**Конспект**

**экологического наблюдения на прогулке**

**в зимний период**

**( подготовительная к школе группа)**

 Подготовила и провела

 воспитатель

 Шкурина Оксана Александровна

**Цель:**

Сравнительная характеристика лиственных и хвойных деревьев зимой на примере березы, ели.

**Задачи:**

-уточнить и обобщить знания о строении лиственных и хвойных деревьях;

-развивать умение различать ель и сосну по хвое - сравнивать, анализировать;

-уточнить представление детей о значении деревьев в жизни человека: оздоровительном, эстетическом и хозяйственном;

-воспитывать желание относиться к растениям бережно, ухаживать за ними.

**Ход наблюдения:**

Посмотрите на наш участок и скажите какие деревья мы видим (береза, ель ) Воспитатель читает отрывок стихотворения «Белая береза» С. Есенина.

Вопросы к детям: Опишите березу? ( высокая, стройная, плакучая и т.д.)

(обращает внимание на красоту березы).

На что похожи ветви у березы? Какие они? ( косы, волосы, нити, волны, тонкие, длинные, волнистые, короткие, свисающие, безлистные зимой и др.)

Чем зимняя береза отличается от летней? (отсутствием листьев)

Назовите, чем отличаются листья летом и осенью? (цветом)

Как называют деревья, которые сбрасывают листья осенью? (лиственные)

 Воспитатель читает стихотворение :

«Меня всегда в лесу найдешь, пойдешь гулять и встретишь:

Стою колючая , как еж - зимою в платье летнем»

Какие деревья украшают лес зимой? ( ель, сосна)

Как выглядит ель? (снизу ветки широкие - старые, крепкие, сверху ветки молодые, короткие, ель похожа на конус).

Как люди называют ветки ели, на что они похожи? (ветки-лапы, разлапистые, раскидистые, мохнатые, пушистые и др.) Как зовут сестру ели? ( сосна)

Как называют колючие листья у ели и сосны? (иголки - хвоя )

Исследовательская деятельность: предложить детям сравнить хвою сосны и ели, сделать самостоятельные выводы ( длина хвои, толщина, цвет)

Как называют деревья у которых есть хвоя? (хвойные)

Предлагаем детям вспомнить загадку про ель:

«Зимой и летом одним цветом» Что это значит? О.Д.

Если ель и сосна всегда в нарядном зеленом платье, то, как мы можем назвать эти деревья – вечнозеленые.

Воспитатель просит детей обобщить отличительные качества лиственных и хвойных

растений. Молодцы, теперь мы знаем, чем отличаются береза и ель.

А чем они похожи? (есть корень, ствол, ветки, они живые, им для жизни нужен воздух, вода, солнце).

Посмотрите, я принесла маленькую игрушечную елочку. Чем эта елочка отличается от ели, которая растет у нас на участке?

Дети дают сравнительную характеристику:

Ель на участке – живая, у нее есть корни, колючая хвоя - иголки, весной ель начинает расти, становится выше, появляются новые ветки, плоды шишки, елью можно любоваться.

Игрушечная елочка - неживая, она не растет, мягкие иголки, у нее нет корня, не растут шишки, с ней можно играть.

Подумайте, для чего нужны деревья? Что они дают человеку?

- Деревья выделяют кислород, они очищают воздух. Там, где растет много деревьев, воздух чище. Особенно хорош и полезен воздух в хвойном лесу, потому что эти деревья выделяют приятный хвойный аромат, этот воздух считается лечебным . Поэтому в больших городах сажают деревья . В нашем детском саду тоже есть такие деревья. Вот это эти маленькие елочки посадила Людмила Ивановна и Валентина Павловна для красоты, для любования.

- Люди любуются красотой деревьев. Деревья украшают жизнь людей: художники воспроизводят в своих работах пейзажи, используя деревья на первом плане, поэты пишут стихотворения, песни, писатели описывают красоту русского леса в своих рассказах.

- Люди выращивают деревья специально в питомниках, чтобы потом высадить их в городах или для срезки к новому году. Некоторые виды деревьев выращивают для изготовления мебели, бумаги, игрушек, украшений, шкатулок и коробочек и т.д.

- Что мы можем сделать, чтобы деревьям было хорошо, чтобы они дольше радовали нас своей красотой? (беречь)

Как мы будем беречь деревья? (не ломать ветки, поливать летом, зимой молодые деревья укрывать снегом, чтобы не замерзли).

Молодцы. Теперь полюбуемся красотой зимних деревьев на участке детского сада.