*Муниципальное образование город Ноябрьск*

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Теремок»

**Тематический день:**

**"День сказок"**

(для детей старшей группы в зимние каникулы)

Составила воспитатель: Анаприенко Н.М.

2018год

**Задачи:**

-развивать интерес к произведениям русского народного творчества,

-развивать лексическую и интонационную выразительность детской речи,

- создать положительный эмоциональный настрой всех участников,

-закрепить знание знакомых сказок,

-формировать желание быть похожим на положительных героев,

-воспитывать интерес к сказкам.

**1 половина дня.**

**УТРО:** Сюрпризный момент - "*Домовёнок Кузя"*

Цель: вызвать интерес к предстоящей деятельности, привлечь внимание, замотивировать детей.

Педагог обращает внимание детей на то, что к ним пришел необычный гость (Домовенок Кузя). Он знает, что дети этой группы веселые, добрые, любят играть, путешествовать, и предлагает детям на целый день отправиться в длительное путешествие.

**Первая остановка:** ***«Спортивная»-*** ***«Путешествие в сказку»***

Зарядка

Цель: развить двигательную активность, моторику разных частей тела, координацию движений.

"Рано утром по порядку *(Дети строятся)*
Мы выходим на зарядку:

Первым Петя-петушок, *(идут в колонне по 1-му)*
Гордо вскинув гребешок –
Важная походка,
Шелкова бородка –
Очень весело идет и пример нам подает.

Очень узкая дорожка – *(Ходят по ребристой дорожке)*
Где бы нам поставить ножку?
Друг за дружкою пойдем
И дорожку ту пройдем.

Высоко подняли ручки – *(Ходят на пятках).*
Мышки – бабушка и внучка, *(Ходят на носочках).*
На носочках тише, тише…
Ну, и мы пойдем, как мыши.
А потом ходьбой простой *(Обычная ходьба).*

Шли колонною одной.
Но недолго так мы шли:
На болото набрели.
Мы совсем не размышляли, *(Прыгают с продвижением вперед).*
А по кочкам прыгать стали:
Кочка, кочка, бугорок,
Ну а вот уж и лесок!

Очень мы развеселились *(Бегают).*
И бегом бежать пустились!
Как лошадки мы бежали *(Бегают «лошадкой»).*
И колени поднимали!
Тут мы волка увидали, *(Бегают врассыпную).*
Врассыпную побежали –
По тропинкам, по дорожкам,
Лишь мелькают наши ножки!
Лес остался позади – *(Ходят медленно).*
Можно медленно идти:
Волк за нами не пойдет –
Он ведь в чаще лишь живет! *(Останавливаются).*

**Вторая остановка: *«Угадайка»***

Цель: Развивать речь, воображение, фантазию, мышление.

**Д/и «Подбери пару»**

Вспомните русские  народные  сказки  и  найдите  пару  к  каждому  слову:

*курочка …                                           гуси …*

*баба …                                                 ковёр …*

*Иванушка …                                     скатерть …*

*Царевна …                                        сапоги …*

*коза …                                               Сивка …*

**Пальчиковая гимнастика "Любимые сказки"**

(Дети поочередно загибают пальчики. На последнюю строчку хлопают в ладоши.)

"Будем пальчики считать,

Будем сказки называть

Рукавичка, Теремок,

Колобок - румяный бок.

Есть Снегурочка - краса,

Три медведя, Волк - Лиса.

Не забудем Сивку-Бурку,

Нашу вещую каурку.

Про жар-птицу сказку знаем,

Репку мы не забываем

Знаем Волка и козлят.

Этим сказкам каждый рад".

***(Домовёнок Кузя):***

"Вокруг нас и там и тут
Сказки разные живут.
На полянке есть загадки
Отгадайте без подсказки
Называйте, посмелей
Этих сказочных друзей!"

***(загадывает загадки, а дети находят среди игрушек отгадку и показывают ее)***

1.Красна девица грустна,
Ей не нравится весна.
Ей на солнце тяжко,
Слезы льет бедняжка.
***Снегурочка***

2.В небесах и на земле скачет баба на метле,
Страшная, злая, кто она такая?
***Баба-Яга***

3.У Аленушки-сестрицы
Унесли братишку птицы.
Высоко они летят
Далеко они глядят
***Гуси-лебеди***

4.Летела стрела и попала в болото,
И в этом болоте поймал ее кто-то.
Кто, распростившись с зеленою кожей.
Сделался милой, красивой, пригожей?
***Царевна лягушка***

5.Посадил ее дед в поле
Лето целое росла.
Всей семьей ее тянули
Очень крупная была.
***Репка***

6.На сметане был мешен
В русской печке испечен.
Повстречал в лесу зверей
И ушел от них скорей.
***Колобок***

7.Жили-были семь ребят
Белых маленьких козлят.
Проник обманом серый в дом.
Коза потом его нашла,
Перехитрить его смогла.
И всех детей своих спасла.
***Козлята***

***(Домовёнок Кузя):*** Все загадки отгадали и героев всех назвали.

**Третья остановка: *«Заправочная»***

Завтрак

**Четвертая остановка:** ***Развивающая игра «Собери картинку (сказку)»***

Цель: способствовать развитию мышления, внимания, умения доводить начатое дело до конца.

Все загадки отгадали и героев всех назвали.

Был Кощей вчера в гостях
Что наделал, просто - Ах!

Все картинки перепутал
Сказки все мои он спутал
Пазлы вы должны собрать
Сказку русскую назвать!

*(Дети из пазлов собирают картинку сказки и называют ее)*

Трудно сказочку сложить,

Но не надо нам тужить.
Дружно, смело и умело
С вами мы взялись за дело!

**Пятая остановка:** ***Дидактическая игра «О какой сказке идёт речь?»***

1. В дом хозяева вошли - беспорядок там нашли.

2. Мышка к ним пришла на помощь, вместе вытянули овощ.

3. Сяду на пенёк, съем пирожок.

4. Ловись, рыбка, большая и маленькая.

5. Не пей из копытца, козлёночком станешь.

6. Я от дедушки ушёл, я от бабушки ушёл.

**Шестая остановка:** ***Физкультурная минутка "Сказки"***

Мышка быстренько бежала *(бег на месте)*Мышка хвостиком виляла *(имитация движения)*Ой, яичко уронила (*наклониться, "поднять яичко")*Посмотрите-ка, разбила *(показать "яичко" на вытянутых руках)*Вот ее мы посадили *(наклониться)*И водой ее полили *(имитация движения)*Вырастала репка хороша и крепка *(развести руки в стороны)*А теперь ее потянем *(имитация движения)*И из репы кашу сварим *(имитация еды)*И будем мы от репки здоровые и крепкие *(показать "силу")*Мы славна семья козлят
Мы любим, прыгать и скакать *(подпрыгивание на месте)*Мы любим, бегать и играться
Любим рожками бодаться *(стают парами и указательными пальчиками обоих рук показывают "рожки")*

**Седьмая остановка: *Словесная игра «Испорченный телефон»***

 Цель: развивать слуховое внимание.

**Восьмая остановка: *Дидактическая игра «Подбери ключик к волшебной шкатулке»***

Цель: развивать внимание, закреплять названия геометрических фигур

**Девятая остановка: *Слушаем сказку***

**Чтение с последующим обсуждением сказки С. Маршак «Двенадцать месяцев».**

**Десятая остановка: *"Погуляй-ка"***

«Кот, который гулял сам по себе» - наблюдение за повадками котов во дворе соседнего дома.

Дидактическое задание: «Назовите сказки, в которых живет кот»

Беседа-фантазирование «Если бы у меня была волшебная палочка» - подвести детей к пониманию важности совершать чудеса для добрых дел.

Дидактическое задание: «Помоги сказочным персонажам добраться до своих домиков» - развивать внимательность.

Этюд «Кто это?» - каждый ребенок изображает сказочного персонажа по выбору, а "Домовёнок Кузя" отгадывает.

Подвижная игра: «Бездомный заяц» из сказки «Избушка ледяная и лубяная» - упражнять в беге, умении увертываться.

Хороводная игра: «Бабка Ёжка»

"Пройди по дорожке, по которой катился колобок" (дорожка с препятствиями) – упражнять в перешагивании и запрыгивании на предмет.

Рисование палочками на снегу: "Кот-Баюн"

Индивидуальная работа по ФИЗО *«Метко в цель"* упражнять в метании снежков в цель *(подгруппадевочек)*

«Волшебная метла» - подмести снег, который залетел в веранду.

«Волшебные лопаты» - почистить от снега дорожку к избушке Бабы-Яги.

**Одиннадцатая остановка: *«Богатырский обед»***

Вспомним пословицы про хлеб – воспитывать бережное отношение к хлебу.

Дежурство по столовой: «Эта ложка точеная, ручка золоченая» - обратить внимание на правильную сервировку приборов.

**Двенадцатая остановка:*"Засыпайка " -***  "Колыбельная фея сна"

**2 половина дня:**

**Тринадцатая остановка*: "Просыпайка"*** *(Оздоровительная гимнастика после сна)*

***Упражнения в кроватке:***

**1«Покажи ножку»**

И.П.: лёжа на спине, руки вытянуты вдоль туловища.

 Поднять правую (левую) ногу вверх - ВДОХ. Вернуться в И.П.- ВЫДОХ

 (3-4 раза)

**2 «Обними коленочки»**

И.П. лёжа на спине, руки вытянуты вдоль туловища.

Обнять колени двумя руками (свернуться в калачик) – ВДОХ.

 Вернуться в И.П.- ВЫДОХ (3-4 раза)

***Упражнения на коврике:***

***«Лебеди летят, крыльями машут***

Руки вверх – ВДОХ, руки вниз – ВЫДОХ

***Прогнулись над водой***

И.П. стоя - ВДОХ, Наклон туловища – ВЫДОХ

***Качают головой***

И.П. стоя - ВДОХ, поворот головы в сторону-ВЫДОХ

***Прямо и гордо умеют держаться***

***Очень бесшумно на воду садятся»***

И.П. стоя - ВДОХ, присесть - ВЫДОХ

***Ходьба по корригирующим дорожкам.* Дыхательные упражнения:**

**«Петушок»** (Произнести КУ-КА-РЕ-КУ) **«Коровка»** Произнести звук «МУ»

**Четырнадцатая остановка*: Дидактическая игра «Дополни имя».***

Воспитатель. У некоторых сказочных героев двойные имена. Я назову вам первую часть имени, а уж вы догадайтесь о каком сказочном герое идет речь.

Для мальчиков: Кощей - …, Мальчик - …, Братец - …, Иван - …, Змей - …

Для девочек: Елена - …, Сестрица - …, Василиса - …, Крошечка - …, Царевна-…

***Домовенок Кузя:***

***"***В круг вставайте дружно,
В сказки поиграть нам нужно!"

**Пятнадцатая остановка*: Дидактическая игра «Отгадай сказку»***

Воспитатель перечисляет персонажи сказки - дети отгадывают и называют сказку.

Царь, три сына, стрела, болото («Царевна- лягушка»).

Злая мачеха, падчерица, дочка, дед Мороз («Морозко».)

Печка, прорубь, щука («По–щучьему велению»).

Алёнушка, Баба-Яга, козлёночек («Сестрица Алёнушка и братец Иванушка»).

**Шестнадцатая остановка: *«Кукольный театр»***

Игра-драматизация по сказке

Цель: продолжить игру, начатую на прогулке, доставить детям радость от просмотра и участия в спектакле; развить чувство сопереживания; закрепить знания о культуре поведения в театре.

**Семнадцатая остановка: *"Конструир- ка"***

Игры с разнообразным конструктором «Избушка на курьих ножках»

Цель: закреплять умение различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств (устойчивость, величина, форма).

**Восемнадцатая остановка:  *Кроссворд «Кто говорит эти слова?»***

«Не пей, Иванушка, козлёночком станешь» - Алёнушка.

«Не садись на пенёк, не ешь пирожок» - Маша.

«Кто сидел на моём стуле и сломал его?» - Медвежонок.

«Спасите, нас съел серый волк» - Козлята.

«Ловись, ловись, рыбка, большая и маленькая» - Волк.

«Тепло ли тебе, девица, тепло ли тебе, красная» - Морозко.

**Девятнадцатая остановка*:  Гимнастика для глаз.***

Открываем глазки - раз,
А зажмуриваем - два.
Раз, два, три, четыре,
Раскрываем глазки шире
А теперь опять сомкнули,
Наши глазки отдохнули.

День сказки мы заканчиваем рисованием

**Двадцатая остановка: *«Дом художника»***

*Изобразительная деятельность «Раскрась героя сказки» (Сказки-раскраски)*

Цель: способствовать совершенствованию умения раскрашивать, не выходя за контур, в одном направлении; развить мелкую моторику пальцев рук; закрепить знание основных цветов спектра; развить творческое начало.

Злой волшебник заколдовал героев сказки и все они стали бесцветными, надо их расколдовать (с последующим обыгрыванием)

**Двадцать первая остановка: *"Заправочная"***

Ужин

**Двадцать вторая остановка: *"С другом играем, что захотим-то и выбираем"***

**Самостоятельная деятельность детей*–*** формировать умение находить себе занятие по интересам, учить детей объединяться в группы по интересам играть вместе с другими детьми, развивать коммуникативные и регулятивные функции речи, избегать конфликтных ситуаций

*Беседа: «Что мне больше всего запомнилось и понравилось в путешествии»*

**Двадцать третья остановка: *"Погуляй-ка"***

 Наблюдение за небом.

Цель:  закреплять знания детей о явлениях неживой природы. Загадки о небе.

Дидактическая игра *«Какое небо»*- подбор прилагательных.

Подвижная игра *«Мышеловка»*-развитие ловкости.

Подвижная игра *«Сделай фигуру»*-развивать внимание.

Индивидуальная работа по ФИЗО *«Прыгни дальше»* - прыжки на двух ногах *(подгруппа мальчиков)*

**Взаимодействие с родителями вечером:**

1.Предложить дома детям нарисовать, как прошел день в сказках.

2. Прочитать ребенку на ночь любимую сказку.