***Конспект непрерывно образовательной деятельности***

Возрастная группа: старшая группа детей с речевыми нарушениями.

Тема НОД: «Экскурсия в Центр Здоровья».

Направление образования и развития (образовательная область): познавательное развитие.

Цель: создание условия для формирования представлений о основах здорового образа жизни.

Задачи:

* Содействовать накоплению представления о назначении органов чувств человека в познании окружающего мира;
* Развивать логическое мышление, воображение при отгадывании загадок;
* Развивать умения различать музыкальные инструменты по звуку, различные предметы на ощупь;
* Учить детей при помощи мимики передавать различные эмоциональные состояния;
* Формировать в детях внимательность и сообразительность при выполнении заданий, прививать интерес к здоровому образу жизни.

Виды деятельности: двигательная, познавательно – исследовательская, коммуникативная.

Формы реализации детских видов деятельности: игры с речевым сопровождением, отгадывание загадок, решение проблемной ситуации.

Форма организации: групповая, подгрупповая.

Оборудование: журнал, ручка. Картина, ширма, одноразовые халаты, чепчики, (рисунок каждого ребёнка на картоне формата 8\*8), волшебная палочка, карточки с изображением органов чувств, музыкальные инструменты, баночки с кусочками апельсина, лука, чеснока, шоколада, кукла «Доктор Айболит».

***Ход НОД***

|  |  |
| --- | --- |
| Деятельность воспитателя | Деятельность детей |

***1 Вводная часть***

|  |  |
| --- | --- |
| Воспитатель: Ребята, мне надо заполнить журнал для Марии Ивановны. Скажите, кто был у офтальмолога и отоларинголога? Давайте, я сейчас отмечу Кто был?  Чтобы заполнить журнал, нам надо выяснить – кто такой офтальмолог и отоларинголог. Как мы можем это выяснить?  Да. Вы правы. Но это можно сделать только вечером, а журнал надо заполнить сейчас. Давайте обратимся с этим вопросом к Марии Ивановне.  Здравствуйте! Помогите нам, пожалуйста и объясните, кто такой офтальмолог и отоларинголог?  Мед сестра: Это специалисты, которые помогают людям сохранить своё здоровье, лечат серьёзные болезни. А вот подробнее узнать об этих специалистах вы сможете в больнице, поликлинике, медицинском институте или в Центре Здоровья.  Воспитатель: Понятно. Ну что же, ребята, я приглашаю вас отправиться в Центр здоровья.  Мед сестра: наденьте белые халаты и шапочки. | Дети молчат.  Предложения детей (спросить у родителей, прочитать, узнать в интернете и т. д)  Дети с воспитателем идут в мед кабинет.  Дети надевают белые халаты и шапочки. Приглашают с собой мед сестру и проходят в музыкальный зал. В зале стоят столы с атрибутами для каждой лаборатории. |
| ***2 Основная часть.*** | |
| Воспитатель: Ребята, как вы думаете, кого мы можем встретить в Центре здоровья?  Да, совершенно верно! В Центре здоровья работают доктора наук, профессора, врачи.  Вы сейчас можете пройтись по нашему Центру здоровья, рассмотреть все кабинеты. И там, где вам понравится больше всего, оставьте свой пейджик.(рисунок каждого ребёнка на картоне 8\*8).  Сегодня нашим экскурсоводом по Центру здоровья, будет наш любимый доктор Айболит. Ой. А где же он?  Появляется доктор.  Айболит: Здравствуйте, ребята! Рад видеть вас в институте здоровья. Надежда Ивановна, будьте моим ассистентом.  Воспитатель: Я приглашаю вас в первый кабинет. (приглашается та группа детей, чьи пейджики остались там).  Как вы думаете, чем занимается специалист, который здесь работает? А кто был на приёме у такого врача?  Спасибо за ваши ответы, а сейчас мы узнаем, правильно ли вы догадались!  Отгадайте загадку доктора Айболита!  *На ночь два оконца сами закрываются.*  *А с восходом солнца сами открываются.*  Воспитатель приглашает всех детей. Дети встают в круг.  Воспитатель: Для чего людям нужны глаза?  - Какого цвета бывают глаза у людей? (дети передают мяч и называют какого цвета бывают глаза).  Воспитатель бросает мяч ребёнку . Ребёнок возвращает мяч воспитателю с измененным словом.  - Как можно назвать человека у которого серые глаза? Голубые? Зелёные?  - А по глазам можно узнать настроение человека?  - Отгадайте, какое у меня настроение?  - Теперь вы попробуйте изобразить настроение мимикой (удивление, грусть).  - У вас здорово получилось! (приглашает детей сесть .  Айболит: Что нужно делать, чтобы глаза не болели и не портилось зрение?  Воспитатель: Предлагаю помочь глазам и выполнить специальную гимнастику.  Айболит: В этот кабинет, на приём к врачу, приходят те, у кого есть проблемы со зрением, те, кто хочет проверить свои глаза. Здесь работает врач – офтальмолог!  Воспитатель: Пора идти в следующий кабинет! (приглашает ту группу детей, чьи пейджики находятся в этом кабинете).  Воспитатель: Как вы думаете, чем занимается специалист, который здесь работает?  Спасибо за ваши ответы, сейчас мы узнаем, правильно ли вы догадались!  Слушаем загадку от доктора Айболита:  *Два брата на одной голове живут*  *Всё слышат, а друг друга не видят.*  Воспитатель: наши уши могут слышать разные звуки, речь людей. Музыку, звуки природы, тишину…  Сейчас мы проверим как слышат ваши уши.  Давайте сядем по удобнее и прислушаемся!(30-40 сек. дети сидят молча, звучит фонограмма звуков – голоса птиц, шум воды)  Скажите, что вы сейчас слышали?  А теперь поиграем в игру «Кто позвал?». Волшебная палочка покажет, кто будет звать ласково своего друга.  - А сейчас попробуйте отгадать, какой инструмент звучит?  Давайте скажем спасибо нашим ушкам «Мы вас будем беречь!»  Айболит: Подождите, подождите, а что может навредить уху?  Молодцы! Правильно всё говорите! Помните – очень важно беречь свои уши!  Воспитатель: А теперь я приглашаю сюда тех детей, чьи пейджики лежат на этом столе.  Как вы думаете, чем ещё занимается этот специалист?  Спасибо за ваши ответы. И сейчас мы узнаем правильно ли вы предположили.  Слушаем загадку доктора Айболита:  *Между двух светил, в середине я один*  Для чего же нужен нос?  - А проведём эксперимент (игра «Отгадай, что это?»). На столе в баночках апельсин, лук, чеснок, шоколад. Воспитатель приглашает по 4 ребёнка. Дети подходят и отгадывают, что в баночке.  Айболит: Что нужно делать для того, чтобы наш нос дышал свободно и был здоров?  Воспитатель: Давайте покажем доктору как мы делаем дыхательную гимнастику.  Воспитатель: Спасибо тебе носик – курносик.  Айболит: Да, в этом кабинете работает врач, который лечит нос и уши, это отоларинголог.  Воспитатель: Ребята, теперь вы можете сказать, кто такие офтальмолог и отоларинголог?  Молодцы! Вы сказали всё верно. | Ответы и предположения детей.  Дети разбиваются на группки и после того как выбирают себе кабинет, проходят и садятся на стулья.  Предположения детей.  Дети отгадывают (глаза).  Ответы детей (глаза нужны чтобы смотреть….)  Ответы детей (голубые, зелёные и т. д)  Ответы детей (сероглазый, голубоглазый, зеленоглазый…)  Дети отвечают (можно0  Дети отвечают (веселое)  Ответы детей  Дети выполняют гимнастику для глаз.  Предположения детей.  Дети отгадывают (уши)  Ответы детей.  Игра.  Хоровые ответы детей.  Дети гладят свои уши (самомассаж)  Ответы детей.  Предположения детей.  Дети отгадывают загадку.  Ответы детей.  Ответы детей.  Дети выполняют дыхательную гимнастику.  Дети нажимают на кончик носа указательным пальцем.  Ответы детей. |
| ***3. Заключительная часть.*** | |
| Айболит: Я рад, что помог вам разобраться и найти ответы на ваши вопросы.  Ребята, вам понравилось у нас в Центре здоровья?  С каким же врачами мы сегодня познакомились?  Что лечит офтальмолог?  Что лечит отоларинголог?  А как вы думаете – у врачей трудная профессия?  Врачи у нас хорошие, они обязательно помогут тем, кто заболел. Но вы и сами должны беречь своё здоровье: делать гимнастику, заниматься спортом, закаляться, кушать полезные продукты.  Дети вы согласны со мной?  Давайте все вместе встанем в круг.  *А теперь мы улыбнемся*  *Крепко за руки возьмемся*  *И друг другу на прощанье*  *Мы подарим пожеланье*  *Быть здоровыми всегда*  *Да – да – да!*  Воспитатель: Взрослые ещё останутся в Центре здоровья, а мы с вами пойдем к себе в группу. | Ответы детей.  Дети и взрослые встают в круг и произносят слова. |