Конспект занятия по экологии в средней группе «Зимующие птицы» (средняя группа)

**Задачи:** учить наблюдать за птицами; способствовать развитию у детей умения составлять рассказы о птицах, выделяя яркие отличительные признаки их внешнего вида и поведения; обогащению и углублению представлений о птицах (особенностях строения, местах обитания, потребностях и способах их удовлетворения); развитию сравнения по признакам, закрепленным в модели, умению использовать модель в качестве плана рассказа; освоению умений рассказывать последовательно, связно, говорить при этом внятно, громко; учить наблюдательности, заботливому отношению к птицам.

**Материалы и оборудование:** картинка с изображением зимнего пейзажа,кормушка, зернышки,крошки,картинки с изображением птиц.

**Предварительная работа:**

– Наблюдений за птицами на участке

– Рассматривание иллюстраций

– Чтение детской природоведческой литературы

– Рассматривание схемы-модели *«Птицы»*

– Отгадывание загадок

**Ход занятия**

1) Организационный момент

- Ребята, послушайте загадку и отгадайте, о каком времени года я говорю:

Замела дорожки, разукрасила окошки,

Радость детям подарила и на санках прокатила!

- Правильно, о зиме.

Вот и к нам пришла зима:

На деревьях бахрома,

Мороз трещит на стёклах,

Сквозняк стучится в окна!

*(Демонстрация зимних пейзажей)*.

- Зима - очень красивое время года, но зимою наступают холода, сильные морозы, дует холодный ветер, метут метели. Кому-то приходится очень тяжело зимою. Кому?

- Птицам.

Воспитатель: - Правильно, зимой птицам холодно и голодно, поэтому некоторые улетели в тёплые края! Но не все птицы улетели, некоторые остались с нами зимовать и таких птиц называют - зимующими. Тяжело им в это время года, снег всё кругом засыпал, тяжело им искать себе корм.

2)Б е с е д а *«Что знаем о птицах»*.

В о п р о с ы:

-Кого мы увидели на улице *(птиц)*.Что они делают *(летают, ищут корм, чистят перышки, прыгают по снегу)*.Где ищут корм птички *(в снегу, под снегом)*.Легко ли птицам найти корм под снегом?Холодно ли птицам на улице? Как мы можем помочь птицам *(покормить их)*.

– Чем отличаются птицы от других животных?

– Назовите известных вам птиц.

– Какая у них расцветка?

– Где обитают птицы?

– Чем питаются?

3)С л о в е с н о е о п и с а н и е муляжа птицы.

Подвижная игра *«Собака и воробьи»*

Воспитатель: Хотите превратиться в воробушков?

Раз-два повернись

В воробушков превратись.

Вот летели птички, птички невелички.

Все летали, все летали - крыльями махали.

На дорожку сели, зёрнышек поели.

Клю-клю-клю-клю, как я зёрнышки люблю.

Перышки почистим, чтобы были чише.

Вот так, вот так, чтобы были чище!

Прыгаем по веткам, чтоб сильней быть деткам.

Прыг-скок, прыг-скок, прыгаем по веткам.

Вдруг собачка прибежала,

Воробушек распугала.

Воспитатель: - Устали воробушки? Надо отдохнуть.

Дыхательная гимнастика

Руки-крылья поднимаем

Через носик мы вдыхаем.

Руки-крылья опускаем

Через клювик выдыхаем.

Воспитатель.: - Молодцы, отдохнули и в гнёздышки полетели.

4)Р а б о т а п о к а р т о ч к а м с изображением птиц.

Дети сравнивают рисунки и находят отличительные особенности и общие черты в строении, расцветке, жилищах, кормах птиц.

5)О т г а д ы в а н и е з а г а д о к о птицах.

1)Спинкою зеленовата,

Животиком желтовата,

Чёрненькая шапочка

И полоска шарфика.

*(Синица)*

2) Красногрудый, чернокрылый,

Любит зёрнышки клевать,

С первым снегом на рябине

Он появится опять.

*(Снегирь)*

3) Бер рук, без топоренка

Построена избенка. *(Гнездо.)*

4)Найдешь её в своём дворе,

Она на радость детворе.

Ты обижать её не смей!

Эта птичка -.

*(Воробей)*

5) Всю ночь летает -

Мышей добывает.

А станет светло -

Спать летит в дупло.

*(Сова)*

6)Всё время стучит,

Деревья долбит.

Но их не калечит,

А только лечит.

*(Дятел)*

6)С о с т а в л е н и е р а с с к а з о в о птицах *(воспитателем и детьми)*.

Воспитатель. На дворе зима. На земле, на деревьях лежит белый и холодный… *(снег, снежок)*.Когда выпадет много снега, мы берем лопатки и *(расчищаем дорожки, копаем, делаем горку)*. Из снега можно лепить. Мы слепили *(снеговика,снежки, зайчика, мячик)*.Однажды на наш участок прилетели *(птички: воробьи, синички, снегири.)*.Они хотели есть. Мы вынесли им *(крошки,зернышки)*. Крошки и зернышки высыпали *(в кормушку и на снег)*. Птички начали *(клевать)*.Им понравился наш корм. Птички стали прилетать каждый день *(к кормушке, к нам, в наш двор)*. Мы каждый день выносим им *(корм)*.Птички благодарят нас за вкусную еду. Они поют *(чив-чив-чив)*.

Итог НОД:

Воспитатель: - Молодцы! О ком мы сегодня говорили? Каких зимующих птиц вы теперь знаете? Как мы будем помогать птицам зимой?