Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №55 «Богатырь» города Белово

Конспект непосредственно – образовательной деятельности во 2 младшей группе с использованием нетрадиционных техник рисования

 Воспитатель: Никитина Вероника Александровна

Тема : «Паутинка для паучка»

Доминирующая образовательная область: « Художественно – эстетическое развитие.

С доминирующими образовательными областями интегрируются:

«Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Социально – коммуникативное», «Речевое развитие».

Цель: Познакомить детей с нетрадиционной техникой рисования – свеча + акварель.

Программное содержание.

Образовательные.

1. Учить рисовать паутинку восковой свечой;
2. Учить закрашивать рисунок свечой сверху вниз.
3. Закрепить основные навыки движения: прыжки через преграду, имитация полета птиц.

Развивающие.

1. Развивать интерес к изобразительной деятельности;
2. Развивать воображение, память, зрительное восприятие, внимание, мелкую моторику, умение координировать речь с движениями, подражательность.

Воспитательные.

1. Воспитывать эмоциональную отзывчивость, любовь к природе, желание прийти на помощь.

Предварительная работа.

Беседа по теме «Осень», «Насекомые», знакомство с нетрадиционными техниками рисования: «Рисование ладошками», «Рисование пальчиками», «Рисование ватными палочками», «Оттиск печатками из картофеля», чтение художественной литературы на осеннюю тематику, показать детям паутинку паучка.

Оборудование.

Магнитофонная запись, клеенки, фартуки, букет осенних листьев, восковые свечи, акварельные краски, макет мухомора, паучки, листочки для рефлексии, листки бумаги с изображением осенних полянок.

Ход занятия.

Приветствие, настрой на работу.

В: Ребята, возьмитесь за руки.

Утром встали малыши

В детский садик свой пришли,

Взялись за руки друзья.

Нам грустить никак нельзя.

Улыбнемся мы друг другу.

Станет радостней повсюду

Интересный день нас ждет

Всех нас в сказку позовет.

 В:Ребята, сегодня ко мне в окно постучалась синичка. Она рассказала мне очень грустную историю.

Жил – был на свете маленький паучок. Однажды он сплел себе легкую воздушную паутинку. Но подул холодный осенний ветер и унес паутинку. Горько и обидно стало паучку, сидит он и плачет, а помочь ему никто не может. Что же, ребята делать? Как быть?

(постановка проблемы).

Рассуждения детей.

В: Ребята, а я предлагаю отправиться в осенний лес, и поискать паучку паутинку. Согласны?

Заклинание.

В руки волшебный листок я возьму,

Им я взмахну, и вот мы в лесу.

(Звучит тихая спокойная музыка).

В: Вот, и волшебный лес, он полон чудес. Мы в осенний лес пойдем, паутинку там найдем.

Посмотрите, как много растет в лесу деревьев! И все они качаются, когда дует ветер. Покажите, как качаются деревья.

Физкультминутка.

Шумом деревьев лес нас встречает, (дети качают руками)

Ветер тихонько верхушки качает

Влево и вправо, вперед и назад

Словно они что- то нам говорят.

Вот и синички сюда прилетели, (дети машут руками, имитируя полет птиц)

Стайкой веселой на веточки сели (приседание)

Вот говорливый бежит ручеек (Дети бегут за воспитателем)

Смело дорогу он нам пересек.

Чтобы ножки не замочить,

Нужно его нам перескочить (дети перепрыгивают через веревочки - ручеек)

В: Молодцы, не замочили ножки.

Воспитатель замечает букет осенних листьев.

В: Ой, ребята, посмотрите, какие красивые листья! Да у них кисточки на концах. Рисовать они должны, значит, будут нам нужны (дети находят кисточки, на концах которых прикреплены разноцветные кленовые листочки, берут с собой).

Воспитатель снова обращает внимание детей.

В: Что там впереди сверкает? Что это? Никто не знает. Подойдем поближе. Да это лужа от дождя. Если этот дождик прольется, то рисунок останется (берут синюю краску).

В: А вот смотрите мухоморы в красных праздничных уборах!

Воспитатель снимает шляпку одного мухомора.

В: Ой, ребята, это свечи. Они чудо сделать могут и, конечно, нам помогут.

В: Нет в лесу паутинок. Но что мы с вами нашли? Волшебные кисточки, свечи и синюю краску.

Наши свечи волшебные, они не зажигают. А ими рисуют. Пойдем в лесную мастерскую и попробуем нарисовать паутинку.

Дети подходят к столу, надевают фартуки, садятся за столы. Воспитатель обращает внимание на осанку детей.

В: Ребята, закрыли глазки и представили паутинки. Открыли глазки, взяли свечку в руки и в воздухе попробуем нарисовать паутинку. Правильно держим свечку, тремя пальчиками. Сначала нарисуем маленький кружок, затем побольше, еще больше. А теперь зацепим нашу паутинку за травинку, листик, за веточку.

Перенесем наши паутинки на бумажные листочки – осенние полянки.

(Альбомные листы, на которых нарисованы листочки, веточки, травинка).

Дети рисуют паутинку свечкой.

В: Не видно паутинки? Не беда, в воздухе тоже не видно. Наша паутинка воздушная, невидимая. Положите свечки, прикройте паутинки рукой, чтобы холодный ветер не унес. Кто же нам поможет увидеть паутинки? (пауза) Кисточки! Ведь они у нас волшебные. Возьмите их в руки и проведите сверху вниз. Опять не видно паутинок? Почему?

А вы знаете, я догадалась, наши волшебные кисточки рисуют осенним дождем. Наберут они осенних дождей и прольют на осенние полянки. (Показывает)

А теперь вы попробуйте.

Дети закрашивают рисунок краской сверху вниз, паутинки «проявляются». Воспитатель предлагает одному ребенку нарисовать паучка в паутинке (осуществляется дифференцированный подход)

В: Подуем на наши паутинки, не улетят ли они, посмотрим, у кого какая. Иришка постаралась, очень красивую паутинку нарисовала, у Макара раньше не получалось закрашивать предмет, а теперь получилось, (оценка деятельности детей).

Красивые получились паутинки, а чтобы они не были пустыми, посадите в них нашего паучка и его друзей.

Какие мы молодцы! Помогли паучку, не бросили в беде, красивые паутинки нарисовали.

Рефлексия.

У меня в коробочке листочки. Кто считает, что у него получилась очень красивая паутинка, возьмет желтый листочек, у кого не очень - зеленый, а кому кажется, что у него паутинка не удалась – красный. Положите листочки в паутинку, рядом со своим паучком.

Ребята, наш паучок так рад, что вы нарисовали ему такие чудесные паутинки, что решил подарить вам восковые мелки, чтобы рисовать волшебные рисунки, а еще в память об осеннем путешествии в лес, он угощает вас осенними шариками – конфетами. А нам пора возвращаться в детский сад.

В: Закрыли глазки, вот мы оказались в нашей группе.

В: Где мы с вами были, ребята? Кому мы помогали? (паучку) Какие же мы с вами молодцы, помогли паучку нарисовать паутинки.

Перспектива на будущее.

На следующем занятии с помощью волшебных свечек мы нарисуем снежинки, которые укутают нашего паучка, чтобы ему не холодно было спать всю зиму.