Конспект проведения

непрерывной образовательной изобразительной

деятельности по аппликации

 с детьми среднего и старшего возраста

«Картинка о весне на конкурс»

Подготовила воспитатель: Михайленко Н.А.

Образовательное учреждение: БДОУ г. Омска «Детский сад № 329 комбинированного вида»

Программные задачи:

1.Закреплять умение детей сворачивать бумагу с помощью палочки и аккуратно наклеивать их на форму.

2.Развивать умение последовательно выстраивать работу над сюжетной аппликацией. Развивать умение подбирать необходимый материал для своей работы. (форму, нужный цвет бумаги для своей формы).

3.Воспитывать умение работать вместе с младшими детьми, обучая их новому способу работы с бумагой.

 Материал: лист бумаги формата А2, кусочки бумаги разного цвета, палочки, клей, кисти, формы из бумаги (солнце, цветы, бабочки, облака).

Ход.

 Воспитатель (8гр): «Ребята, у нас сегодня много гостей, поздоровайтесь с ними.

Я сегодня услышала по радио, что объявляется конкурс для детских садов: на лучшую картинка о весне. Вы хотели бы поучаствовать в этом конкурсе? (да). Только. Что же придумать, чтобы картинка получилась красивой? Как же ее сделать, изобразить, чтобы она всем понравилась, и занять первое место в конкурсе?

Воспитатель (4гр.) А наши дети знают много интересных способов изображения картинок. Ребята, давайте подумаем, как мы можно изобразить картинку о весне? (нарисовать, наклеить). А каким способом можно наклеить картинку, чтобы было интереснее, красивее? (обрывным методом, скрутить шарики и наклеить на форму, свернуть цветную бумагу с помощью палочки). Вы сказали, можно применить такой способ – свернуть бумагу с помощью палочки. Как вы это будете делать? (поставить в центр кусочка бумаги палочку и обернуть ее, затем обмакнуть ее в клей и наклеивать их на форму).

 Ну, что, ребята, вы хотите помочь младшим детям изготовить картинку на конкурс и научить их новому способу изображения картинки? (да). Теперь давайте все вместе подумаем, что мы изобразим на картинке, если она о весне? (солнце, деревья, насекомых, цветы).

 Посмотрите, я уже начала изготовление картинки на конкурс – изобразила траву, деревья, а вам нужно будет ее дополнить.

 А сейчас старшие дети подготовят рабочее место, они возьмут поднос, на котором находятся различные формы насекомых, цветов, облаков, цветная бумага, палочки, клей. (дети подходят к столу и выбирают поднос с материалом для работы).

 Теперь, старшие дети, выберите себе пару, познакомьтесь, сядьте вместе за столы. Научите младших детей новому для них способу аппликации.

 (Самостоятельная деятельность детей).

Воспитатель: «Ребята, давайте немного отдохнем и поиграем в игру «Жаворонок»

В небе жаворонок пел,

Колокольчиком звенел.

Порезвился в вышине,

Спрятал песенку в траве:

Тот, кто песенку найдет –

Будет весел целый год!

 По считалке выбирается «жаворонок». Он выходит в середину круга, который образуют дети. В руках у него колокольчик. На первые строчки стихотворения жаворонок бегает по кругу. На последние строчки стихотворения, дети закрывают глаза. Жаворонок бежит за кругом, позванивая колокольчиком. затем, дает его в руки кого-либо из детей. По сигналу ведущего, дети открывают глаза. Жаворонок называет имя того, кто будет искать колокольчик. Названный ребенок по звону узнает, у кого спрятан колокольчик.

 Воспитатель: «Ребята, кто закончил работу, намажьте форму с другой стороны клеем и подойдите к общему листу и приклейте. (дети подходят к столу и приклеивают получившиеся формы). Посмотрите, какая картинка о весне у нас получилась! Как вы считаете, вы справились с заданием? Что вы для этого сделали? (изобразили картинку о весне). Какой способ вы использовали? (мы сворачивали бумагу с помощью палочки их и приклеивали ее к форме, а форму к общей работе). Скажите, младшие дети, чему вы сегодня научились? (новому способу). Теперь вы сможете использовать этот способ и в других своих работах, и научить других детей. Можем мы теперь отправить нашу картинку на конкурс? (можем). Как вы думаете, она сможет занять первое место? (да). Давайте покажем ее нашим гостям».

 Воспитатель: «Ребята, как вы считаете у вас все получилось сегодня? Или может кто - то считает, что не все получилось? Сейчас те дети, которые считают, что у них все получилось сегодня и они довольны собой сегодня, подойдут к столу и возьмут себе картинки, на которых смогут еще раз потренироваться в аппликации этим новым способом. А те дети, которые считают, что у них не все получилось сегодня и нужно еще постараться, подойдут и возьмут схемы выполнения нового способа, чтобы еще раз закрепить его. Младшие дети, подходите тоже. (дети подходят к столам и выбирают).

 Рината (4гр.), что выбрала? (картинку)

 Почему? (чтобы, еще раз потренироваться).

 Карина (8гр.), а ты что выбрала? (схему)

 Почему? (чтобы запомнить, как выполнять аппликацию новым способом)

 А теперь давайте попрощаемся с нашими гостями и пойдем в группу».