваши платочки. Давайте нарисуем и подарим им такие же. (Садятся за стол).

Посмотрите как я украшу свой платочек. (показывает образец). Посадите зайчат рядом мы их тоже научим рисовать. (раздает детям листы бумаги и предлагает выбрать краску синюю или красную).

Будем наносить узор на платочек. Примакиванием повсему листу расположим рисунок на нашем платочке. (Называя по имени детей, оценивает работу детей, хвалит, подсказывает тому, у кого не получается.).

Понравились зайчатам платочки? Очень красивые! Пока краска подсохнет, я вас приглашаю поиграть. Посмотрите, какая полянка давайте поиграем с зайчиками на полянке. Прыг-скок, прыг-скок!

Проводится игра: «Зайка».

Пока мы играли, платочки высохли. Подарите их зайчатам. Как они рады? Говорят нам спасибо. А теперь маленьких зайчат пора к маме Зайчихи отнести.

(Выносится домик зайчихи). Что это такое перед нами? (Домик). А это кто? Правильно мама – Зайчиха. Побежали зайчата к маме, обрадовались, соскучились. Мама обнимает их, рассматривает красивые платочки. Давайте повесим их, чтобы мамы наших ребят порадовались, а мама зайчиха угощает нас морковкой.

А сейчас давайте потанцуем с зайчатами, а потом съедим угощение.