Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Центр развития ребенка – детский сад №15 «Парус»

**Мастер-класс**

**«Бабочка»**

**для родителей и детей старшего дошкольного возраста**

Подготовила:

воспитатель

МБДОУ ЦРР д/с 15 «Парус»

Бронникова Е.В.

г. Новоалтайск, 2017 г.

**Тема:** «Бабочка».

**Цель:** создатьусловия для развития совместной творческой деятельности родителей и детей посредством объемной аппликации из салфеток.

**Задачи:**

**Образовательные:**

* привлечь родителей к активному участию в мастер-классах.

**Развивающие:**

* способствовать развитию фантазии, творческого воображения;
* совершенствовать мелкую моторику рук.

**Воспитательные:**

воспитывать у детей:

* любовь и уважение к родителям и педагогам через совместную деятельность;
* умение доводить начатое до конца, получать радость от проделанной работы.

**Материал:** шаблон бабочки, простой карандаш, цветной картон, салфетки разных цветов, ножницы, клей ПВА, кисти, влажные салфетки.

**Предварительная работа:** подготовить шаблон бабочки, накрутить из салфеток шарики, познакомить детей с жизнью бабочки, подобрать музыкальные произведения для создания положительного настроя при проведении мастер-класса.

**Структура плана:**

1. Вступительная часть. Руководитель мастер-класса даёт необходимые целевые установки, раскрывает содержание, ожидаемые результаты.
2. Теоретическая часть. Воспитатель уточняет знания детей о бабочке. Объясняет последовательность выполнения аппликации.
3. Практическая часть. Родители и дети приступают к выполнению поделки.
4. Комментирующая часть. Педагог поясняет те элементы работы, которые с его точки зрения наиболее важны.
5. Рефлексия. Рассматривание выполненных поделок, дискуссия по результатам совместной деятельности, чувство удовлетворения от проделанной работы.
6. Подведение итога мастер-класса.

**Ход мастер-класса:**

**Вступительная часть.**

* Добрый вечер, уважаемые родители, дети. Очень рада видеть Вас всех сегодня. Посмотрите на своих детей, как горят сейчас их глаза от того, что Вы здесь вместе.
* Для начала предлагаю послушать музыкальное произведение Фредерика Шопена.

Звучит тихая, приятная музыка.

* Скажите, какие ассоциации у Вас возникли при прослушивании этой мелодии? *(Ответы родителей и детей).*
* Замечательно. У меня непроизвольно нарисовалась картинанаступившего лета; солнце светит ярко-ярко, тепло; насекомые летают вокруг, птицы щебечут свои песни; небольшой ветерок колышет растения, разнося сладкий аромат цветов; на душе становится тепло и радостно.
* Призываю Вас принять участие в мастер-классе **на тему:** «Бабочка», благодаря которому Вы научитесь создавать объемные аппликации из салфеток.
* **Цель**: создатьусловия для развития совместной творческой деятельности родителей и детей посредством объемной аппликации из салфеток.
* Были поставлены следующие **задачи:** привлечь родителей к активному участию в мастер-классах; способствовать развитию фантазии, творческого воображения;совершенствовать мелкую моторику рук; воспитывать у детей любовь и уважение к родителям и педагогам через совместную деятельность; умение доводить начатое до конца, получать радость от проделанной работы.
* **Результатом**  мастер-класса будет выставка ваших совместно с детьми поделок.
* Аппликация – это прикладывание, присоединение – способ получения изображения, техника декоративно-прикладного искусства. Специфика этого вида деятельности дает детям возможность активнее усваивать знания о цвете, строении предметов, их величине, о плоскостной форме и композиции. Процесс аппликации, включая вырезание, наклеивание, состоит из ряда последовательно выполняемых операций, требующих сосредоточения внимания, аккуратности, выдержки, настойчивости. Важность работы заключается в том, что способствует развитию фантазии детей, творческого мышления, воображения, пространственного и эстетического восприятия предметов и образов, также позволяет развить точные движения руки, мелкую моторику пальцев, что благотворно влияет не только на умственную деятельность, но и на речевую. Занятия аппликацией детям доставляют радость и удовольствие. В качестве материалов можно использовать цветную бумагу, салфетки, ткань и многое другое.
* Что же такое объемная аппликация? Это способ получения объемного изображения (барельефа).
* В течение прошлого года мы регулярно занимались этим видом деятельности. В этом году продолжаем вести работу в данном направлении, только усложнили процесс. Мы с детьми хотели бы Вам показать поделки, которые приготовили на конкурс в технике объемная аппликация.

Рассматривание поделок, сделанных детьми.

* Такие поделки в дальнейшем могут служить украшением вашего интерьера.

**Основная часть.**

* Сегодня, ребята, вместе с мамами вы будете делать вот такую красивую бабочку.

Рассматривание образца поделки.

* Ребята, давайте опишем внешний вид бабочки? *(У бабочки есть голова; глаза; усики; хоботок, которым она пьет нектар; тело; 4 крыла).*
* Всё верно, молодцы.
* Как называют маленьких бабочек? *(Мотыльки).*
* Ребята, какие названия бабочек вы знаете? *(Лимонница, крапивница, голубянка, капустная белянка и др.).*
* А сейчас предлагаю всем превратиться в бабочек.

Воспитатель показывает движения, дети и родители повторяют их.

Утром бабочка проснулась,

Потянулась, улыбнулась.

Раз – росой она умылась,

Два – изящно покружилась,

Три – нагнулась и присела,

На четыре – улетела.

У реки остановилась,

Над водою покружилась.

* Немного отдохнули, продолжим.
* Материал, который понадобится нам сегодня: шаблон бабочки, простой карандаш, цветной картон, салфетки разных цветов, ножницы, клей ПВА, кисти, влажные салфетки.
* Сначала необходимо подготовить шаблон бабочки из белого картона (он у нас уже есть), нанести на него рисунок, который будем выкладывать. Далее подбираем салфетки по цвету, разрезаем их на небольшие квадраты

( 2 – 2 см), скручиваем из них шарики (они у нас уже готовы). На небольшой участок шаблона наносим клей, наклеиваем шарики, начинать лучше всего с мелкого рисунка. Когда все готово, то шаблон бабочки наклеиваем на фон.

**Практическая часть.**

* Советую попробовать скрутить несколько шариков.
* Возьмите один квадрат и пальцами сминайте его до тех пор, пока не получится равномерный шарик.

Родители и дети пробуют крутить шарики из салфеток, высказывают свои ощущения, затем приступают к изготовлению бабочки. Педагог дает индивидуально советы и рекомендации по выполнению объемной аппликации. В это время звучит тихая, спокойная музыка.

**Рефлексия.**

Оформление выставки работ.

Родители, дети, воспитатели рассматривают выполненные поделки, выражают свое мнение и чувства.

**Подведение итога мастер-класса.**

* Дети, понравилось Вам вместе с мамами изготавливать поделку?
* Хотели бы Вы еще поучаствовать в мастер-классе с мамами вместе?
* А что ответят наши мамы на вопрос: «Заинтересовала ли их объемная аппликация?
* Есть ли желание в следующий раз освоить какую-нибудь новую технику?
* Вы сегодня все очень постарались, работы получились необыкновенно красивые и замечательные. Надеемся, что данный мастер-класс доставил Вам только положительные эмоции.
* Спасибо Вам всем за участие.

