**Автоматизация звуков с помощью массажного колечка Су-Джок.**

В исследованиях южно-корейского ученого профессора Пак Чже Ву, разработавшего Су-Джок терапию, обосновывается взаимовлияние отдельных участков нашего тела по принципу подобия. Для стимуляции речевого развития необходимо воздействовать на точки соответствия головному мозгу. По теории Су-Джок - это верхние фаланги пальцев. И при массаже Су-Джок- колечком особое внимание нужно уделять именно этим участкам кисти руки. Чтобы процесс автоматизации звуков детям дошкольного возраста не показался скучным, колечко я использую во время массажа со стихотворениями под общим названием «Приключения ёжика». При работе с определённым звуком во время массажа, проговаривается соответствующее этому звуку стихотворение. И помимо воздействия на зоны соответствия и массажного эффекта, влияющего на развитие мелкой моторики, которые в совокупности стимулируют речевое развитие, происходит автоматизация поставленного звука в речи.

**Приключения Ёжика**

|  |  |
| --- | --- |
|  **К**  Свернулся ёжик клубком –Покатился кувырком.По ямкам и кочкам.По тропкам и мосточкам.Мимо ёлок и клёнов,Мимо кедров зелёных.По мягкой травке.По жёсткому песку.Глубокого оврагаКрутому бережку.Вокруг горок и бугорков.Вдоль речек и ручейков.Мимо белки с шишкой.Мимо косолапого мишки.Мимо кукушки.И остановился на опушке. |  **С** Ёжик утром проснулся,Солнышку улыбнулся.Чистой росой умылся,Вкусной сушкой подкрепился.Ес-ес-ес, ес-ес-ес,Отправился гулять в лес.В лесу с лисой повстречался.Лису сильно испугался.Са-са-са, са-са-са.Ох, не съела бы лиса.От испуга свернулся клубком,Покатился с бугра кувырком.Сы-сы-сы, сы-сы-сы,Покатился скорей от лисы.Катился, катилсяИ под кустом притаился.Посидел, посидел под кустом.В свою норку пустился бегом. |

|  |  |
| --- | --- |
| **З**Ёжик в деревню забрёл,Увидел зелёный забор.За забором пёс ТрезоркаЗаливался лаем звонко.А коза и козляткиЗанимались зарядкой.А Зоя садила розыВозле кудрявой берёзы.А Лиза незабудкиВозле Трезоркиной будки.А бабушка ЗинаКорзину взяла,По землянику пошла.И ёжик за ней засеменил –Он тоже землянику любил. | **Ж**Идёт ёжик по дорожкеК своему дружку ужу.Жу-жу-жу, жу-жу-жуК своему дружку ужу.Жа-жа-жа, жа-жа-жаДень рожденья у ужа.Уж позвал к себе на ужинЖабу, ёжика, стрижа.Жи-жи-жи, жи-жи-жиЁжик весело бежит.Жу-жу-жу, жу-жу-жуПирожок несёт ужу.Пирожок с черникойИ свежей ежевикой. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ш**Ша-ша-ша, ша-ша-ша,Шёл ёжик неспеша.Ша-ша-ша, ша-ша-ша,К мышатам-малышам.К мышонку ПашеИ мышке Маше.Их мама-мышкаНапекла пышки.Ши-ши-ши, ши-ши-ши,Вышли пышки хороши.Шёл ёжик, шёл,Носиком повёл –Унюхал Мышкины пышки,Побежал вприпрыжку.Ош-ош-ош, ош-ош-ошОчень запах был хорош. | **Ч**Ёж к черепахе на чай собрался.Четыре часа до неё добирался.В гостях ел калачи, чай пил.Так и вечер наступил.Еж с черепахой простился,К ручейку спустился.Увидел лодочку у ручьяИ спросил её: ты чья?Ответила лодочка хохоча:Я ничья! Совсем ничья!Плыву худа хочу.Хочешь тебя прокачу?Прокачу по ручью.Быстро домой домчу.Ёж на лодочку вскочилИ домой поплыл.Добрался за полчаса.Что за чудеса?! |

|  |  |
| --- | --- |
| **Л**Ёжик шёл, шёл, шёл,Ёжик шёл, шёл, шёлИ до ёлочки дошёл.Ол-ол-ол, ол-ол-ол,И до ёлочки дошёл.Что за чудо ёлка-Колкая иголка.Ла-ла-ла, Ла-ла-ла,Как ты ёлочка мила.Ол-ол-ол, ол-ол-ол.Ёжик ёлку обошёл.Ол-ол-ол, ол-ол-ол.Снова ёлку обошёл.Ил-ил-ил, ил-ил-ил,Долго ёжик так ходил.Ул-ул-ул, ул-ул-ул,И под ёлочкой заснул. | **Л**Лодка по волнам плывёт,Лодка ёжика везёт.Ёжик в лодке сладко спал.Ёжик с лавочки упал.Покатался, покатался,Покатался, покатался,Вновь на лавочку поднялся.Волна лодку подхватила,С боку на бок наклонила.Ёжик тоже наклонился,Вновь упал и покатился.Долго лодочка плутала.Долго ёжика катала.Наконец-то доплыла.Ёжик выскочил из лодкиИ запел: ла-ла-ла-ла! |

|  |
| --- |
| **Р**Ру-ру-ру, ру-ру-ру,Проснулся ёжик поутру.Выбрался из норки,Пробежался вокруг горки.Попрыгал, покружился,В ручейке умылся.Позавтракал черникойИ красной брусникой.Побежал к другу бобруИграть в новую игру.Ра-ра-ра, ра-ра-ра,На пути стоит гора.Ёжик на гору забрался.С горы скатиться собрался.Свернулся в клубок.По кочкам прыг да скок.Прикатился к запруде бобра.Ура! Ура! Ура! |

О важном значении развития мелкой моторики путем массажа кистей рук, я рассказала родителям с помощью мультимедийной презентации. Мной было изготовлено авторское дидактическое пособие «Разноцветные ладошки» - это именная детская ладошка из картона с надетым на пальчик массажным колечком Су-Джок для каждого ребенка логопедической группы. Эти ладошки я разместила в логопедическом уголке группы. Для использования не только на логопедических занятиях, но и в свободное утреннее или вечернее время на пятиминутках с родителями.



