«Спешим на помощь старичку-лесовичку»

**Задачи:**

Закрепить знания о приметах весны (теплое солнце, поют птицы и т.д.);

систематизировать знания о деревьях (лиственные и хвойные);

закрепить математические понятия ( длинный- короткий, геометрические фигуры, дифференциация по высоте, количество.)

 развивать связную речь, умение понятно выражать свои мысли, отвечать на поставленный вопрос;

содействовать развитию отзывчивости, желание помочь другому(старичку-лесовичку);

развивать интерес к окружающему миру природы и познавательной активности;

воспитывать настойчивость в достижения цели.

**Предварительная работа:**

Наблюдения на прогулке за деревьями;

рассматривание иллюстраций и фотографий диких животных;

познавательные беседы: «Приметы весны», «Деревья»;

дидактические игры: «Кто где живет?», «Кто здесь лишний?» .

**Методическое обеспечение:**

Иллюстрации деревьев: ели, сосны, клена, березы; картинка солнышка, полоски длинные и короткие, игрушки- зайцы, морковки., геометрические фигуры. Материал для изодеятельности: бумага, гуашь зеленого цвета, ватные палочки.

 **Ход.**

I. Игровая мотивация.

– Ребята, посмотрите, кто к нам пришел!

 По лесу он ходит.

 За порядком следит

 Деревьям помогает

 Птиц зверей охраняет.

– Да, это старичок-лесовичок.

– Старичок-лесовичок, что у тебя случилось?

В моем лесу случилась беда, весна к нам никак не может попасть. Помогите нам.

- Поможем?

На чем мы можем попасть в лес? (ответы детей).

А давайте пойдем пешком.

В лес отправимся гулять (дети маршируют)

 Будем весело шагать

 По тропиночке пойдем (ходят змейкой)

 Друг за дружкою - гуськом

 На носочки встали.

Вот так весело шагали –

Не споткнулись, не упали.

- Как темно в лесу, ничего не видно и холодно.

Ребята, как вы думаете, кто нам может помочь согреть землю и осветить дорожки? (ответы детей).

- Правильно солнышко.

II Игра «Подбери лучики, для солнышка»

Мальчики – длинные

Девочки – короткие.

- Посмотрите, в темноте все звери перепутались, давайте мы им поможем. Диких мальчики поселят в лесу, а домашних выберут девочки и отправим их в деревню.

-Вот зайчики благодарят нас, давайте посмотрим одинаковые они или нет. (выстраиваем по росту).

Надо наших гостей угостить морковкой, хватит ли всем угощения, что делать?(ответы детей)

Физкультурная минутка.

Скок-поскок, скок-поскок, (Прыжки.)

 Зайка прыгнул на пенёк.

 В барабан он громко бьёт,

 В чехарду играть зовёт.

 Зайцу холодно сидеть, (Присели.)

 Нужно лапочки погреть.

 Лапки вверх, лапки вниз,

 На носочки подтянись.

 Лапки ставим на бочок,

 На носочках скок-скок-скок. (Прыжки.)

 А затем вприсядку,

Чтоб не мёрзли лапки.

III Игра « Дождик» (геометрические фигуры)

IV Беседа «Деревья»

Мы с вами попали на лесную опушку, давайте посмотрим, что за деревья здесь растут. ( рассматривают иллюстрации деревьев)

- Как называется? Какое дерево хвойное или лиственное?

V. Изодеятельность.

Ребята, посмотрите, а на деревьях в лесу у лесовичка нет листиков, давайте поможем им. Нарисуем листочки. Но рисовать мы будем не кисточками, а палочками. Вот Лесовичок и в твой лес пришла весна