**Автоматизация звуков с помощью массажного колечка Су-Джок.**

В исследованиях южно-корейского ученого профессора Пак Чже Ву, разработавшего Су-Джок терапию, обосновывается взаимовлияние отдельных участков нашего тела по принципу подобия. Для стимуляции речевого развития необходимо воздействовать на точки соответствия головному мозгу. По теории Су-Джок - это верхние фаланги пальцев. И при массаже Су-Джок- колечком особое внимание нужно уделять именно этим участкам кисти руки. Чтобы процесс автоматизации звуков детям дошкольного возраста не показался скучным, колечко я использую во время массажа со стихотворениями под общим названием «Приключения ёжика». При работе с определённым звуком во время массажа, проговаривается соответствующее этому звуку стихотворение. И помимо воздействия на зоны соответствия и массажного эффекта, влияющего на развитие мелкой моторики, которые в совокупности стимулируют речевое развитие, происходит автоматизация поставленного звука в речи.

**Приключения Ёжика**

|  |  |
| --- | --- |
| **К**  Свернулся ёжик клубком –  Покатился кувырком.  По ямкам и кочкам.  По тропкам и мосточкам.  Мимо ёлок и клёнов,  Мимо кедров зелёных.  По мягкой травке.  По жёсткому песку.  Глубокого оврага  Крутому бережку.  Вокруг горок и бугорков.  Вдоль речек и ручейков.  Мимо белки с шишкой.  Мимо косолапого мишки.  Мимо кукушки.  И остановился на опушке. | **С**    Ёжик утром проснулся,  Солнышку улыбнулся.  Чистой росой умылся,  Вкусной сушкой подкрепился.  Ес-ес-ес, ес-ес-ес,  Отправился гулять в лес.  В лесу с лисой повстречался.  Лису сильно испугался.  Са-са-са, са-са-са.  Ох, не съела бы лиса.  От испуга свернулся клубком,  Покатился с бугра кувырком.  Сы-сы-сы, сы-сы-сы,  Покатился скорей от лисы.  Катился, катился  И под кустом притаился.  Посидел, посидел под кустом.  В свою норку пустился бегом. |

|  |  |
| --- | --- |
| **З**  Ёжик в деревню забрёл,  Увидел зелёный забор.  За забором пёс Трезорка  Заливался лаем звонко.  А коза и козлятки  Занимались зарядкой.  А Зоя садила розы  Возле кудрявой берёзы.  А Лиза незабудки  Возле Трезоркиной будки.  А бабушка Зина  Корзину взяла,  По землянику пошла.  И ёжик за ней засеменил –  Он тоже землянику любил. | **Ж**  Идёт ёжик по дорожке  К своему дружку ужу.  Жу-жу-жу, жу-жу-жу  К своему дружку ужу.  Жа-жа-жа, жа-жа-жа  День рожденья у ужа.  Уж позвал к себе на ужин  Жабу, ёжика, стрижа.  Жи-жи-жи, жи-жи-жи  Ёжик весело бежит.  Жу-жу-жу, жу-жу-жу  Пирожок несёт ужу.  Пирожок с черникой  И свежей ежевикой. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ш**  Ша-ша-ша, ша-ша-ша,  Шёл ёжик неспеша.  Ша-ша-ша, ша-ша-ша,  К мышатам-малышам.  К мышонку Паше  И мышке Маше.  Их мама-мышка  Напекла пышки.  Ши-ши-ши, ши-ши-ши,  Вышли пышки хороши.  Шёл ёжик, шёл,  Носиком повёл –  Унюхал Мышкины пышки,  Побежал вприпрыжку.  Ош-ош-ош, ош-ош-ош  Очень запах был хорош. | **Ч**  Ёж к черепахе на чай собрался.  Четыре часа до неё добирался.  В гостях ел калачи, чай пил.  Так и вечер наступил.  Еж с черепахой простился,  К ручейку спустился.  Увидел лодочку у ручья  И спросил её: ты чья?  Ответила лодочка хохоча:  Я ничья! Совсем ничья!  Плыву худа хочу.  Хочешь тебя прокачу?  Прокачу по ручью.  Быстро домой домчу.  Ёж на лодочку вскочил  И домой поплыл.  Добрался за полчаса.  Что за чудеса?! |

|  |  |
| --- | --- |
| **Л**  Ёжик шёл, шёл, шёл,  Ёжик шёл, шёл, шёл  И до ёлочки дошёл.  Ол-ол-ол, ол-ол-ол,  И до ёлочки дошёл.  Что за чудо ёлка-  Колкая иголка.  Ла-ла-ла, Ла-ла-ла,  Как ты ёлочка мила.  Ол-ол-ол, ол-ол-ол.  Ёжик ёлку обошёл.  Ол-ол-ол, ол-ол-ол.  Снова ёлку обошёл.  Ил-ил-ил, ил-ил-ил,  Долго ёжик так ходил.  Ул-ул-ул, ул-ул-ул,  И под ёлочкой заснул. | **Л**  Лодка по волнам плывёт,  Лодка ёжика везёт.  Ёжик в лодке сладко спал.  Ёжик с лавочки упал.  Покатался, покатался,  Покатался, покатался,  Вновь на лавочку поднялся.  Волна лодку подхватила,  С боку на бок наклонила.  Ёжик тоже наклонился,  Вновь упал и покатился.  Долго лодочка плутала.  Долго ёжика катала.  Наконец-то доплыла.  Ёжик выскочил из лодки  И запел: ла-ла-ла-ла! |

|  |
| --- |
| **Р**  Ру-ру-ру, ру-ру-ру,  Проснулся ёжик поутру.  Выбрался из норки,  Пробежался вокруг горки.  Попрыгал, покружился,  В ручейке умылся.  Позавтракал черникой  И красной брусникой.  Побежал к другу бобру  Играть в новую игру.  Ра-ра-ра, ра-ра-ра,  На пути стоит гора.  Ёжик на гору забрался.  С горы скатиться собрался.  Свернулся в клубок.  По кочкам прыг да скок.  Прикатился к запруде бобра.  Ура! Ура! Ура! |

О важном значении развития мелкой моторики путем массажа кистей рук, я рассказала родителям с помощью мультимедийной презентации. Мной было изготовлено авторское дидактическое пособие «Разноцветные ладошки» - это именная детская ладошка из картона с надетым на пальчик массажным колечком Су-Джок для каждого ребенка логопедической группы. Эти ладошки я разместила в логопедическом уголке группы. Для использования не только на логопедических занятиях, но и в свободное утреннее или вечернее время на пятиминутках с родителями.   
  


