**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №55 «Богатырь» комбинированного вида города Белово»**

**Конспект**

**развлечения в подготовительной логопедической группе**

  **Составитель:**

 **Филатова Г.В.**

 **воспитатель**

**Беловский городской округ, 2017**

**КВН**

**Тема**: «Дикие животные нашей области»

**Интеграция образовательных областей**: «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

**Цель**: закрепление знаний детей о диких животных, обитающих на территории Кемеровской области.

**Задачи:**

**Образовательные.**

Обобщить и систематизировать знания детей о диких животных, их повадках, условиях обитания. Активизировать словарный запас детей.

**Развивающие.**

Память, логическое мышление, внимание, способность к поисковой активности.

**Коррекционно-развивающие.**

Совершенствовать просодические компоненты речи, дикцию. Продолжать формировать грамматически правильную речь (упражнять в образовании притяжательных прилагательных, согласовании прилагательных с существительными, употреблении дательного и родительного падежей существительных).

**Воспитательные.**

Воспитывать любовь к родному краю, чувство взаимопомощи.

**Предварительная работа.**

Чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций. Дидактические игры, подвижные игры, рисование, лепка, аппликации, разучивание стихов, загадок по теме «Дикие животные нашей области». Презентация «Животные Кемеровской области», «Красная книга».

**Оборудование:** Иллюстрации с изображением животных, разрезные картинки «животные», загадки, карточки для д/игр «Чей хвост, уши», «Чьи следы», Запись «голоса животных», фонограмма песни про медведя, косынки для команд – участников, лесные шишки для награждения, таблички для жюри, кубик с цифрами.

**Ход**

**Ведущий:**

- Ребята, в какой области мы живем? Чем славиться и богата наша область? (*В ней много полезных ископаемых, рек, лесов)*

-Правильно. А в наших лесах обитает много животных. Сейчас мы посмотрим, как хорошо вы знаете животных нашего края. Сегодня мы с вами будем играть в КВН. КВН – это клуб веселых и находчивых. Для этого вам нужно разделиться на две команды, придумать название для каждой команды, выбрать капитана, сочинить девиз. Победить сможет самая дружная команда, которая будет правильно отвечать на вопросы и наберет больше баллов. Для подсчета баллов нужно выбрать жюри.

За каждый выигранный конкурс команда получает шар, который мы будем вешать на елку.

**Правила игры**: нельзя подсказывать игрокам команды, выкрикивать с места.

*(После проведения конкурсов жюри вместе с воспитателем оценивают результаты команд, подсчитывают баллы).*

**1 конкурс**: **«Приветствие команд»**

I команда: «Дружные ребята»
Девиз: Мы Команда — Команда друзей! С нами вместе веселей!!

II команда: «Весёлые ребята»
Девиз: Быть веселым — это значит привлекать всегда удачу!

Чья команда начнёт первой определят капитаны с помощью кубика, у кого больше цифра, те и начинают.

**2 конкурс: «Чья команда больше назовёт диких животных»** (дети по очереди называют животных)

**3 конкурс: «Загадки о животных» (выученные ранее)**

**Появляется лесовик:** Слышу, слышу, про лес говорите. А меня то вы узнали. Правильно я хозяин в лесу. Хочу погостить у вас и узнать что вы знаете о животных Кузбасса и можете всем рассказать..

А вот вам моё задание:

**4 конкурс: «Назови маму»** (проводит лесовик)

Каждый ребёнок берёт себе карточку и называет

Медвежонок - /у медведицы/;

лисенок - /у лисицы/;

Зайчонок - /у зайчихи/;

ежонок - /у ежихи/;

волчонок - /у волчицы/;

лосенок - /у лосихи/;

бельчонок - /у белки/.

**5 конкурс: «Чем питаются?»** (проводит лесовик)

Зайца - /волку/;

малину - /медведю/;

кору - /зайцу/;

орехи - /белке/;

грибы - /ежу/;

траву - /лосю/;

мышь - /лисе/.

**6 конкурс: Расскажите как звери готовятся к зиме.** (проводит лесовик)

 **Разминка Песня « Раз морозною зимой»**

**7 конкурс: «Умные загадки «**(проводит ведущий)

**8 конкурс: «Разрезные картинки»** (проводит ведущий)

**9 конкурс: «Узнай животных по голосу»** (проводит лесовик)

**10 конкурс: «Чей хвост, уши»** (проводит лесовик)

**11конкурс:** **«Чьи следы» (**проводит лесовик)

**12конкурс: «У кого какой дом»** (проводит лесовик)

У лисы – нора

У медведя – берлога

У волка – логово

У белки – дупло

У ежа – нора

У зайца – кустик

У лося – лес

***Физкультурная минутка «Есть у каждого свой дом»***

 У лисы в лесу глухом

Есть нора - надежный дом.

(Дети загибают пальцы на обеих руках по одному на каждое двустишие)

Не страшны зимой метели

Белочке в дупле на ели.

Под кустами еж колючий

Нагребает листья в кучу.

Из ветвей, корней, коры

Хатки делают бобры.

Спит в берлоге косолапый

До весны сосет он лапу.

Есть у каждого свой дом,

Всем тепло, уютно в нем.

(Удары ладонями и кулачками поочередно)

**13 конкурс**: «Конкурс капитанов» /ответы на вопросы/ (проводит ведущий)

1. Что помогает белке спасаться от врагов?

2. Что помогает ежу спасаться от врагов?

3. Какие враги есть у лисы?

4. Как спасается от врагов заяц?

***Итог подводит жюри.***

Логопед: Молодцы много знаете, а мы вам тоже приготовили задание. Много вам читают? Мы хотим узнать сказки, в которых встречаются дикие животные

**14 конкурс:** «Назовите сказки, в которых встречаются дикие животные» (проводит логопед)

 «Лисичка-сестричка и серый волк»;

«Рукавичка»;

«Заяц - хваста»;

«Ёж и заяц»;

«Два жадных медвежонка»;

«Теремок» и др.

**15 конкурс**: Как вы понимаете пословицы? (проводит логопед)

За двумя зайцами погонишься – ни одного не поймаешь.

Волков бояться - в лес не ходить.

Как вы понимаете выражение?

Волк в овечьей шкуре.

Медведь на ухо наступил.

**Жюри (логопед):**

Все участники были активными, старались помогать своей команде, правильно отвечали на все вопросы. Игра закончилась в ничью, победила дружба. Вот так в дружбе должны жить все люди на Земле: в дружбе с растениями, животными, которые тоже живут на нашей планете. Спасибо всем за участие.

Лесовик: Ну спасибо, молодцы, порадовали меня, за ваши знания я хочу подарить вам по лесной шишки. Любите природу, лес и его обитателей.(уходит)