Дошкольное образовательное учреждение

«Центр развития ребенка - детский сад №21 «Семицветик» ООО «Озон»

Конспект

бинарного занятия по проекту

«Оренбургское казачество» на тему «Традиции казаков»

в старшей группе №2

Подготовили: Болтенкова О. В.

Воспитатель,

Исламгулова Р. Х.

Муз. руководитель

г.Оренбург, 2018г

***Тема:*** «Традиции Оренбургских казаков»

***Цель:***  Развитие представлений о социокультурных ценностях русского народа

***Задачи:***

*Воспитательные:*

Продолжать воспитывать желание познавать культуру своего народа.

Воспитывать чувства дружбы, товарищества.

Совершенствовать освоение правила взаимодействия и общения.

Воспитывать интерес к музыкальному фольклору.

*Развивающие:*

Продолжать развивать умение детей поддерживать беседу, участвовать в коллективном разговоре.

Развивать сообразительность, быстроту реакции и координацию, умение действовать согласованно.

Упражнять детей в умении идентифицировать звучание различных музыкальных инструментов.

Формировать интерес к классическому и народному искусству.

*Образовательные:*

Познакомить детей с историческим прошлым своего народа, с лучшими традициями в воспитании уважения и любви к предкам и родному краю.

Дать детям возможность узнать при помощи взрослого о традиции воспитания детей в казачьих семьях, о труде, играх, песнях, плясках.

*Активизация и обогащение словаря*: шашка, нагайка,

***Приемы руководства деятельностью детей на занятии:***

1. *Приемы постановки целей и мотивации деятельности детей:* рассматривание мини музея о казаках. *Приемы активизации деятельности детей в процессе занятия*: беседа, создание развивающей среды, создание проблемной ситуации, анализ и выводы.
2. *Приемы организации практической деятельности детей*: показ книг, альбомов предметов одежды и атрибутов казаков, комментирование.
3. *Приемы поддержания интереса у детей*: ситуация выбора, подвижная народная игра, музыкальное сопровождение, демонстрация результата создания презентации, чередование видов детской деятельности, мотивация на дальнейшую игровую деятельность.
4. *Приемы оценки и самооценки*: поощрение, совместное с педагогом и детьми определение качества детской деятельности, взаимопомощь детей.

***Создание среды для организации и проведения занятия***:Мини-музей «Оренбургские казаки» -коллекция шашка, нагайка, ножны, фотоальбомы, книги, мультимедийная презентация «Воспитание казаков», народные костюмы, ноутбук, музыкальные народные инструменты, обручи, знак запрещающий перебивать товарища и взрослого.

***Виды детской деятельности на занятии:***

Игровая.

Коммуникативная.

Познавательно-исследовательская.

Музыкально-художественная.

***Ожидаемые результаты:***

- развитие у воспитанников интереса к истории русской культуры, к миру предметов и вещей;

- умения детей действовать самостоятельно;

- проявление эмоциональной отзывчивости в деятельности и общении со взрослыми и сверстниками;

- воспитание нравственных качеств;

- формирование универсальных предпосылок к учебной деятельности;

- расширение и активизация словарного запаса.

***Критерии оценки деятельности детей на занятии***

1. Ребенок задает вопрос***.***
2. Проявляет самостоятельность.
3. Обращается за помощью к взрослому и детям и оказывает ее своим сверстникам.
4. Сопереживает.
5. Эмоционально реагирует.
6. Соподчиняет мотивы.
7. Проявляет волевое усилие.
8. Аргументирует самооценку.

***План занятия***

|  |  |
| --- | --- |
| *1.Вводная часть:*  Создание мотива для деятельности детей.  Определение цели.  Вводная беседа  Дид. игра «Угадай звук»  Танец «Оренбургски казаки»  *2. Основная часть:*  Беседа  Рассказ ребенка (домашнее задание)  Подвижная народная игра «Дружные казачата», «Ручеёк»  Песня «Если хочешь быть военным»  *3.Заключительная часть:*  Оценка деятельности  Мотивация на последующую игровую деятельность  Длительность занятия | 5 мин  22 мин  3 мин.  25 мин. |

***Ход занятия:***

|  |  |
| --- | --- |
| **Части занятия** | **Содержание** |
| *1.Водная часть.*  *Слайд№1,2*  *Слайд №3*  *Слайд№4* | Дети входят в зал под музыкальное сопровождение. Останавливаются перед гостями. Кланяются.  Дети**: Мир вам гости дорогие!**  -Ребята, а как вы думаете почему вы сегодня так одеты? (ответы детей) Красивые, нарядные, но чего-то явно не хватает? (папахи, фуражки) Дети надевают головные уборы.  Воспитатель обращает внимание детей на музей казаков.  -А вы хотели бы быть похожими на казаков? А хотели бы вы узнать больше об истории Оренбургских казаков? Что может нам в этом помочь? Рассматривание экспонатов. Вот это нагайка, зачем она казаку? Она помогала казаку защитится о врагов и была необходимым атрибутом при управлении конём.  - Посмотрите тут лежит книга, большая , с картинками, о чем она? (дети высказывают предположения) Как узнать, о чем она? (посмотреть, открыть)  Проходите, садитесь на стульчики, размещайтесь удобно. (Дети проходят на стулья)  -Кто такие казаки? Во все времена казаки были преданными и смелыми защитниками своей Родины. Это вольные , храбрые воины, которые издавна селились на берегах рек в казачьих слободах (городках) и защищали границы РОССИИ от набегов. За доблестную службу казаки были отмечены наградами. Главное оружие казака – сабля, шашка, кинжал, огнестрельное оружие. Казаки охраняли наши границы от врагов и были очень смелыми, гордыми и находчивыми воинами. Жизнь возле границы была тревожной и казакам приходилось быть очень внимательными и слышать все шорохи и звуки.  –А вы внимательные, сможете различить звуки, сидя в засаде.  Проводится **дидактическая игра «Угадай звук».**  Римма Хаитовна будет извлекать звук из различных муз. инструментов , а вы попробуете угадать какой инструмент звучит. В процессе игры муз работник уточняет правильность ответов детей.  – Скажите мне, пожалуйста, кто самый верный друг и помощник у казака? Правильно, конь.  Казаки издавна любили лошадей.  Конь для казака – первый друг, товарищ. Конь шел за казаком в огонь и в воду. Казаки воевали на лошадях, устраивали гонки, состязания. – Казаки всегда были превосходными наездниками, т. к. с раннего детства приучались к верховой езде. Это умение отражалось в быту - в песнях и танцах Оренбургских казаков.  Ребята приготовили для нас сюрприз, они исполнят **танец «Оренбургских казаков».** -Ну что, понравился вам сюрприз?  -А вы казачата, получили удовольствие от своего исполнения? |
| *2.Основная часть.*  *Слайд№5*  *Слайд№6,7*  *Слайд№8* | Ребята, как вы думаете есть ли различие между воспитанием девочек и мальчиков в казачьих семьях. Может кто слышал или знает об этом?  Рассказ Данияра о воспитании мальчиков в казачьей семье.  У казаков при рождении мальчика дед и отец стреляли из ружей, тем самым, давая знать, что родился воин, защитник границ Отечества. В гости к матери новорожденного приходили соседи и родственники с вкусным угощением. С 3 лет его начинали учить верховой езде. С 5 лет мальчишки работали в поле: погоняли волов на пахоте, пасли скот, ходили на рыбалку. Казачат с детских лет учили быть ловкими, быстрыми, смелыми, приходить на помощь товарищу.  -Интересно, а вы ребята можете прийти на помощь своим товарищам? (ответы детей) Докажите. Предлагаю вам поиграть в **игру «Дружные казачата»**  Рассказ Есении.  Мой дедушка рассказывал, что рождение девочки не праздновалось так широко, как рождение мальчика. При известии о ее рождении не грохотали выстрелы, это [была радость тихая](http://psihdocs.ru/12-spokojnih-igr-dlya-detej.html), домашняя, овеянная легендами и молитвами. Крестная, няньки «смывали с дочушки заботы» - первый раз с песнями мыли девочку. Отец ел «отцовскую кашу», горелую, насоленную, наперченную, чтобы «девочке меньше горького в жизни досталось». Девочки начинали работать рано. С 5 лет учились вышивать, шить, вязать. Была и особенная работа – нянчить младших. Потому что семьи у казаков были большими. Детей было много. **Уважение старших- самый главный обычай казаков**. В присутствии старших нельзя сидеть, вступать в разговор без разрешения старших.  **Ну и конечно одна из важнейших традиций казаков-отмечать православные праздники.**  Какие православные праздники отмечаются в вашей семье? ( Рождество, пасха, троица, масленица) Казаки надевали свои лучшие наряды и всей семьей и стар и млад выходили на улицу , пели песни.  А вы знаете казачьи песни? Ну что,споем**!**  **Песня «Если хочешь быть военным»**. Ребята, а кто знает какой праздник проходит на этой неделе? (Масленица)  играли в народные игры. Молодые казаки выбирали себе пару, казачку которая им была люба и делали они это весело играя в **«Ручеёк».**  **Интересно, а жители нашего города хранят память о воинах-казаках?** |
| *3.Заключительная часть.*  *Слайд№9* | Ребята, а вы знаете что жители нашего города и сейчас хранят память о славных воинах –казаках. На улице Чкалова открыт памятник Оренбургскому казачеству скульптура Алексея Николаева, названа Остановка, в нашем поселке есть улица Казачья.  Занятие наше подошло к концу.  -Что запомнилось вам больше всего ?  -Важно ли то что вы сегодня узнали?  -О чем вы хотите рассказать своим друзьям и родным?  А по случаю масленицы угощу- ка я вас… блинами!!! |

Длительность: 25 минут.

***Защитники Отечества***

Чудесный праздник в феврале  
Страна моя встречает.  
Она защитников своих   
Сердечно поздравляет!  
  
На суше, в небе, на морях  
И даже под водою  
Солдаты мир наш берегут  
Для нас, дружок, с тобою.  
  
Когда я вырасту большим,  
Где б ни служил, повсюду  
Свою Отчизну защищать  
И я надёжно буду.  
(Н. Мигунова)

***Все на посту***

Пограничник на границе  
Нашу землю стережет,  
Чтоб работать и учиться  
Мог спокойно наш народ.  
  
Охраняет наше море  
Славный, доблестный моряк.  
Гордо реет на линкоре  
Наш родной российский флаг.  
  
Наши летчики-герои  
Небо зорко стерегут.  
Наши летчики-герои  
Охраняют мирный труд.  
  
Наша армия родная  
Стережет покой страны,  
Чтоб росли мы, бед не зная,  
Чтобы не было войны.