**Управление образования**

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД «ЗОЛУШКА»

Итоговая непосредственно-образовательная деятельность

«Все профессии важны – все профессии нужны!»

старшая группа «Матрешки»

Воспитатель:

Гайнуллина О.А.

г. Муравленко, 2017

Цель: расширять и конкретизировать представления о профессиях людей.

Задачи:

- научить различать и называть профессии, видя лишь инструменты;

- расширить представления о труде взрослых, его необходимости и общественной значимости;

- закрепить умение составлять предложения с заданным словом;

- уточнять и расширять словарный запас слов по данной теме, совершенствовать навыки речевого общения;

- воспитывать уважение к труду взрослых.

Образовательные области: речевое развитие, социально-коммуникативное, познавательное развитие.

Оборудование: предметные картинки *(врач, повар, продавец и др., предметы для различных профессий).* Предметы для организационного момента – микрофон, видеокамера. Картинки с нарисованными овощами.

Ход занятия:

Воспитатель: ребята, сегодня к нам пришли гости с хорошим настроением, посмотреть, как вы дружно играете. Давайте с ними поздороваемся!

*Дети здороваются с гостями*

- Ребята, сегодня и у меня очень хорошее настроение и я хочу поделиться им с вами. Давайте возьмемся, за руки, передадим друг другу своё хорошее настроение и пусть оно будет с нами до самого вечера.

Воспитатель: посмотрите, у нас лежит конвертик. Давайте посмотрим, что там интересного.

*Просмотр видеоролика*

Воспитатель: ребята, нас Лунтик просит рассказать ему о профессиях, а вы сами знаете, что такое профессия?

- А что же такое, профессия? (ответы детей)

- Правильно, ребята - «Профессия –это такой вид труда, которым человек занимается каждый день и приносит пользу другим людям. - Конечно, выбор профессии – дело непростое и очень ответственное. Ведь выбирая её, вы выбираете дело на всю жизнь.

Ребята, вы скоро вырастите, станете взрослыми, окончите школу, потом университет, обретёте профессию, по которой будете работать.

- И сегодня я предлагаю нам с вами рассказать Лунтику о профессиях, которые мы знаем. Записать наши знания на камеру и отправить видео Лунтику. Готовы поиграть?

Воспитатель: сейчас я установлю видеокамеру и мы с вами начнем нашу игру.

1 Слайд – парикмахерская.

Воспитатель: Посмотрите на этот значок.

- Можете ли вы догадаться глядя на него, что он обозначает?

- Кто работает в парикмахерской? (Ответы детей)

*(Приготовить картинки предметов – ножницы, расчёска, резинки, фен, мяч)*

- Для чего нужен парикмахеру этот предмет?

(например: ножницы нужны для того, чтобы подстригать волосы).

А сейчас я вам предлагаю поиграть ещё в одну игру «Назови правильно окончание слова» (с мячом).

Одни ножницы – трое …. ножниц

Одна расческа – две …. расчески.

Один зажим – два… зажима

Одна плойка – четыре ...плойки

Одна резинка – три …резинки

Одни ножницы – много ножниц

Одна расческа – много расчесок

Одна резинка – много резинок

Одна прическа – много причесок. Молодцы!

- Ну, а мы продолжаем нашу игру.

Мы от простуды вновь страдаем,

Его мы на дом вызываем.

Он выдаст нам больничный лист.

А кто он как специалист?*Врач*

2 Слайд –больница

О чём говорит вам этот знак?

Люди, каких профессий работают в больнице?

-(Ответы детей)

*Если дети затрудняются, спросить как называется врач, который лечит детей и т. д (окулист, педиатр, стоматолог, терапевт).*

Игра «Опиши предмет».

Я раздам предметы, а вы ребята расскажите для чего нужны (бинт, градусник, фонендоскоп, ножницы, шприц, шпатель, таблетки).

А теперь давайте с вами поиграем в игру «Назови наоборот»

Маленький пациент – большой

Злой пациент – добрый

Низкий пациент – высокий

Грустный пациент – веселый

Худой пациент – толстый

Молодой пациент – старый

Молодцы, ребята, и с этим заданием вы справились хорошо.

(предметы сложить на тарелочки)

3. слайд -Кафе, столовая.

Скажи –ка, кто так вкусно

Готовит щи капустные,

Пахучие котлеты, салаты,

Винегреты,

Все завтраки, обеды? (Повар)

- А что должен уметь повар? (аккуратно пользоваться ножом, взвешивать продукты, мыть и нарезать продукты, жарить, варить и запекать).

И сейчас мы будем в роли повара и вот вам задание-

- мы разделимся на команды фишками, ребята с красными фишками выбирают фрукты для приготовления компота, ребята с зелеными фишками выбирают карточки с овощами для приготовления супа.

Теперь каждый возьмет по одной карточке вспомнит название своего фрукта или овоща, и найдет первый звук этого слова.   
Молодцы! Отлично!

Воспитатель: Мы с вами знаем еще множество различных профессий. Сейчас я предлагаю вам очень интересную игру - викторину! Которая называется «Что за профессия?» я называю несколько слов подряд, а вы угадываете к какой профессии эти слова относятся.*Дети присаживаются на стульчики*

1. Светофор, жезл, свисток… полиция
2. Огонь, шланг, вода… пожарный
3. Класс, парта, букварь…учитель
4. Группа, дети, игрушки… воспитатель
5. Руль, дорога, колесо…водитель
6. Весы, покупатель, касса…продавец
7. Письма, почтовый ящик…почтальон
8. Иголка, нитка, швейная машинка…швея
9. Цемент, кирпич, дом…строитель.

Воспитатель: Ребята, вы такие молодцы! И в завершении нашей увлекательной видеозаписи я предлагаю рассказать Лунтику кратко о каждой профессии, игра называется «Никогда мы не забудем, что умеют делать люди?».

Воспитатель: Правила игры простые. Я называю профессию, а кому бросаю мяч - отвечает, что делает человек данной профессии.

Продавец – продает,

Художник – рисует,

Спасатель – спасает,

Фотограф – фотографирует,

Строитель – строит,

Парикмахер – стрижет,

Повар – варит,

Учитель – учит.

Пожарный- тушит

Водитель- водит

Профессий много в мире есть,

Их невозможно перечесть.

Сегодня многие важны

И актуальны, и нужны.

И ты скорее подрастай –

Профессией овладевай.

Старайся в деле первым быть

И людям пользу приносить!

Воспитатель: ребята, огромное вам спасибо за нашу игру, мы сняли замечательное видео для Лунтика, обязательно ему отправим, и он будет очень рад, что мы поделились своими знаниями с ним и его друзьями!

А теперь ребята, поделитесь своими впечатлениями и расскажите, что вам больше всего понравилось!