Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

детский сад №74 «Гнёздышко» город Волжский, Волгоградской области.

**Н О Д**

**«Сороконожка в гостях»**

**(рисование на удлинённых листах бумаги)**

**Составила: воспитатель**

**Климентова И.А.**

**2017 год**

**Задачи.** *Продолжать учить лепить выразительные образы живых существ по мотивам стихотворения. Разнообразить и обогатить способ лепки на основе цилиндра : раскатывать прямыми движениями ладоней длинные столбики, видоизменять форму – изгибать, закручивать, передавая движение, дополнять мелкими деталями . Показать сходство пластических образов, созданные из комка бумаги и пластилина. Развивать наглядно-образное мышление, творческое воображение.*

***Интеграция разных видов деятельности***

*Рассматривание изображение сороконожки. Экспериментирование с пластическими материалами. Лепка реалистичных и фантазийных существ по мотивам литературного образа.*

***Материалы, инструменты, оборудование***

*Пластилин ; мягкая бумага (салфетки); мелкие бусины и пуговички, фасоль, горох, семечки, зубочистки, спички, трубочки для коктейля; клеёнки; салфетки бумажные и матерчатые.*

***Ход изодеятельности:***

*Воспитатель читает детям стихотворение-шутку В. Шипуновой « Гостьюшка»:*

*Пригласила мошка*

*К себе сороконожку*

*Та принарядилась,*

*В гости заявилась.*

*Вытерла ножки*

*О коврик у порожка…*

*Пока вытирала*

*Утро настало.*

*-Ребята, про кого это стихотворение-шутка?*

*-Сороконожка-это живое существо, похожее на червяка, у которого много ножек.*

*-Давайте, ребята, смастерим сороконожку из бумажной салфетки.*

*(дети самостоятельно экспериментируют с материалом, воспитатель скручивают салфетку в жгут и показывает детям, поворачивая с разных сторон )*

*-Давайте, рассмотрим, наших сороконожек и поиграем.*

*( показывают, как быстро бегают сороконожки)*

*-Ребята, а если изменить немного форму нашей сороконожки, как она будет смотреться - ещё больше вытянуть, изогнуть, приподнять один конец и т. д.*

***Пальчиковая игра «Маленькие ножки»***

*Маленькие ножки,*

*Маленькие ножки!*

*За водой ходили*

*Маленькие ножки.*

*И домой спешили*

*Маленькие ножки.*

*Дома танцевали*

*Маленькие ножки,*

*Ой, как танцевали*

*Маленькие ножки!*

*-А теперь давайте возьмем пластилин и слепим длинных- предлинных сороконожек, у которых много ножек.*

*- Посмотрите, можно изогнуть туловище сороконожки в виде волны, и тогда кажется, что она быстро-быстро бежит.*

*-Ребята, из чего и как можно сделать ножки, глазки, усики*

*(дети лепят сороконожек, используя для мелких деталей готовые бытовые и природные формы-бусины, пуговицы, семена фасоли и гороха, семечки, зубочистки, спички…)*

***Физкультминутка***

***Ножки вы, ножки,***

***Куда вы бежите?***

***-Пробегу по бору,***

***Тебе ягод наберу,***

***Чёрну чернику,***

***Алую землянику.***

***Ножки, ножки,***

***Бегите по дорожке,***

***Нарвите горошка***

***Полное лукошко.***

*В конце деятельности дети рассматривают и обыгрывают вылепленных сороконожек.*

*Оформление выставки « Вот какие ножки у сороконожки! »*