**Конспект**

**занятия по развитию речи во второй младшей группе**

**Тема: «Мои любимые игрушки»**

**МБДОУ детский сад №5**

**«Теремок» г. Железноводска**

**Воспитатель :**

**Циптаури Меги Важаевна**

**Железноводск, 2018**

**Программные задачи:**

*Образовательные:* расширять словарный запас детей, развивать связную речь. Закреплять умения описывать игрушку. Формировать умение находить предмет, ориентируясь на его признаки и действия.

*Развивающие:* развивать умение использовать в беседе накопленные знания. Развивать зрительное и слуховое внимание, мелкую моторику рук.

*Воспитательные:* воспитывать бережное отношение к игрушкам, отзывчивость, умение слушать друг друга.

**Предварительная работа:**

Чтение и разучивание стихов, беседа «Моя любимая игрушка». Разгадывание загадок. Сюжетно-ролевые игры «Магазин игрушек», «Детский сад».

**Оборудование:**

Игрушки (куклы, машинки, мячи, конструктор, мягкие игрушки, музыкальные игрушки, солдатики, матрешка, паровоз и т. п.); карточки «Что лишнее».

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Части** | **Содержание** | **Примечание** | |
| I Вводная | *Воспитатель*: Ребята, вы любите ходить в гости?  *Дети:* Да, любим.  *Воспитатель*: К кому вы ходите в гости? А нравится вам, когда гости приходят к вам?  Почему? Кто приходил к вам в гости?  Но гостей надо уметь встречать. Вы слышите, кто-то стучится, может быть к нам пришли? Сегодня к нам в гости прибыли игрушки из соседней группы. Встречайте их.  *Воспитатель*: Ребята, как нужно приветствовать гостей?  *Дети***:** Здравствуйте, мы вам очень рады, проходите, пожалуйста!  *Дидактическое упражнение «Давай познакомимся».*  *Воспитатель*: Ребята, давайте знакомиться. Нужно назвать свое имя и сказать, какими игрушками вы больше всего любите играть. На пример: «Меня зовут Лариса Николаевна. Я очень люблю играть с конструктором и мячом». А теперь вы представьтесь нашим гостям.  *Дети*: Не бросать их на пол, на них могут наступить. Не кидаться игрушками. После игры аккуратно положить игрушки на место. | Вносится большая корзина с игрушками.  Дети называют себя и свои любимые игрушки. | |
| II. Основная | *Воспитатель*: Молодцы, ребята. Предлагаю вашему вниманию наших гостей.  *Игра «Угадай игрушку»*  Взрослый показывает ребенку 3–4 игрушки, а ребенок должен их назвать. Надо сразу научить ребенка правильно называть предмет: «Это… заяц (лиса, утенок)».  *Воспитатель показывает картинки с изображением предметов.*  *«Четвертый лишний».*  Ребята, на этой картинке изображены предметы. Один из них лишний. Какой? Почему? Все предметы – это игрушки, а один – не игрушка (предмет посуды, мебели, инструмент, продукт питания, растение и т. п.)  *Дидактическая игра*  *Воспитатель*: Вы знаете, что игрушки бывают и большие, и маленькие. Давайте поиграем. Каждый из вас расскажет о своей игрушке: «Большая – рыба, а маленькая – рыбка».  Большая кукла – маленькая куколка.  Большой мяч – маленький мячик.  Большая машина – маленькая машинка.  Большой заяц – маленький зайка.  Большой барабан – маленький барабанчик. Дидактическое упражнение «Большой - маленький»  *Воспитатель:* Ребята, что-то мы засиделись. Давайте поиграем, ручки-ножки потренируем.  *Вышел зайчик*  Вышел зайчик погулять. Начал ветер утихать. (Ходьба на месте.)  Вот он скачет вниз по склону, забегает в лес зелёный.  И несётся меж стволов, средь травы, цветов, кустов. (Прыжки на месте.)  Зайка маленький устал. Хочет спрятаться в кустах. (Ходьба на месте.)  Замер зайчик средь травы, а теперь замрем и мы! (Дети садятся.)  Воспитатель: Молодцы, ребята. Хорошо справились с заданием.  Воспитатель: Ребята, в нашей корзине я вижу игрушки. Да не простые, а музыкальные.  Какие, вы мне скажите. Слушайте внимательно.  Ой, звенит она, звенит  Всех игрою веселит,  А всего-то три струны  Ей для музыки нужны.  Что такое? Отгадай-ка!  Это наша …(Балалайка).  *Воспитатель:*  Очень весело поет, если дуется в нее  Ду-ду-ду, да-да-да. Так поет она всегда.  Не палочка, не трубочка, а что же это? (Дудочка).  Воспитатель: Все инструменты отгадали. Молодцы!  Бум-бум, тра-та-та!  Барабан гремит с утра.  Приготовьте указательные пальчики – «барабанные палочки», сейчас будем барабанить ими по столу и говорить:  «Бам-бам-бам». «Бим-бим-бим». «Бум-бум-бум». «Бем-бем-бем».  Дидактическое упражнение «Барабан». |  | |
| III.Заключительная | *Воспитатель*: На этом наше занятие закончено. Сейчас вы можете поиграть с игрушками. Эти игрушки дали нам ребята из соседней группы, и они будут огорчены, если мы вернем им какие-то игрушки поломанными. Расскажите, пожалуйста, как нужно играть, чтобы игрушки не сломались и еще долго радовали ребят. | |  |