

|  |  |
| --- | --- |
| Название проекта | Присоединяйся! Быть здоровым – здорово! |
| Аннотация проекта (краткая характеристика проекта, отражающая его целевые установки, ключевые особенности и отличия от других проектов, объемом не более 100 слов) | Проект направлен:  - на поиск участниками образовательного процесса эффективных путей укрепления здоровья ребенка и стремления воспитанников и их родителей (законных представителей) к здоровому образу жизни;  - на организацию волонтёрского движения в детском саду «Колосок» с. Жигули как *нетрадиционную форму* приобщения дошкольников к систематическим занятиям физкультурой и спортом;  - на поиск решения проблемы социально-личностного воспитания детей путём использования потенциала дошкольного образовательного учреждения. |
| Ф.И.О. автора (-ов) проекта (полностью), должность, место работы (сокращенное наименование организации) | Захарова Лилия Васильевна – руководитель ГБОУ ООШ с. Жигули СПДС «Колосок»;  Чуева Юлия Владимировна – старший воспитатель ГБОУ ООШ с. Жигули СПДС «Колосок» |

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

СОДЕРЖАНИЕ

1. Актуальность…………………………………………………
2. Цель и задачи…………………………………………….......
3. Новизна……………………………………………………….
4. Принципы ……………………………………………………
5. Пути реализации……………………………………………..
6. Этапы реализации проекта ………………………………….
7. Ожидаемый результат проекта………………………………
8. Условия реализации ………………………………………….
9. Показатели и индикаторы оценки реализации проекта …..
10. Литература……………………………………………………

Мы - за здоровье, Мы - за счастье! Мы - против боли и ненастья! За трезвый ум, за ясность мысли!

За детство, юность, радость жизни!

1. **Актуальность.**

Волонтер – это человек - доброволец, который имеет привычку заботиться о людях, животных, природе, помогая им по собственному желанию и без какой либо выгоды. В нашей стране есть добровольческие организации, занимающиеся сбором средств для тяжелобольных людей, для детских домов, помощью пожилым, проблемами защиты природы, помощью бездомным животным, пропагандой здорового образа жизни, физкультуры и спорта, профилактикой зависимостей. Это неоплачиваемая, сознательная, добровольная деятельность на благо других.

Волонтёрское движение молодеет, и всё больше молодёжи принимает участие в добровольной работе. Имеется опыт в некоторых детских садах нашей страны по использованию добровольческих идей для воспитания социально активных, неравнодушных, милосердных детей, а самое главное – интересно мотивировать их не только на добрые дела, но и на регулярные занятия физкультурой и спортом.

*Проблема:* Отсутствие опыта у детей старшего дошкольного возраста в проявлении социально нравственной позиции  связанной с различными сторонами общественной жизни человека во всей их целостности и многообразии*.*

Миссия нашего детского волонтёрского движения – реализация потенциала дошкольников в спортивных мероприятиях разного уровня в зависимости от возможностей каждого ребёнка, работа детей старшего дошкольного возраста в среде сверстников и младших дошкольников по пропаганде здорового образа жизни, своим примером показывающих пользу занятий физкультурой.

За последние десятилетия состояние здоровья дошкольников резко ухудшилось. Сохранение и укрепление здоровья подрастающего поколения является важной задачей правительства РФ. 24 марта 2014 года подписан Указ Президента Российской Федерации «О Всероссийском физкультурно-

спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО)». Разработано положение «О всероссийском физкультурно-оздоровительном комплексе «ГТО», утвержденное постановлением правительства РФ № 540 от 11.06.2014 г. Воспитывать детей с дошкольного возраста здоровому образу жизни — первоочередная задача детского сада.

Социальной проблемой на сегодняшний день является недостаточная осведомленность родителей (законных представителей) о важности физического воспитания. Низкая спортивная активность, малоподвижный образ жизни детей и их семей, отсутствие понимания культуры спорта, сниженная активность, несбалансированное питание, несоблюдение режима дня, отсутствие полезных привычек. Необходимо внедрять новые подходы, доверительные партнерские отношения сотрудников ДОУ с родителями. В связи с этим проект «Присоединяйся! Быть здоровым – здорово!» будет направлен на обеспечение эффективной работы физкультурно-спортивной организационной модели детского сада и воспитание здорового, физически развитого поколения дошкольников и их родителей (законных представителей), а также подготовка детей дошкольного возраста к выполнению нормативов первой ступени физкультурно-спортивного комплекса ГТО.

1. **Цель и задачи.**

*Цель проекта:*

Подготовка детей дошкольного возраста к выполнению нормативов первой ступени Физкультурно-спортивного комплекса ГТО, активное включение всех участников образовательного процесса в подготовку и сдачу нормативов ГТО в соответствии с возрастными ступенями. Познакомить детей с программой ГТО традицией их проведения.

Разработать программу «Юный волонтёр» с целью привлечения детей старшего дошкольного возраста к социально полезной деятельности и привития понимания причастности ко всему, что происходит вокруг.

*Задачи проекта:*

1. Повысить эффективность использования возможностей физической культуры и спорта в укреплении здоровья и гармоничном развитии личности ребёнка.
2. Формировать у всех участников образовательного процесса осознанных потребностей в систематических занятиях физической культурой, физическим совершенствованием и ведением здорового образа жизни.
3. Создать единое воспитательно-образовательное пространство на основе доверительных партнерских отношений сотрудников ДОУ с родителями.
4. Сформировать представление о волонтерском движении у детей 5-7 лет.
5. Привлекать детей старшего дошкольного возраста к популяризации физической культуры и спорта в среде сверстников и младших дошкольников.
6. Формировать активную жизненную позицию у детей, готовность придти на помощь тем, кто в этом нуждается.
7. Повышать интерес родителей воспитанников к участию в физкультурных и оздоровительных мероприятиях вместе с детьми
8. **Новизна.**

Создание в дошкольном учреждении системы по подготовке к проведению испытаний *(тестов)* Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО. Совместная деятельность дошкольного учреждения, школы, спортивно-оздоровительных центров и семьи с целью приобщения ребенка к здоровому образу жизни и обогащению его социального опыта. С дошкольного возраста у детей важно воспитывать любовь к занятиям физическими упражнениями, интерес к спорту.

Актуальность проблематики подтверждается Указом Президента Российской Федерации от 24 марта 2014 г. № 172 «О Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе *«Готов к труду и обороне» (ГТО)*». 6-7 лет – это возраст, когда закладываются основы физического совершенства при одновременном становлении основных движений, развития важных функций и систем растущего организма. В связи с преемственностью между детским садом и школой, с введением сдачи норм ГТО в школьную программу, именно дошкольное образование ориентирует детей на сдачу комплекса ГТО в дошкольном возрасте.

*Новизна проекта* состоит в том, что организация  благотворительной и добровольческой деятельности  организуется в  условиях детского сада, целью которой является объединение активных, творческих педагогов, заинтересованных родителей и детей старшего дошкольного возраста для участия в добровольческих мероприятиях, в том числе физкультурных и оздоровительных.

1. **Принципы.**

* Принцип оздоровительной направленности - обеспечить рациональный общий и двигательный режим в дошкольном учреждении, создать оптимальные условия для игр и занятий детей.
* Принцип социализации ребенка - дошкольник постоянно вовлечен в групповую двигательную деятельность, способствующую обогащению эмоционально-волевой сферы и формированию межличностных отношений и организационных умений.
* Принцип всестороннего развития личности - обеспечивать согласованное, соразмерное развитие всех физических качеств, разностороннее формирование двигательных навыков и овладение детьми специальными знаниями.
* Принцип единства с семьей – соблюдение единых требований дошкольного учреждения и семьи в вопросах воспитания, оздоровления, распорядка дня, двигательной активности, гигиенических процедур, формирования культурно-гигиенических навыков, развития движений детей.
* Принцип региональный специфики образования предполагает физическое воспитание детей с учетом климатогеографических условий и культурных традиций региона, а также этнических особенностей как одного из факторов духовного и их физического развития.
* Принцип доступности - соответствие уровню социального, психического и физического развития ребенка, его возможностями способностям.

1. **Пути реализации.**

* Тематические интегрированные занятия в спортивном зале.

диагностика особенностей развития физических качеств и освоения основных движений у дошкольников.

* Экскурсии на стадион, на лыжную базу.
* Кружок «Здоровячок», «Спортивное ориентирование».
* Родительский клуб «Содружество».
* Подготовка команды детского сада для участия в городских спортивных соревнованиях.
* Ежедневное проведение утренней гимнастики и гимнастики после сна;

проведение игр, эстафет, викторин, конкурсов спортивной направленности;

привлечение родительской общественности и социума для реализации физкультурно-спортивной модели ДОУ.

* Консультации для родителей.
* Контроль медицинской сестры за состоянием здоровья каждого ребенка.
* Применение различных методов закаливания и оздоровления детей;

применение здоровьесберегающих технологий (дыхательная гимнастика

Стрельниковой А. Н., кинезеологические упражнения, стретчинг, степ аэробика элементы йоги и др.).

* Агитбригада и Флешмобы по пропаганде здорового образа жизни.
* Волонтерское движение.

1. **Этапы реализации проекта.**

*1 этап – подготовительный*

*Цель: выявление потенциальных возможностей в области реализации задач проекта.*

|  |  |
| --- | --- |
| Содержание деятельности | Ожидаемый результат |
| Проблемный анализ: выявление противоречий между настоящим состоянием ДОУ и планируемыми результатами | Выявление проблем в ресурсном обеспечении, разработка схем привлечения, совершенствования ресурсов.  Принятие решения о разработке и реализации проекта на основе результатов проблемного анализа |
| Анализ опыта работы ДОУ | Создание перечня материалов из опыта работы ДОУ, необходимых для формирования учебно-методического комплекса |
| Проанализировать кадровый потенциал | Выявление потенциала специалистов с точки зрения включения в реализацию проекта |
| Проанализировать уровень информационно-технического состояния | Составление необходимого перечня информационно-технического оборудования для работы |
| Проанализировать уровень МТБ | Определение материально-технических условий, необходимых для реализации  программы |

*2 этап – разработка проекта*

|  |  |
| --- | --- |
| Содержание деятельности | Ожидаемый результат |
| Определение состава группы по разработке проекта | Отбор команды проекта, определение  функций, прав и ответственности,  регламента работы, форм, сроков, порядка отчетности, механизмов  управления проектом |
| Разработка программы проекта, ее обсуждение и корректировка | Разработка и описание проекта, сопровождение его текстовыми и иными приложениями.  Утверждение проекта руководителем.  Разработка плана мероприятий по  реализации проекта. |

*3 этап – реализация проекта*

|  |  |
| --- | --- |
| Содержание деятельности | Ожидаемые результаты |
| Обучение проектной команды (обучающие семинары, практикумы, психологические тренинги) | Повышение профессиональной  компетентности педагогов в области организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО. |
| Реализация проектных мероприятий (разработка программы, положения, укрепление МТБ, подготовка к публикации материалов учебно-методического комплекса) | Разработка программы «Юный волонтёр»  Пакет информационно-методических материалов к программе |

Примерная тематика проводимых занятий:

«Кто такие волонтёры?», «Путешествие в мир добрых дел и поступков», «Для чего нужно заниматься физкультурой», «Весёлые старты»,  «Мама, папа и я – спортивная семья», «Чтобы счастье и радость людям дарить, нужно добрым и милосердным быть», «Каждый человек имеет право на помощь и поддержку», «Волонтеры всегда рядом», «Земля – наш общий дом» и прочее.

*4 этап – завершение проекта*

*Цель: оценка эффективности результатов проекта.*

|  |  |
| --- | --- |
| Содержание деятельности | Ожидаемые результаты |
| Подведение итогов проекта | Обобщение опыта, оценка эффективности результатов проекта, решение о завершении  проекта или его пролонгации |
| Отчет по проекту | Распространение результатов проекта, публикация методических материалов из опыта педагогов,  выступление на конференции, подготовка документального фильма |

1. **Ожидаемый результат.**

В результате **реализации проекта** планируется создание в Учреждении системы по подготовке к проведению испытаний *(тестов)* Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО.

* Повышение интереса детей к физическим упражнениям и спорту;

повышение интереса детей и родителей к здоровому образу жизни;

* Повышение профессионального мастерства педагогов дошкольного учреждения в здоровьесбережении;
* Создание единого воспитательно–образовательного пространства на основе доверительных партнерских отношений сотрудников ДОУ с родителями;
* Оформление фотовыставки «Мы здоровью скажем «Да»;
* Участие социума в спортивной жизни ДОУ,
* Показательные выступления команд ДОУ на городских спортивных соревнованиях,
* Организация зимних спортивных соревнований: скоростная ходьба на лыжах, катание на санках, коньках;
* Проведение в спортивных залах «Семейных спартакиад», спортивных праздников;
* Проведение флешмоба «За здоровый образ жизни» в ДОУ;
* Систематическое использование здоровьесберегающих технологий;
* Повышение уровня физического развития детей с ослабленным здоровьем;
* Выявление физической и психологической предрасположенности дошкольника к какому-либо виду спорта.

Работа в волонтерском отряде поможет детям поменяться внутренне и даже внешне. Взгляд из равнодушного превратится в горящий и заинтересованный. Ребёнок обретет самоуважение, станет уверенным и привлекательным для окружающих. В дальнейшей жизни нашим волонтёрам проще будет общаться, взаимодействовать и включаться в любую деятельность, они будут уметь оказывать положительное влияние на людей, легко занимать лидерские позиции, проявлять в то же время толерантность и уважение к окружающим.

1. **Условия реализации.**

Ведется систематическая работа по формированию культуры здоровья воспитанников по следующей схеме:

*Оптимизация режима:*

• Учет индивидуальности и возрастных особенностей детей.

• Определение оптимальной индивидуальной образовательной нагрузки на ребенка.

• Распределение двигательной нагрузки в течение дня.

*Организация правильного питания:*

• Питание по 10-ти дневному меню.

• Организация второго завтрака (соки, фрукты).

• Введение овощей и фруктов в обед и полдник.

• Замена продуктов для детей аллергиков.

• Витаминизация пищи витамином «С».

• Строгое соблюдение питьевого режима.

*Организация двигательной деятельности:*

• Утренняя гимнастика.

• Артикуляционная гимнастика.

• Прием детей на улице при благоприятных погодных условиях.

• Физкультурные занятия.

• Музыкально-ритмические занятия.

• Оздоровительный бег на прогулке.

• Физкультура на улице.

• Бодрящая гимнастика после сна.

• Физкультминутки.

• Подвижные игры.

• Спортивные досуги.

• Дни здоровья.

• Индивидуальная работа с детьми.

*Охрана психического здоровья:*

• Игра – основной вид деятельности.

• Уважительный стиль общения.

• Положительный эмоциональный фон в группе и коллективе сотрудников.

• Оптимизация моторной плотности непосредственно образовательной деятельности.

• Чередование и интеграция видов детской деятельности.

• Использование приемов релаксации (минута тишины, музыкальные паузы).

• Физкультминутки, динамические паузы.

*Система закаливания:*

• Утренний прием на улице.

• Утренний оздоровительный бег.

• Облегченная форма одежды.

• Воздушные ванны.

• Игры с водой.

• Умывание рук и лица прохладной водой.

• Полоскание рта водой комнатной температуры.

• Упражнения для профилактики нарушения осанки.

• Упражнения для профилактики плоскостопия.

• Босохождение в группе, летом на улице.

• Контрастное обливание ног.

*Мониторинг:*

Диагностика уровня физического развития.

• Состояния здоровья.

• Объема двигательной активности.

• Достижений в области физкультуры и спорта.

• Заболеваемость, посещаемость.

• Сформированность личностных качеств.

• Сформированность психофизических качеств.

• Сформированность ценностей здорового образа жизни.

*Календарный план работы волонтерского отряда МБДОУ ДС №2 «Калинка»  
«Юный волонтёр»*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *№* | *Мероприятия* | *Сроки* |
| 1. | Организационное занятие волонтерского отряда. Знакомство с деятельностью волонтерских организации в мире и России. Распределение поручений | сентябрь |
| 2. | Издание приказа о создании волонтерского отряда | сентябрь |
| 3. | Составление плана работы по реализации проекта | сентябрь |
| 4. | Подготовка методического, информационного, раздаточного материала для каждого члена волонтерской команды | октябрь |
| 5. | Участие в культурно-массовых мероприятиях | В течение года |
| 6. | Поздравление с днем пожилого человека | октябрь |
| 7. | Совместная акция по озеленению территории детского сада | октябрь |
| 8. | Соревнования «Мама, папа и я – спортивная семья» | ноябрь |
| 9. | Поздравление с профессиональными праздниками | В течение года |
| 10. | Сотрудничество с советом ветеранов | В течение года |
| 11. | Акции «Очистим нашу планету» | октябрь, апрель |
| 12. | Проведение соревнований «Весёлые старты» | март |
| 13. | Утренняя гимнастика, которую проводят волонтёры | систематически |
| 14. | Участие в Губернаторских состязаниях | апрель |
| 15. | Всемирный День здоровья. Флешмоб. | 7 апреля |
| 16. | Акция «Георгиевская лента». Семь добрых дел | май |
| 17. | Полезная информация для воспитанников и родителей ДОУ | систематически |

*Формы работы с детьми дошкольного возраста:*

* детское волонтёрское движение, празднование 5 декабря Международного  дня добровольцев;
* детские спортивные праздники – «В гости к жителям Спортландии», «Весёлый стадион», «Эти разные мячи», «Олимпийские игры в детском саду» и т.д.;
* соревнования «Весёлые старты», «Мама, папа и я – спортивная семья», «Лыжный кросс» и т.д.;
* беседы о видах спорта, укреплении здоровья, олимпийском движении;
* фестивали рисунков на спортивную тематику;
* неделя здоровья «Подружись с физкультурой!»;
* флэшмоб «Массовая зарядка»;
* изготовление пирамиды здорового питания;
* всемирный день мытья рук (15 октября);
* создание Дерева здоровья;
* игровой стретчинг;
* изготовление стенгазеты «Мы - за здоровый образ жизни»;
* совместная с родителями акция « Здоровье детей в наших руках»

1. **Показатели и индикаторы оценки реализации проекта.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *№* | *Показатель* | *Индикатор измерения* |
| 1. | Ресурсное обеспечение | Удельный вес приобретенного нового оборудования |
| Доля приобретения информационного оборудования, программного обеспечения |
| Доля опубликованных методических материалов |
| Доля педагогов, повысивших свою квалификацию, карьерный рост |
| 2. | Качество образовательного процесса | Доля удовлетворенности родителей качеством образования |
| Степень освоения основной образовательной программы воспитанниками |
| 3. | Организация единого образовательного пространства | Доля участия воспитателей, детей, родителей в конкурсах, фестивалях, выставках и др. мероприятиях разного уровня |
| Доля охвата детей старшего дошкольного возраста волонтёрским движением |
| 4. | Эффективность управления | Степень достижений ДОУ в конкурсах, фестивалях, выставках и др. мероприятиях разного уровня |
| Доля публичного освещения результатов работы ДОУ |
| Количество положительных отзывов от потребителей услуг ДОУ |
| Степень общественного рейтинга среди ОУ, родителей, педагогического сообщества |
| Доля увеличения и устойчивости ресурсного обеспечения |

1. **Список литературы.**

1. Вестник образования № 3-4 , 2013 год Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».

2. Приказ Министерства спорта РФ № 575 от 08.07. 2014 года. Апробация ВФСК « Готов к труду и обороне».

3. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования.

4. СаНиП.2.4.1.3049-13, зарегистрировано в Минюсте РФ 29 мая 2013 год

5. Егорова Б.Б., Кудрявцева В.Т. «Развивающая педагогика оздоровления».

6. Комарова Т.С., Зацепина М.Б. Интеграция в воспитательно-образовательной работе детского сада. М.: Мозаика-Синтез, 2014.-160 с..

7. Контроль в детском саду: планирование, анализ, практический инструментарий /авт.- сост. С Е. Шамрай (и др.). -Волгоград: Учитель, 2015 .-188с.

8. Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. Все возрастные группы. М.: Мозаика-Синтез, 2014.

9. Чупаха И.В., Пужаева Е.З., Соколова И.Ю. «Здоровьесберегающие технологии в образовательно — воспитательном процессе».