***«Путешествие в страну Математики»***

***Конспект занятия по математике в подготовительной группе.***

**Задачи:**1 *Обучающие*: Знакомить с составом числа 2-6, продолжать учить детей количественному и порядковому счету.2 *Развивающие*: Закреплять умение детей считать в прямом и обратном порядке, устанавливать соответствие между цифрой и количеством предметов.3 *Воспитывающие*: Воспитывать у детей интерес к математике, развивать память, мышление.

**Материал:** Изображение замка, письмо от Феи, корабль, лист с нарисованной по точкам кораблем; цветы с вопросами; картинка в котором спрятались цифры; картинка с изображением геометрических фигур, цифры 1-8.

**Ход занятия**

Воспитатель: Дети, сегодня я получила письмо от Феи из волшебной страны Математики. Вот послушайте, что она пишет: ”Дорогие друзья! Мне нужна ваша помощь, а для этого вы должны выполнить задания. Жду вас Фея”

-Ну что отправимся в путешествие? Тогда нам нужно выбрать транспорт для путешествия. А для этого отгадайте загадки

А) Сядь верхом и мчись на нем!

Только лучше правь рулем (велосипед)

Б)Дом по улице идет

На работу всех везет

Не на курьих ножках

А в резиновых сапожках (автобус)

В)Летит птица небылица

А внутри народ сидит

Меж собою говорит (самолет)

-А вот эта загадка не простая, а зашифрованная. Давайте соединим точки по порядку и получится картинка.

-Что у нас получилось? (корабль)

Вот на нем мы и отправимся в путешествие. Проходите на корабль, занимайте места (рулевой встает около штурвала)

Воспитатель: Поднять якорь, полный вперед! А пока мы плывем, давайте с вами вспомним прямой и обратный счет до 8 ( дети считают)

Воспитатель: (смотрит в бинокль) Вижу землю. Это и есть волшебная страна Математики.

-Ну вот мы и приплыли (дети выходят).

Посмотрите, на поляне растут цветы, но они не простые, а волшебные, на них написаны вопросы, ответьте на них:

1 Сколько носов у трех котов?

2Сколько ушей у двух мышей?

3Какая цифра спряталась в слове “семь- я”?

4Скоько пальцев на одной руке? а на двух?

5Сколько дней в неделе? Какой сегодня день недели?

6Что бывает раньше: утро или вечер?

7 Сколько углов у треугольника? у квадрата?

Воспитатель: Молодцы! Вы хорошо справились с этим заданием, можно отправляться дальше.

-Дети, посмотрите, мы с вами подошли к озеру, за которым находиться замок Феи, но чтобы перебраться на другой берег, мы должны выполнить еще одно задание. Посмотрите, на лужайке трава, птицы, звери-все необыкновенное, сказочное, математическое. Какие цифры спрятались в рисунке ? (дети выполняют задание) Молодцы. Все выполнили правильно и мы сейчас с вами превратимся в белых лебедей.

Физкультминутка «Лебеди»

-Лебеди летели и на воду сели   
Сели, посидели, снова полетели.

До берега долетели. На землю тихо сели

Крылышки сложили, в детей превратились.

Воспитатель: Вот мы с вами и пришли к замку Феи. (Выход Феи)

Фея: Здравствуйте дети. Я рада , что вы приняли мое приглашение и выполнили задания. Молодцы! Цифры вы знаете, считать умеете, а вот сможете ли вы построить числовой ряд(раздает цифры) Сейчас проверим.

Воспитатель: Дети, пока играет музыка(звенит бубен) вы будете гулять, а по команде ”По порядку становись! “ должны построиться по порядку, начиная с цифры 1.Все поняли задание? Начинаем (играем 2-3 раза; после каждого задаю вопросы).

- Назови соседей числа 3?

- Назови соседей числа5?6?

- Я задумала число, оно меньше пяти на одну единицу, какое это число?

- Я задумала число, оно больше 4 (6) на одну единицу, какое это число?

(Воспитатель и Фея хвалят детей)

Воспитатель: Дорогая Фея, а дети могут не только считать, строить числовой ряд, но и решать задачки.

Фея: А я вас сейчас проверю. Вот вам первая задача

1) На крыльце сидит щенок

Греет свой пушистый бок

Прибежал еще один

И уселся рядом с ним

Сколько стало щенят?(2)

2) Ежик по лесу шел,

На обед грибы нашел.

Два- под березой

Три- у осины.

Сколько их будет в плетенной корзине?(5)

3) Ну-ка, сколько всех ребят

На горе катается?

Трое в саночках сидят,

Один дожидается.(4)

4) Три больших,

три маленьких

Маленьких - удаленьких,

Целая семья опят

Сколько их на пне сидят?(6)

Фея: Молодцы! Правильно все решили. Я смотрю , вы много, что знаете, поэтому надеюсь на вашу помощь. Злой колдун заколдовал моих друзей геометрических фигур. Нужно выполнить еще одно задание.

Воспитатель: Не беспокойся Фея, дети обязательно тебе помогут (выставляются картинки с изображением геометрических фигур)

Воспитатель: - Дети, посмотрите внимательно и ,скажите какие геометрические фигуры здесь спрятаны и сколько их? (дети выполняют задание)

- Сколько кругов? квадратов? треугольников? и т.д. Найдите нужную цифру.

Фея: Спасибо вам ребята за помощь. Геометрические фигуры спасены. И я вас приглашаю на веселый танец: танец «Маленьких утят»

Воспитатель: Фея, нам пора возвращаться в д.сад.

Фея: - Дети, я хочу вам на память подарить изображения моих друзей, составленных из геометрических фигур и еще, чтобы быстрее вам вернуться в д.сад я дам волшебную палочку. До свидания друзья, спасибо за помощь (Фея уходит)

Воспитатель: - Дети закройте глаза и 1,2,3- дети в саду окажись. Вот мы в д. саду.

- Вы сегодня побывали в гостях у Феи в ее волшебной стране, где все связано с математикой. Что вам понравилось? Какие задания вы выполнили?

(ответы детей)

На этом наше занятие закончилось.