**Конспект занятия для детей первой младшей группы**

**«В гостях у королевы Зубной Щётки».**

Автор: *Верещагина Оксана Викторовна, воспитатель МБДОУ №48 города Апатиты, Мурманской области.*

Цель: Приобщение детей младшего дошкольного возраста к ценностям здорового образа жизни.

Задачи:

*Образовательные:*

* Дать элементарные представления о зубах, их назначении;
* Познакомить детей с некоторыми правилами гигиены полости рта;
* Познакомить детей с понятиями «вредные» и «полезные» продукты питания;
* Уточнить представления детей о понятиях «фрукты» и «овощи», их представителях;
* Продолжать формировать КГН;
* Создать положительный эмоциональный настрой;
* Способствовать предупреждению детского утомления, становлению устойчивого интереса к здоровому образу жизни;
* Продолжать учить детей отвечать на вопросы воспитателя.

*Развивающие:*

* Продолжать развивать у детей тактильные ощущения;
* Развивать речь, память, внимание.

*Воспитывающие:*

* Воспитывать интерес к здоровому образу жизни.

Материалы для проведения: поднос, конфеты (1 пачка), семечки неочищенные (1 пачка), орехи (нечищеные), молоко или молочный продукт, стол, три чашки, костюм королевы Зубной Щётки, мешочек, муляжи овощей и фруктов, мольберт, магниты, старая зубная щётка, рисунок улыбки, стулья по количеству детей.

Предварительная работа: беседа на тему «Для чего нужны зубы?», чтение произведений художественной литературы по теме занятия, просмотр мультфильмов по теме занятия.

Ход занятия:

(Дети заходят с воспитателем).

Воспитатель: Посмотрите, сколько у нас сегодня гостей. Давайте с ними поздороваемся.

Дети: (Здороваются).

Воспитатель: Дети, я – королева Зубная Щётка и сегодня мы с вами поговорим о том, что есть у каждого из нас. Отгадайте загадку:

Оля ядрышки грызёт,

Падают скорлупки.

А для этого нужны

Нашей Оле…

Дети: Это зубки.

Воспитатель: Правильно. Сегодня мы с вами поговорим про наши зубы. Присаживайтесь, пожалуйста, на стульчики.

Дети: (Присаживаются). Дети, скажите, пожалуйста, где у нас с вами находятся зубы?

Дети: Зубы находятся во рту.

Воспитатель: Молодцы! А для чего нам нужны зубы?

Дети: (Варианты ответов детей).

Воспитатель: Правильно. А сколько у нас с вами зубов?

Дети: (Варианты ответов детей).

Воспитатель: Всё верно. А, как вы думаете, могут ли болеть наши зубки?

Дети: Могут.

Воспитатель: А от чего они могут заболеть?

Дети: (Варианты ответов детей).

Воспитатель: Вы всё правильно ответили. А ещё наши зубки могут заболеть от неправильной пищи. А что мы можем отнести к вредным продуктам? Я всё покажу.

Дети: Это конфеты.

Воспитатель: Верно. Конфеты в большом количестве очень вредны для нашего с вами здоровья и для зубов тоже.

Воспитатель: Во второй чашке мы видим..

Дети: Семечки.

Воспитатель: Семечки неочищенные. Потрогайте их руками. Какие они?

Дети: (Варианты ответов).

Воспитатель: Семечки некоторые люди чистят.. представьте себе зубами. А это плохо сказывается на их здоровье. Зубы начинают болеть и портиться. В третьей чашке мы видим…

Дети: Орехи.

Воспитатель: Орехи очень полезны для организма, но чистить их зубками очень вредно. Так можно их повредить. Потрогайте орехи руками. Какие они на ощупь?

Дети: Орехи твёрдые.

Воспитатель: Всё правильно. Сейчас давайте мы с вами немного прервёмся и чуть-чуть поиграем. (Физминутка).

Мы чистим, чистим зубы

И весело живём.

А тем, кто их не чистит,

Мы песенку поём.

Эх, давай! Не зевай!

Чистить зубы не забывай.

Снизу вверх, сверху вниз,

Чистить зубы не ленись!

Воспитатель: Молодцы! Замечательно отдохнули. Присаживайтесь, пожалуйста, на стульчики.

Дети: (Присаживаются на стулья).

Воспитатель: Про вредные для наших зубок продукты мы с вами поговорили. А какие полезные продуты мы с вами назовем? Давайте с вами поиграем. (Игра «Чудесный мешочек»).

Воспитатель: Это всё полезные продукты для наших зубок. Но сеть ещё один продукт, который очень полезен для наших зубов. Что это у меня?

Дети: Молоко.

Воспитатель: Всё верно. Кто любит молоко и пьёт его много и часто, у того зубки в прекрасном состоянии. А кто из вас дома чистит зубки?

Дети: (Варианты ответов детей).

Воспитатель: Чем вы чистите зубки.

Дети: Пастой и зубной щёткой.

Воспитатель: Молодцы! Кто знает, сколько раз в день надо чистить зубки?

Дети: (Варианты ответов детей).

Воспитатель: Зубки надо чистить два раза в день, утром и вечером. А как надо правильно чистить зубки, кто знает?

Дети: (Варианты ответов детей).

Воспитатель: Зубки надо чистить сверху вниз и из стороны в сторону, как - будто выметаете. Дети, я сегодня пришла к вам в детский сад и нашла вот такую улыбку. По-моему, что-то с ней не так.

Дети: (Рассматривают улыбку. Обговаривают увиденное).

Воспитатель: Давайте поможем этой улыбке снова стать красивой и сияющей.

Дети: (Соглашаются помочь).

Воспитатель: (Имя ребёнка), помоги мне, пожалуйста, почистить зубки нашей улыбки.

Ребёнок: (Помогает отчистить).

Воспитатель: (Имя ребёнка) правильно почистил зубки нашей улыбки и она снова стала очень красивой. Дети, о чём мы сегодня с вами говорили?

Дети: Мы говорили о зубах, о полезных и вредных для них продуктах.

Воспитатель: Обязательно расскажите дома всё, что вы сегодня узнали. А на память я вам дарю маленькие зубные щётки. Чтобы вы правильно ухаживали за вашими зубками. Научите также ваших близких, как правильно надо чистить зубки. И, я верю, что вы будете заботиться о ваших зубках и беречь их, а ваши улыбки будут красивыми и сияющими.