**Конспект игровой деятельности**

**«Веселое путешествие»**

**2 группа раннего возраста**

**Воспитатель: Коноплева Л.Н.**

**Ноябрь, 2017г**

Цель: формировать первичные представления детей о доме, семье.

**Интеграция образовательных областей:**

**«Познавательное развитие»** -расширять представления детей об окружающем мире, о доме, семье, близких, которые живут вместе .Учить называть предметы «одежда», «мебель», «продукты». Упражнять в сравнении объектов по признакам.

**«Речевое развитие»** - побуждать рассказывать о том, где живут, о доме, о семье; вводить в активный словарь понятия: «дом», «семья», «родные», «близкие». Развивать диалогическую речь, мыслительную, речевую активность.

**«Художественно - эстетическое развитие» -** развивать эмоцианальность и образность восприятия музыки через движения.

**«Социально – коммуникативное развитие» -** создать игровую ситуацию, способствующую формированию заботливого отношения к близким. Учить безопасному поведению на улице. Формировать умение выкладывать изображение по образцу из счетных палочек.

 **«Физическое развитие» -** Учить выразительности движений, умению передавать простейшие действия некоторых персонажей.

**Оборудование:** макеты домов, светофор, пешеходный переход, дидактическая игры « Покупки», «Чей домик», «Кто где живёт», мелкий строительный материал, мелкие игрушки.

**Методы и приемы:** составление рассказов с помощью макета, беседа, создание проблемной ситуации.

**Предварительная работа**: рассматривание семейных фотографий, чтение стихов о семье, доме, сюжетно–ролевые игры «Дочки–матери», «Семейные хлопоты». Беседы на темы «Я и мой дом», «Папа, мама, я – дружная семья», «Как я помогаю дома».

**Словарная работа**: родные, близкие, дом, светофор, пешеходный переход, сестричка, братик, семья, дружная, продукты, крыша.

**Индивидуальная работа:** с Матвеем Ш. – закреплять понятие «семья».

**1.Организационный момент**

Воспитатель подзывает детей к себе:

 - Собрались все дети в круг,

Я - твой друг, и ты - мой друг.

Крепко за руки возьмемся.

И друг другу улыбнемся.

(Дети берутся за руки, друг другу улыбаются.)

Воспитатель: А теперь улыбнитесь нашим гостям и поздоровайтесь с ними. (Дети здороваются).

Воспитатель: И вам, ребята, я скажу: - Здравствуйте, милые дети! Вы прекрасней всех на свете! Сегодня я вас приглашаю отправиться в путешествие. А путешествовать мы будем на автобусе.

( Под музыку «Мы едем, едем.едем…)

Основная часть

Воспитатель: А вот и первая остановка Ребята, вы каждый день приходите в детский сад. А как вы думаете, почему он так называется? (ответы детей). В детском саду вы из совсем маленьких, вырастите в больших и умных детей. Детский сад – это второй ваш дом.

**2.Дидактическая игра"Кто где живет? "**

Воробей живет под крышей,

В теплой норке домик мыши.

У лягушки дом в пруду,

Домик бабочки в саду.

На картинку посмотрите, кто это, назовите.

 -Где живет птица? В гнезде - из чего оно построено? (Из веток, травинок, пуха.) - Кто построил гнездо? (Птица сама)

-Где живет белка? В дупле - Кто построил белке дупло? (Сама нашла в старом дереве)

- Где живет медведь? (В берлоге) - Кто ему построил берлогу? (Сам нашел ямку, натаскал веток, травы, листьев)

-А где живет лиса? (В норе) - Кто ей построил нору? (Сама, вырыла лапками).

- Всех зверей мы расселили по домикам.

- Зачем нужен дом птицам, лисе, медведю, белке? Чтобы прятаться от врагов, хранить запасы, отдыхать, спать, прятаться от холода.

- Хорошо, что у всех зверей есть свой дом.

- А у вас есть свой дом? – (подойти с детьми к домикам, сделанными совместно с родителями).

**Воспитатель: Постучусь ка в домик я, чья же здесь живет семья?**

( Дети рассказывают)

-С кем вы живёте в этом доме?

-Как зовут? -Кто чем занимается?

-Это все наши самые дорогие люди на свете – родные и близкие. Давайте все вместе повторим эти прекрасные слова - **родные и близкие.**

**3. Игра малой подвижности «Строим дом»**

Раз, два, три, четыре, пять.( Дети выполняют прыжки на месте)

Будем строить и играть.

Дом большой, высокий строим. (Показать руками окно, крышу - сомкнуть руки над головой)

Окна ставим, крышу кроем.

Вот какой красивый дом! (Указательным жестом вытягивают руки вперед). Будем жить мы дружно в нем. (Приседают.)

- Как хорошо, что у вас есть любимый дом, дружная и крепкая семья, которая в нем живет, где любят друг друга и во всем помогают.

Воспитатель: Ребята, посмотрите ,у нас с вами получилась целая улица. Давайте мы с вами погуляем.

**4. Дидактическая игра «Светофор» -** учить называть сигналы светофора.

Воспитатель: Смотрите мы с вами пришли в магагин, но в нем перепутались все товары.

**5. Дидактическая игра «Покупки**»- учить называть предметы одежды, мебели, продукты питания.

**6.Пальчиковая гимнастика «Дружная семья»**

Этот пальчик – дедушка,

Этот пальчик – бабушка,

Этот пачик – бабушка,

Этот пальчик – мамочка,

Этот пальчик – я,

Вместе дружная семья.

**7.Строительная игра «Дом для игрушек»**

А теперь предлагаю вам сходить друг к другу в гости (дети берут мелкие игрушки и обыгрывают постройки

Воспитатель:Зажжется в каждом доме свет,

Там мама варит нам обед.

А папа дарит ей цветы.

Живем в том доме я и ты.

Всех обнимаю крепко я,

Смотрите: живет здесь дружная семья!

Лучше дома не найдешь,

Дом, в котором ты живешь!

**8.Итог: -** Куда мы сегодня путешествовали? Кому помогали? Что больше всего запомнилось?