**Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение детский сад № 7 города Свободного**

**Конспект ООД в первой младшей группе:**

**«Шубка для ежика»**

**Разработала:**

**Беркалова Елена Юрьевна,**

**воспитатель**

**I квалификационной категории**

**МДОАУ д/c № 7**

**Города Свободного**

**г. Свободный**

**2017**

**Цель:** Развитие мелкой моторики рук детей младшего дошкольного возраста, в процессе пальчиковых игр.

**Программные задачи:**

**Образовательные:**

- учить проговаривать отдельные слова;

- учить делать ёжику шубку с помощью семечек.

**Развивающие:**

- развитие мелкой моторики рук;

- развитие творческого воображения и активной речи;

- формирование у детей положительного настроя на совместную с воспитателем работу.

**Воспитательные:**

**-** воспитывать доброжелательное отношение к животному миру;

-воспитывать умение общаться.

**Интеграция образовательных областей:**

«Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Физическое развитие».

**Материалы и оборудование:** мольберт,картинка ежика, плоскостное изображение ежика, семечки, массажные мячики су-джоку, сухой бассейн из манки с киндер-сюрпризами.

**Предварительная работа:** рассматривание иллюстраций ежика, игры с массажными мячиками, пальчиковая гимнастика.

**Ход ООД**

**Организационный момент:**

**Воспитатель** (проводит речевую двигательную игру)

- Здравствуйте ручки!

 хлоп, хлоп, хлоп

- Здравствуйте ножки!

 топ, топ, топ

-Здравствуйте щечки!

 плюх, плюх, плюх

-Здравствуй мой носик!

 бип, бип, бип

- Здравствуй мой ротик!

 ам, ам, ам

-Здравствуйте, ребята!

**Воспитатель:** А я знаю, что ваши ручки хотят поиграть с нами в прятки.

- Где, где наши ручки? (руки за спиной)

- Вот, вот наши ручки! (руки вперед)

- Где, где наши ручки? (руки за спиной)

- Пляшут, пляшут наши ручки. (руки впереди, вращаем ладонями)

**Воспитатель:** (помещает на мольберт картинку с изображением ежика).

**Воспитатель:** Посмотрите, кто пришел к нам в гости! (ответы детей)

Правильно, ежик.
**Воспитатель:** (читает стихотворение):

Серый ежик весь в иголках

Словно он не зверь, а елка,

Хоть колюч молчун лесной

Ежик добрый, а не злой!

(звукоподражание ежику)

**Воспитатель:**

**-** Дети, покажите мне, где у ежика глазки? Где у ежика носик? Где у ежика колючая шубка? (дети показывают). Шубка ёжику нужна, чтобы защищаться от зверей в лесу

**Воспитатель:** (проводит пальчиковую гимнастику)

- Ежик, ежик колкий, покажи иголки! (руки сжаты в замок)

- Вот они, вот они, вот они иголки! (разжимаем пальцы)

- Ежик, ежик колкий, спрячь свои иголки!

- Ап, нет иголок! (руки сжаты в замок)

**Воспитатель:** Какие маленькие, разноцветные ежики пришли к нам в гости, на них тоже колючая шубка, берите каждый по ежику (дети кладут на ладонь массажные мячики су-джоку и катают).

-Ёжик колит нам ладошки,

-Поиграем с ним немножко.

**Проблемная ситуация:**

- Ой, ребята, слышите, кто-то фырчит?

**Воспитатель:** достает фигуру плоскостного ежика и рассматривает ее с детьми (у ежика нет колючей шубки).

**Воспитатель:**

- Что же делать? Мы сможем помочь ежику? (ответы детей)

- Мы с помощью семечек сделаем ему колючую шубку.

**Воспитатель:** У нас в тарелочке лежат семечки, посмотрите, как я буду прикреплять их к ежику. А теперь, давайте вместе поможем ежику. (Дети прикрепляют семечки. Воспитатель оказывает индивидуальную помощь.)

**Воспитатель:** Давайте теперь посмотрим на нашего ежика, какая красивая у него получилась шубка.

Какие мы с вами молодцы! Мы помогли ежику, теперь он никого не боится в лесу. Давайте покажем на пальчиках, какие мы хорошие малыши (пальчиковая гимнастика «Малыши»)

-Малыши, малыши розовые щечки (дети указательным пальцем хлопают себя по щекам)

-А у нас, а у нас звонкие хлопочки (дети хлопают руками)

-Малыши, малыши розовые щечки (дети указательным пальцем хлопают себя по щекам)

-А у нас, а у нас кулачки, как молоточки (дети стучат руками кулачок о кулачок)

-Малыши, малыши розовые щечки (дети указательным пальцем хлопают себя по щекам)

- А у нас, а у нас ротик на замочек.

**Воспитатель:** Ежик поблагодарил вас, и приготовил подарки, они находятся в волшебной коробочке, и вы сами их сейчас достанете (дети ищут в сухом бассейне из манки киндер-сюрпризы).

 **Дети** прощаются с ежиком. До свидания, ежик, спасибо за подарки!

**Итог:**

**Воспитатель:** Кто к нам приходил в гости? (ёжик)

Что мы сейчас с вами делали? (шубку для ежика). Мы с вами вместе помогли ежику? (да)