**Введение**

Первые зубы появляются к 6 – 8 месяцам после рождения. К двум годам завершается развитие молочных зубов, так их назвал Гиппократ – отец медицины. Раньше люди думали, что младенец питается только молоком и зубы образуются из молока. У ребёнка 20 молочных зубов. С 5 – 7 лет молочные зубы меняются на постоянные. Тогда мы выглядим так. (Слайд 3) И мы этим гордимся! Зубы служат человеку всю жизнь. (Слайд 4) Ухаживайте за своими зубами!

Зуб – живой орган, покрытый защитной эмалью. (Слайд5)  
Когда эмаль повреждена, в зуб проникают микробы, разрушают его и оголяют нервы, и мы чувствуем боль.

**Проблема:** Зубы требуют особого ухода. (Слайд 2)  
Когда случается так, что у ребёнка заболел зуб, предстоит поход к зубному доктору.   
***Возникает для ребёнка проблема: страх!***

**Гипотеза:** Страх перед зубоврачебным кабинетом можно побороть*.***Цель:** Помочь одноклассникам побороть страх перед зубоврачебным кабинетом.

**Задачи:**.

1. Изучить на практике процесс лечения зубов

2. Провести анкетирование и проанализировать результаты.

3. Учиться составлять презентацию.  
 4. Представить результаты исследования, доказав одноклассникам, что лечить зубы не страшно.

**Объект исследования**: Профилактика и лечение зубов у детей

**Предмет исследования**: Страх перед походом в зубной кабинет

**Методы исследования:** Теоретический анализ источников информации, анкетирование, систематизация материалов.

**Актуальность:**  Здоровые зубы – здоровье всего организма! Кого боятся все на свете? И взрослые и совсем дети. Трясёт нас от одного слова, это доктор – стоматолог.

**Основная часть исследования**

1. **Сбор информации**

В 5 лет я участвовала в региональном конкурсе «Вифлеемская Звезда» и перед самой поездкой в Кострому у меня выпал молочный центральный зуб. Я шепелявила, но рассказала стихотворение и получила диплом 4 степени. Выпавший зуб я положила под подушку, а на утро меня ждал сюрприз от зубной феи. (Слайд 6) К сожалению, увидеть я её не смогла, очень хотелось спать. Я и сейчас получаю сюрпризы от зубной феи за каждый выпавший зуб. Ещё фея оставляет записку, где написано «Кира, ухаживай за зубками». Так я и поступаю.

Впервые я побывала в зубоврачебном кабинете с мамой. Мама смело села в зубоврачебное кресло, открыла рот, и пока врач лечил ей зуб, не издала ни одного звука. Я поняла, что мама не боится зубного доктора. Не боялась и я. (Слайд 7)

Врач Светлана Александровна познакомила меня со своим кабинетом, с инструментами, которыми работает и рассказала о бор – машине, которая так жужжала. Затем я села в кресло открыла рот и она осмотрела мои зубы, пригласила меня в следующий раз полечить один зуб. И ещё попросила, чтобы дома я проверила зубки у своих игрушек. Так я и сделала, а потом мы посмотрели с мамой мультфильм «Смелая птичка Тари». Я поняла, чтобы зубы не болели и всегда были красивыми и здоровыми за ними нужен уход, и ничего страшного в этом кабинете нет.

Однажды у меня заболел зуб (Слайд 8). И я с мамой отправилась в сказочное путешествие в «страну Белых Башен». (Слайд 9,). Подойдя к одной из белых башен, мы увидели вход в пещеру. (Слайд 10) Стенки её были шершавые и скользкие, черновато-коричневого цвета, а сама пещера шла далеко вглубь. Мне показалось, что в глубине пещеры кто-то стонет. (Слайд 11). Человечек извивался, а вокруг ползали и прыгали различные диковинные звери, и пытались укусить его.

Во время рассказа мама рисовала рисунок, а я внимательно смотрела, слушала, и понимала, что я должна помочь маленькому Человечку, должна быть храброй.

Мы с доктором спасли Человечка. (Слайд 12). Я побелила свой страх и не мешала работе доктора, потому что знала, что будет делать доктор. Светлана Александровна назвала меня смельчаком и хорошим пациентом. А я поняла, что зубы лечить не страшно!

Мама купила мне красивую раскраску за мой пусть маленький, но подвиг.

Я советую прочитать эту сказку своим братишкам и сестрёнкам, а взрослым – детям и внукам. (Приложение 3)

2**. Исследование**

Когда я пришла в класс после приёма у зубного доктора, одноклассники спросили меня: - Кира, тебе не было страшно? Я с гордостью ответила: - Нет!

Страх – это реакция на опасность или угрозу. (Слайд 13) Идя к зубному доктору, человек заранее представляет жуткие картины боли от действий врача. Значит страх – это боязнь боли. Его и нужно побороть.

Я решила узнать, боятся ли мои одноклассники посещать зубоврачебный кабинет.

Провела анкетирование 19 одноклассников и их родителей. (Приложение 1)(Слайд 14, 15)Подведя итоги, я узнала, что большинство моих одноклассников (18 человек) боятся посещать зубного доктора и родители это знают. (Приложение 2) Родители должны поддерживать детей в преодолении этого страха, как моя мама.

И вот я решила поделиться с ними своим опытом: как можно побороть страх перед зубоврачебным кабинетом. (Слайд 16, вывод)

В ходе исследования я убедилась в том, что здоровье зубов напрямую зависит от правильного ухода и своевременного лечения.

Страх перед зубоврачебным кабинетом может побороть любой ребёнок если:

* увидит, что инструменты у доктора совсем не страшные;
* поймёт, что доктор не причинит боль, а избавит от неё;
* прочитает предложенную мной сказку и захочет помочь Человечку;

поддержит и успокоит мама, как меня.

1. **Заключение**

В ходе исследования я убедилась в том, что здоровье зубов напрямую зависит от правильного ухода и своевременного лечения зубов.  Страх пред зубоврачебным кабинетом может побороть любой ребенок если:

- увидит, что инструменты у доктора совсем не страшные

- поймет, что доктор не причинит боль, а избавит от нее

- прочитает предложенную мной сказку и захочет помочь Человечку

- поддержит и успокоит мама, как меня

Как – то раз мама попросила из пластилина слепить мой страх и начала рассказ.

У тебя завёлся страх

Симпатичный – просто ах!

Ай, какой он чудачёк!

Мягкий жёлтенький комок.

С симпатягой дружишь ты,

Обнимаешь и дрожишь.

Тебе шепчет тихо он:

- Помни! Ты трусиха!

- Кира, хочешь смелой стать?:- спросила меня мама.

- Всё! Решила смелой стать!

А мама мне сказала: - Страх мы в руки твой возьмём (Слайд 17)

Тут пригладим, там примнём,

Вытянем немножко…

Страх, не знаю, почему,

Замурчал как кошка.

Вышел классный весельчак.

Подмигнул мне просто так

И сказал: - Послушай!

Знаешь, мы с тобой теперь

Столько сможем сделать!

Ты мне, Кира, только верь!

- А ты кто?

- Я?! Смелость!

Так тоже можно бороться со страхом зубного доктора. (Слайд 18)

Белоснежной вам улыбки! С благодарностью за внимание Гвоздева Кира. (Слайд 19)

Я верю, что если дети будут следовать моим советам, их страх уступит место смелости, как в стихотворении, придуманном для меня моей мамой!

**Источники** (Слайд 20)

1. [**http://www.myshared.ru/slide/206430**](http://www.myshared.ru/slide/206430)
2. [**https://www.youtube.com/watch?v=AT2Q35JSEQ8**](https://www.youtube.com/watch?v=AT2Q35JSEQ8)
3. [**http://ped-kopilka.ru/raznoe/poleznye-sovety-i-podskazki/kak-pravilno-uhazhivat-za-zubami-sovety-dlja-shkolnikov.html**](http://ped-kopilka.ru/raznoe/poleznye-sovety-i-podskazki/kak-pravilno-uhazhivat-za-zubami-sovety-dlja-shkolnikov.html)
4. [**https://infourok.ru/pamyatka-chtobi-zubi-bili-zdorovimi-soveti-dlya-mladshih-shkolnikov-18**](https://infourok.ru/pamyatka-chtobi-zubi-bili-zdorovimi-soveti-dlya-mladshih-shkolnikov-18)
5. [**https://www.obozrevatel.com/mamaclub/stomatologiya/material/zabavnye\_i\_interesnye\_fakty\_**](https://www.obozrevatel.com/mamaclub/stomatologiya/material/zabavnye_i_interesnye_fakty_)

**Приложение 1**

**Анкета для детей**

* Едите ли вы вредные для зубов продукты?
* Ухаживаете ли вы за своими зубами?
* Знаете ли вы, зачем нужен уход за зубами?
* Болели ли у вас когда-нибудь зубы?
* Родители вам объяснили важность посещения зубного доктора?
* Вы боитесь посещать зубного доктора?
* Вы ходите к зубному доктору для профилактики?

**Анкета для родителей**

* Покупаете ли вы ребёнку вредные для зубов продукты?
* Болели ли у вашего ребёнка когда-нибудь зубы?
* Ухаживает ли ваш ребёнок (самостоятельно) за полостью рта?
* Боится ли ваш ребёнок посещать зубного доктора?
* Посещаете ли вы с ребёнком зубной кабинет с профилактической целью?

**Приложение 2**

**Сводные данные и анализ результатов анкетирования.**

**Поход одноклассниковк зубному доктору**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Боятся посещения** | **Не испытывают страх** | **С профилактической целью** |
| **18** | **1** | **8** |

**Вывод:** результаты исследования показали присутствие страха посещения зубного доктора у 18 моих одноклассников, и только половина из них посещает доктора с целью профилактики.

**Родители о детях**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Балуют ребёнка вредными продуктами** | **Считают самостоятельным** | **Испытывал**  **зубную боль** | **Боится посещения зубного доктора** | **Посещают с профилактической целью** |
| **9** | **7** | **18** | **18** | **8** |

**Вывод:** результаты показали, что родители знают страх своих детей; один из родителей, балуя ребёнка вредными продуктами, не посещают доктора в целях профилактики. Это может привести к проблемам с зубами**.**

**Приложение 3**

**Путешествие в страну Белых Башен.**

Сегодня я не спала всю ночь. Это очень трудно – не спать ночь, да ещё, если не спишь от зубной боли!

- Надо, наконец, пойти в поликлинику, - сказала мама. Я и сама поняла, что надо, но очень боялась. И вдруг – о радость! На пороге кабинета меня встретил волшебник – Доктор.

- Пришла бы раньше, и совсем бы не было больно – сказал он мне.

- А теперь придётся потерпеть. Но, чтобы ты всё поняла, давай отправимся в путешествие…

Вдруг мы оказались в центре огромной розовой поляны. По бокам её полукругом выстроились высокие белые башни.

Доктор молча и внимательно разглядывал их стены, а потом поманил меня за собой.

- Вот то, что нам нужно! – сказал он, подходя к одной из белых башен. Оказывается, в её стене был вход – только не дверь или ворота, а нечто, похожее на пещеру. Стенки её были шершавые и скользкие, черновато-коричневого цвета, а сама пещера шла далеко вглубь.

Мне показалось, что там, в глубине, кто-то стонет.

Мы притихли и увидели в центре пещеры на мягкой розовой перине маленького, худенького человечка. Он был настолько худ, что издали, казался белой змейкой. Человечек стонал и извивался, а вокруг ползали, прыгали, летали различные диковинные животные, и одни пытались укусить или поцарапать его, другие вгрызались в стены пещеры.

- Ох! Уберите от меня этих Микробусов! Я не могу больше терпеть такие муки! Позовите скорее Мастера! – кричал человечек.

Я попробовала отгонять Микробусов, но скоро выбилась из сил – так много их было. А тут, на беду, и Доктор исчез. К тому же в пещере пахло гнилью и очень трудно дышалось.

Куда он мог деться? Я в испуге выглянула из пещеры и увидела Доктора, который ехал на какой-то странной машине. Машина гудела и жужжала, как будто на что-то сердилась.

Шум машины услыхали и Микробусы. Что тут стало твориться! Они заметались во все стороны, стали прижиматься к стенкам башни, пытаясь протиснуться в любую трещинку или щель.

А человечек сразу повеселел и перестал стонать. Он улёгся на свою розовую перину и прикрылся ею, чтобы не мешать работе машины.

- Внимание, внимание! Всем покинуть башню № 3 – раздалась вдруг команда.

- Начинаем санацию!

- Санацию?

Да, - ответил Доктор,- быстрее уходи, сейчас здесь начнёт работать машина.

Машина подкатила совсем близко и направила к входу в пещеру свой длинный чёрный хобот, кончавшийся чем-то блестящим. Конец хобота начал быстро вращаться, скользя по стенам.

Из под хобота посыпались чёрные осколки.

- Что же она делает? – заволновалась я. – Она же просверлит бедненького человечка!

- Эта машина умная! – успокоил меня Доктор. – Смотрика - ка лучше, как будут вести себя все эти звери.

А тем временем машина всё чистила стенки башни. Вход в пещеру и вся она становились белыми и гладкими, а вместе с обломками чёрных, полуразрушенных стенок выпадали из трещин, и норок все эти противные Микробусы. Они корчились и извивались в пыли и обломках.

Теперь уже они стонали и звали на помощь, обещали быть добрыми и не обижать беленьного человечка, но я понимала, что им нельзя верить.

Вдруг шум стих, и машина отъехала в сторону. Её место заняла другая, которая смыла со стенок всю пыль, а вместе с ней и остатки Микробусов.

- А вон ещё один притаился,- заволновалась я. Ишь, какой хитрый! Я его сейчас вытащу оттуда!

- Берегись! – послышалось рядом со мной.

Мимо поплыла ещё какая-то машина, в воздухе запахло лекарством. Когда машина покинула башню и Я заглянула в неё, хитрого Микробуса там уже не было.

А к башне подвигалось ещё что-то, похожее на бетономешалку. Вот блестящая лопасть подхватила один кусочек белой замазки и отправила его в пещеру, потом другой, постепенно закрывая вход в башню.

- Стойте! – закричала Я. – А как же человечек, он же задохнётся, если его совсем закрыть! Как он будет дышать?!

- Не волнуйся, девочка! – вдруг донёсся из башни еле слышный голос.- Мне теперь хорошо, меня не мучают Микробусы, меня не тревожит холодный воздух, который задувал в мою башню! Спасибо за помощь! Береги зубы!

«Причём тут зубы?- подумала Я. И в тот же момент очутилась в зубоврачебном кресле.

Доктор, загадочно улыбаясь, перебирала на своём столике инструменты, а потом взялась за хобот машины, очень похожей на ту, которую Я только что видела в стране Белых Башен.

- Ну, теперь ты знаешь, почему надо бежать к врачу, как только заметишь, что зуб начал разрушаться!

-Знаю! – ответила Я и послушно открыла рот.

*Из личного опыта семьи.*

