Конспект прогулки в подготовительной группе «Снег- снежок»

**Задачи:**

* Формировать представления о свойствах снега ( цвет, размер, форма снежинок, состав – агрегатное состояние вещества);
* Стимулировать познавательно-исследовательскую деятельность;
* Закреплять знания о сезонном явлении – снегопаде, народных приметах в пословицах;
* Активизировать и расширять словарный запас , совершенствовать доказательную сторону речи путем разрешения проблемных вопросов;
* Воспитывать нравственно-эстетические чувства и художественно – творческие способности при взаимодействии с природой.

**Оборудование**: лопатки ,ледянки ,ведёрки, лупы, бутылочки с краской.

**Наблюдение**: Дети любуются спокойно падающими снежинками, сугробами блестящими на солнце.

Воспитатель загадывает детям загадки.

**Загадки.**

Как пушинки мы легки,

Нас колышут ветерки.

Белой стайкой мы летим,

Лечь на землю не хотим.(Снежинка)

Зимой лежал,

Весной в реку побежал. ( Снег)

Воспитатель. Падают белые снежинки .Посмотрите, как красиво снег украсил дома, деревья, как блестит он на солнце. Снежинки похожи на белые звездочки. Давайте рассмотрим их на рукаве пальто в лупу, но пробовать нельзя .Посмотрите ,что ни одна снежинка не похожа на другую. Снегом называют бесчисленное множество снежинок.

Когда снег падает сплошной пеленой – это снегопад.

Какого цвета бывает снег? Почему скрипит снег? Какой он на ощупь? (Дети отвечают)

**Пословицы и поговорки.**

Много снега- много хлеба.

Зима – не лето, в шубу одета.

В зимней шубке и морозы- шутка.

**Скороговорка**

 Зимой поле белое, промёрзло- заледенелое.

**Познавательно-исследовательская деятельность.**

Воспитатель: Где быстрее тает снег – на варежке или на руке. Почему? Что образуется из снега?(быстрее на руке ,т.к. рука тёплая ;из снега образуется вода).Принести в ведёрке снег в группу и понаблюдать.

Из чего состоит сосулька? Где быстрее тает сосулька и почему? Как проверить?(из воды ,тает быстрее в руке, в тепле.)Принести в ведерке сосульку в группу и понаблюдать.

Каковы свойства снега?(лёгкий ,холодный, белый) В тёплую погоду снег липкий, из него можно лепить. В холодную погоду- сыпучий, лепить нельзя

**Труд*:***Цель: воспитывать трудолюбие, навыки коллективной деятельности.

Расчистка дорожек от снега, строительство горки, укрывание корней деревьев собранным снегом.

 **Творческая игра «Украсим клумбу из снега зимними цветами».**

Цель: развивать творческое воображение, эстетический вкус.

Дети совместно с воспитателем раскрашивают ,рисуют цветы жидкой краской из бутылочек клумбу из снега.

**Подвижные игры**

**«Мороз-красный нос»**

Цель: учить ловко и быстро перебегать через площадку, не наталкиваясь друг на друга, соблюдая правила игры.

**«Снежная карусель»**

Цель: упражнять в ориентировке на местности.

**«Катание на санках»**

Цели:

* Продолжать знакомить с правилами спуска с горы;
* Рассказать о посадке на санках при спуске;
* Учить катать с горы сначала игрушки, объезжать ориентир;
* Развивать интерес к данному виду движений;
* Воспитывать смелость.

**«Метание снежков вдаль и в цель»**

Цель: развивать координацию, глазомер.

Упражнять в образовании формы винительного падежа множественного числа существительных.

**Индивидуальная работа по развитию речи.**

«Придумай предложение»- придумать предложения со словом «снег».

Цель: развивать умение составлять предложения.

«Кто больше назовёт действий»- перечислить действия объекта.(снег- кружится, летит, падает и т.д.).Цель :расширять словарный запас детей.